

Errataliste

Navn på kandidat: Anders Romsøy Johansson

Avhandlingstittel: «Da kjente jeg på at ... da lærte jeg noe.»: En intervjustudie av seks ungdomsskoleelever om deres læringserfaringer i kroppsøving belyst ved hjelp av Arnolds læringsdimensjoner.

Masteroppgave i idrettsvitenskap

Seksjon for kroppsøving og pedagogikk

Norges idrettshøgskole, 2018

Side	Linje*	Originaltekst	Korrigert tekst
3	15-16	... den ideologiske, ...	... den ideologiske læreplanen ...
4	13	... kan både praktiske ...	... kan både ha praktiske ...
13	9	... stiller seg derfor kritiske til de foreslåtte endringene, ...	... stiller seg derfor kritisk til de foreslåtte endringene, ...
13	21	... kunnskap, samt et bidrag i en dagsaktuell tematikk ...	... kunnskap, samt være et bidrag i en dagsaktuell tematikk ...
14	9	... med andre (Utdanningsdirektoratet, 2015a, s. 2. Samtidig ...	... med andre (Utdanningsdirektoratet, 2015a, s. 2). Samtidig ...
18	24	... kroppsøving ble undervist i den ...	... kroppsøving ble undervist på i den ...
20	2-3	... har over lengre vært en ...	... har over lengre tid vært en ...
21	11	Jeg vil nå funn som ...	Jeg vil nå gjengi funn som ...

24	23	... enn i de andre bevegelseskulturene (ibdi) ...	... enn i de andre bevegelseskulturene (Redelius et al., 2015) ...
27	10	Bare i liten grad vekta bare i liten grad fysisk-motoriske ...	Bare i liten grad vekta lærerne fysisk-motoriske ...
27	15	... og blir svette, spiller på lag med andre og forbedre seg ...	... og blir svette, spiller på lag med andre og forbedrer seg ...
28	3	... både i Norge, i Sverige, og internasjonalt ...	... både i Norge og i Sverige ...
29	10	... av John L. Goodlad ...	... av John I. Goodlad ...
34	5	Ifølge Arnold (1999) ...	Ifølge Arnold (1991) ...
37	1	... gjennom eksterne- instrumentelle ...	... gjennom eksterne- eller instrumentelle ...
40	5-7	Der Arnold kaller den teoretiske kunnskapen for «knowing what», kaller han den praktiske kunnskapen for «knowing how» (1991).	Der Arnold (1991) kaller den teoretiske kunnskapen for «knowing what», kaller han den praktiske kunnskapen for «knowing how».
48	14	... av henholdsvis John L. Goodlad ...	... av henholdsvis John I. Goodlad ...
49	13	... den praktiserte lærerplanen ...	... den praktiserte læreplanen ...
55	5	... intervju som har til mål å innhente ...	... intervju som har til mål å innhente ...
75	31	... se i kapittel 5.1.4 ...	... se i kapittel 5.1.5 ...
101	3-5	... A) Kroppsøvfagets instrumentelle utbytter (6.1.1), B) Praktisk og teoretisk kunnskap (6.1.2), C) Utforsking av kroppslig potensial (6.1.3) og D) Lærerens betydning for elevene (6.1.4). ...	A) Kroppsøvfagets instrumentelle utbytter (6.1), B) Praktisk og teoretisk kunnskap (6.2), C) Utforsking av kroppslig potensial (6.3) og D) Lærerens betydning for elevene (6.4).
101	23	... som Martin påpeker ...	... som Mikal påpeker ...

103	2	... Arnold (1991, 1988) ...	... Arnold (1991, 1988a) ...
104	21-23	... etter min tolkning er ikke en slik vektlegging av teoretisk kunnskap i tråd med Arnolds (1991) mest fundamentale tanker om faget ...	... er ikke en slik vektlegging av teoretisk kunnskap i tråd med Arnolds (1991) mest fundamentale tanker om faget ...
108	16	... i hvert fag; kjerneelementene ...	... i hvert fag: kjerneelementene ...

* Linjene er regnet fra toppen av siden og inkluderer bare linjene med tekst (inkludert overskrifter).