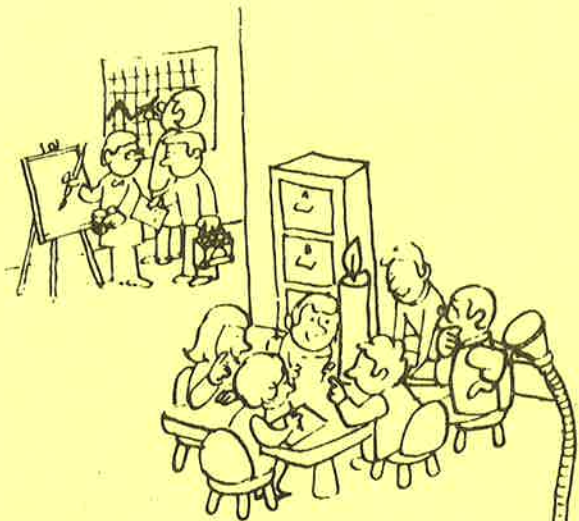




NORDISK FORSKNINGSSEMINAR
OM BARNE- OG UNGDOMSIDRETT
8 - 10 NOVEMBER 1978,
VOKSENÅSEN HOTEL ,
OSLO 3



FORSKNING INNEN BARNE-
OG UNGDOMSIDRETT
I NORGE



NORGES IDRETTSFORBUND

HAUGER SKOLEVEI 1 — 1351 RUD

NORGES IDRETTSFORBUND

Rådet for idrettsvitenskapelig forskning

FORSKNING INNEN
BARNE- OG UNGDOMSIDRETT I NORGE

Oversikt over arbeider fullført pr. 1. juli 1978

Oppdraget er utført av

Liv Berit Augestad

Inger-Åshild By

Marit Reigstad

i samråd med Svein Stensaasen

etter anmodning fra NIF, Rådet for idrettsvitenskapelig
forskning.

Hauger, august 1978

NIF Utd.avd.

I N N H O L D

FORORD	side	3
INNLEDNING		4
Oppdraget		4
Definisjoner		5
Arbeidsmåter		5
Katalogisering		6
ANNOTERT LISTE OVER UNDERSØKELSER		8
Anlegg		8
Bevegelseslære		8
Fritid		9
Fysioterapi		17
Fysiologi		20
Handicapidrett		29
Idrett: - Idrett generelt		31
- Fotball		37
- Fri-idrett		39
- Friluftsliv		41
- Ski		42
- Skiskyting		44
- Skøyter		45
- Svømming		45
- Turn		49
Lek		52
Massemedia		54
Medisin		59
Pedagogikk		63
Psykologi		78
Skoleidrett		82
Sosialpedagogikk		84
Sosiologi		87
Testing		102
ALFABETISK FORFATTERREGISTER		104
BILAG		

FORORD

Denne oversikten over undersøkelser angående barne- og ungdomsidrett i Norge er ført fram til 1. juli 1978.

Oversikten er laget etter oppdrag fra Rådet for idrettsvitenskapelig forskning i Norges Idrettsforbund. Den utgjør et ledd i forberedelsen til et nordisk forskningsseminar NIF skal arrangere 9 - 10 nov. 1978 om barne- og ungdomsidrett.

Ønskemålet har vært å gi en så fullstendig oversikt som mulig. Vi har prøvd å oppnå dette, men kan ikke garantere at rapporten helt holder mål i så måte.

Vi ville derfor sette stor pris på å få opplysninger om eventuelle feil i framstillingen og om publikasjoner som kan være uteglemt. Slike opplysninger kan gis til Norges Idrettsforbunds utdanningsavdeling eller til Norges idrettshøgskoles bibliotek, Sognsveien 220, Oslo 8.

Vi vil gjerne få takke alle som har hjulpet oss med dette arbeidet. En spesiell takk til Norges idrettshøgskoles bibliotek ved Halldis Aubert og til professor Svein Stensaasen for velvillig hjelp under hele arbeidet.

Oslo, august 1978

Liv Berit Augestad

Inger-Åshild By

Marit Reigstad

INNLEDNING

Oppdraget

Til støtte for vårt arbeid har vi brukt de retningslinjer som ble framlagt av Svein Stensaasen under NSIF's møte i Helsingfors 19. mai 1978. Disse retningslinjene er gjengitt nedenfor.

1. Registrer alle dokumenterte forsknings- og utviklingsarbeider innen området barne- og ungdomsidrett med de opplysningene som er standard for referanser i vanlige vitenskapelige litteraturlister.
2. Gjennomgå det enkelte arbeid og gi en kort orientering om:
 - 2.1. opplegg, metode, antall forsøkspersoner, tidspunkt for gjennomføring
 - 2.2. kort referat av hovedresultater
 - 2.3. hvilken av følgende grove hovedgrupper arbeidet kan sies å falle inn under: Medisin, fysiologi, samfunnsvitenskap (pedagogikk, psykologi, sosiologi, andre. (Spesifiser).
3. Studentarbeid av mindre omfang registreres som nevnt i pkt. 1. For noe større arbeid tas opplysninger som nevnt i de øvrige punkter med. Tvilstilfelle avgjøres ved skjønn.

Studentarbeid av mindre omfang (jfr. pkt. 3). som mellomfagsoppgaver ved NIH er registrert med forfatter, tittel, utgiversted og årstall under ulike idrettsaktiviteter. Denne oversikten følger som vedlegg til rapporten. Disse arbeidene varierer en god del i kvalitet, og er bare tilgjengelig ved henvendelse til NIH's bibliotek.

Definisjoner

BARN OG UNGDOM - personer i alderen 0 - 20 år

Barn og ungdom i denne oversikten omfatter i realiteten aldersgruppen 7 til 20 år. (Vi har ikke registrert undersøkelser på barn under 7 år).

IDRETT:

- fysisk aktivitet der kroppsstillinger og bevegelser er det sentrale element, og hvor utøverens egen innsats er avgjørende for resultatet.

Definisjon av idrett faller på det nærmeste sammen med Norges Idrettsforbunds definisjon, men vi har funnet det hensiktsmessig ikke å begrense idrett til hobby og fritidsaktiviteter. Dette fordi vi i oversikten har funnet det viktig å ta med undersøkelser som omfatter barne- og ungdomsidrett i skolen.

Arbeidsmåter

For å skaffe fram oversikten har vi tatt kontakt med følgende institusjoner:

Arbeidsfysiologisk institutt
Distriktshøgskoler
Forbruker og administrasjonsdepartementet
- Familie og likestillingsavd.
Fysiologisk institutt
Geografisk institutt
Kirke- og undervisningsdepartementet
avd. for utredning og planlegging
Norges idrettshøgskole
Norsk institutt for by- og regionforskning
Oslo kommune, Skolesjefen
Pedagogiske høgskoler
Pedagogisk institutt
Psykologisk institutt
Sosiologisk institutt
Universitetsbiblioteket i Oslo

Utover dette har vi søkt kontakt med idrettskonsulenter og andre som har god kjennskap til barne- og ungdomsidrett.

Katalogisering

Vi har katalogisert undersøkelsene under følgende hovedområder som her er satt opp i alfabetisk rekkefølge:

ANLEGG

BEVEGELSESLÆRE

FRITID

FYSIOLOGI

FYSIOTERAPI

HANDICAP-IDRETT

IDRETT

Idrett generelt

Ulike idrettsgrener

LEK

MASSEMEDIA

MEDISIN

PEDAGOGIKK

PSYKOLOGI

SKOLEIDRETT

SOSIALPEDAGOGIKK

SOSIOLOGI

TESTING

Hovedområdet idrett er delt i undergrupper, idrett generelt og ulike idrettsgrener (f.eks. fotball, svømming etc.).

Fra hovedområdet SOSIOLOGI har vi skilt ut FRITID og MASSEMEDIA, da det var forholdsvis mange undersøkelser som hørte til disse områdene.

En del undersøkelser berører flere områder, disse har vi da katalogisert under flere hovedområder.

Under framstillingen har vi lagt vekt på å presisere undersøkelsens problem, den metoden som er brukt og de resultat som er kommet fram.

Vi har stort sett prøvd å holde oss til disse tre begrepene, men i enkelte tilfeller er andre nyttet. Dette er gjort i tilfeller der forfatterens ordbruk ikke svarer til de ovennevnte begrep.

Enkelte undersøkelser er så omfattende at vi har valgt å trekke ut hovedresultatene. I andre tilfeller har vi trukket ut noen resultat som angår barne- og ungdomsidrett.

Enkelte forfattere har publisert sine arbeider flere steder. Dette har vi anmerket og gitt de opplysninger som er standard for referanser.

Noen forfattere har publisert deler av sine arbeider. Noen har nyttet data fra andres undersøkelser. Dette har vi anmerket med også utgitt eller også referert under hovedundersøkelsen.

ANNOTERT LISTE OVER UNDERSØKELSER

A N L E G G

- FRØYSTAD, Egil. Kroppsøving i folkeskolen.
I: Kroppsøving årg. 8 (1958) hr 1, s. 8 - 10.

Hensikt Kartlegging av forholdene i faget kroppsøving i folkeskolen.

Metode Spørreskjema fra Gymnastikkontoret til alle landets kommuner.
5400 skoler. 1956.

Noen resultat

- Av 5400 folkeskoler har
 - 568 gymnastikksal
 - 421 folkeskoler har montert gymnastikkapparater i skolegården
- ca. 3400 folkeskoler har ingen mulighet uten klasserommet til gymnastikkopplæring vinterstid
 - 299 skoler har egen idrettsplass
 - 1868 skoler har skolegård som egner seg til idrettsøvinger
 - 430 skoler har ingen skolegård
 - 18 skoler har egen svømmehall
 - 2300 skoler har ingen mulighet til svømmeopplæring
- år 1956 var 63% av 7. kl. svømmedyktige
 - 3200 skoler har godt skiterreng og gode snøforhold
 - 468 skoler har ingen mulighet til skiopplæring
 - 3000 skoler har lite eller ingen hjelpemidler (leike- og idrettsmateriell)

B E V E G E L S E S L Æ R E

- TVEIT, Per. Horisontale impulser/koordinasjon i vertikale satser med og uten svikt - før og etter oppvarming. Oslo NIH, 1975. 22 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 34).

Hensikt Kartlegge eventuell sammenheng mellom forskjellige satstyper og den absolutte sum av horisontal impuls i sats med og uten oppvarming.

Metode

400 barn (ca. 14 år) ble testet i vertikale hopp, 4 hopp, to før og to etter standardisert oppvarming. Satset 1 gang fra hukstående og 1 gang fra fri stilling. Hoppene utført på kraftregistreringsplattform, data innsamlet på magnetbånd og databehandlet elektronisk. Februar 1972.

Resultat

- Kraftkomponenter framover og bakover og tilsvarende impulser ble funnet større i satser uten svikt enn i satser med svikt.
- Bare små forskjeller mellom satser før og etter oppvarming
- Undersøkelsen verifiserer teorien om at koordinasjonen er bedre når en bevegelse innledes med en motbevegelse
- Ingen signifikant forskjell i koordinasjonen før og etter oppvarming

F R I T I D

- ▣ AURSKOG-HØLAND kommune
Ungdomsundersøkelsen
(Aurskog-Høland) 1973. 135 s.

Problem

Hvor mye fritid har ungdommen?
Hva gjør ungdommen i fritida?
Fritidsproblemer på grunn av manglende initiativ og manglende tilbud av ulike karakter? Kommunens ansvar? Hva ønsker ungdommen å bruke sin fritid til?
Hvordan er det å være ung? Er det ungdomsproblemer i Aurskog-Høland?

Metode

Intervju-enguete. Passivt - deltakende observasjon. Intervju-skjema. Offentlig statistikk.
Utvalg: Personer i alderen 10 - 24 år.
1972/73.

Noen resultat

- Idrettslagene utgjør det største tilbudet.
- Største problem i de eksisterende tilbud er passive medlemmer og ledermangel.
- Ikke alvorlige ungdomsproblemer i kommunen.

Forslag

I og med at idrettslagene er så godt organisert kunne de kanskje utvide sitt virkefelt til å inkludere ungdom som ikke har spesiell interesse for fysisk aktivitet.

- HALHJEM, Odd Arild. Ungdom og samfunn. En studie av et utvalg unge menneskers opplevelser og oppfatninger av sin livssituasjon med hovedvekt på de unges fritidsarbeid. Hovedoppgave i pedagogikk. Oslo 1977. 234 s. (Hamar Lærerskole. Pedagogisk Høgskole. Rapport nr. 2). Prosjekt "Ung på Hamar).

Hovedintensjonen er et ønske om å forstå unge menneskers livssituasjon på Hamar. 5 problemområder søkes belyst.

1. De unges samhandlingsmønstre
2. Aspekter ved de unges opplevelse av skolen
3. Om fritidsliv og fritidsmønstre
4. Om skolens fritidsaktiviteter
5. Om rusmidler samt deltakelse i "ulovlige" handlinger

Metode

406 gutter og jenter i alderen 12 - 17 år besvarte et spørreskjema på skolen i mars 1974.

Resultatene

viser at ca. 60% av guttene og 35% av jentene var eller hadde vært medlem i idrettslag. 58,7% av guttene i alderen 12 - 15 år var medlemmer, mens blant 16 - 17 åringene var 42,5% medlemmer. Hos jentene finner vi en svak økning i medlemskap med alderen fra 31,1% til 34,4%. Barn av høyere funksjonærer har en høyere medlemskapsfrekvens i samtlige foreninger, med unntak for idrettsforeningene, hvor barn av lavere funksjonærer har den høyeste medlemskapsfrekvens.

Når det gjelder skolens fritidsaktiviteter så viser det seg at 55% av guttene deltar i basket og 27,9% i bordtennis. 40% av jentene deltar i folkedans. Guttene viser gjennomgående større interesse for idrettsaktiviteter enn jentene.

- HANTO, Torill Eskeland. Fritid i et forstadsmiljø
En undersøkelse av fritidssituasjonen for ungdom på
Haslum, med særlig vekt på de unges vurdering av den
oppgave til 3. avd. for ped. emb.eksamen
Oslo 1974. 166 s.

<u>Problem</u>	<ul style="list-style-type: none">- Hva gjør de unge på Haslum i fritida?- Hvor mange var fornøyde og misfornøyde?- Hvordan de unge vurderte fritidsklubben og idrettslaget?- De unges vurdering av uteliv- Vennegrupperingen- Disponibel tid
<u>Metode</u>	<ul style="list-style-type: none">- Uformelle intervju sept./okt. 1972 og mai/juni 1973- Post-enquete, juni 1973- Innsamling av offentlig statistikk- Samtale med sentrale personer i lokal-miljøet- Studium av lokalavisen og informasjonsblad for skolen
<u>Utvalg</u>	88 personer født i 1956 (16 - 17 år) og bosatt i Haslum skolekrets skoleåret 72/73.
<u>Noen resultat</u>	<ul style="list-style-type: none">- 50% av utvalget medlem i idrettslag- Idrettslaget yurdert som den mest interessante forening, ingen har sagt de er minst interessert i idrettslaget- Går i forening fordi<ol style="list-style-type: none">1) kontakt med annen ungdom2) godt miljø3) moro, interessant- Idrettslaget roses for allsidige tilbud, men kritiseres for at det driver hard konkurranseidrett

- HAUGE, Ragnar. Ungdom og fritid.
En undersøkelse av fritidsaktiviteter og fritidsønsker blant Bærumsungdom.
Oslo 1973. 208 s.
(Institutt for anvendt sosialvitenskapelig forskning, rapport 1973 : 3).

<u>Hensikt</u>	Foreta en undersøkelse av de unges situasjon i Bærum.
<u>Metode</u>	Spørreskjemaundersøkelse blant et tilfeldig utvalg av Bærumsungdommen (13 - 19 år), høsten 1970.

<u>Noen resultat</u>	<ul style="list-style-type: none">- Medlemsskap i idrettslag ser ut til å ligge høyere blant ungdommen i Bærum enn andre steder.- I de fleste typer ungdomsorganisasjoner avtar medlemstilknytningen med økende alder. Antall medlemmer i idrettsklubber øker for guttene inntil 15-års alderen, mens det for pikene synker jevnt fra 13-års alderen.
----------------------	--

- 64% av guttene og 43% av pikene hvis fedre var universitetsutdannet var medlemmer i idrettslag, mens henholdsvis 50% og 36% av dem hvis fedre har folkeskole - eller yrkesutdannelse var medlemmer.
- Bare 4% av guttene og 10% av jentene har aldri vært i Nadderudhallen.

- ▣ HOZMANOVA, Zora. Fritidbeskjeftigelse hos barn og ungdom særlig når det gjelder idrettslige aktiviteter. Oslo, N.I.H., 1974. 17 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 18, idrettspedagogiske problem).

Hensikt Forsøke å kartlegge hvordan fritiden fordeles når det gjelder idrettslige aktiviteter hos skolebarn og ungdom i en ukesøkt og i hvilken grad idretten er en naturlig del av barnets og ungdommens daglige liv.

Metode Spørreskjema i tilfeldige utvalgte klasser med hensikt å oppnå omtrentlig like grupper i hvert alderstrinn. 4 skoler i Bærum, 2 barne - ungdomsskoler og 2 gymnas. Totalt deltok 200 piker i alder 11 - 16 år.

Hovedresultat

51,5% drev organisert idrettslig aktivitet i fritiden. 51,4 - 60% av piker i alderen 11 - 15 år, 37,8% av piker i 16-års alderen. Tiden til lekselesing stiger med alderen. Tiden til TV-seing synker med alderen. 25% av tiden som anvendes "ute" har idrettslig karakter. 77% av de undersøkte tilbrakte helgene med idrettslig aktivitet. Det er 33% av de undersøkte som tilfredsstillt kravet om 1 time (gjennomsnittlig) med idrettslig aktiviteter daglig. (En er klar over at nevnte mål av kriterier er av kvantitativ, ikke kvalitativ karakter.

- ▣ KARLSEN, Torodd og EINARSEN, Svein. Fritid; kultur og sosial integrasjon i drabantbyer. Magisteravhandling i Sosiologi ved Universitetet i Oslo. Oslo 1976. 170 s.

Hensikt Sammenligne to bydeler i Oslo (Ammerud og Bøler) med hensyn til fritid.

Metode Intervju med et medlem over 15 år i hver husstand. 197 husstander på Bøler og 205 på Ammerud. Høsten 1973.

Noen resultat

Idrett og friluftsliv oftest nevnt som fritidsaktivitet, dreier seg stort sett om mosjon og friluftsliv, bare 4% nevnte konkurranseidrett.

- De som har barn går oftere ut enn andre.
- Barna er de mest aktive yrkesutøvere.

- ▣ LILLESTØLEN, Robert. Kristen ungdom i dag. En undersøkelse blant ungdom i Oslo etter oppdrag fra Ungdomsrådet for kristen oppseding. (Oslo) Lutherstiftelsens forlag, 1953. 113 s.

Problem Analyse av den religiøse situasjon blant luthersk ungdom i Oslo.

Metode Spørreskjema sendt til 495 unge som hadde fylt ut en adresselapp på et vanlig foreningsmøte, i 1952.

Noen resultat

- 65% kvinner og 35% menn
- 54% førte opp sport og friluftsliv som sine viktigste fritidsinteresser
- 6% var medlem i idrettslag

- ▣ MELLEMSTRAND, Oddmund. Sosiale faktorer og idrett på fritida. En undersøkelse av sammenhengen mellom et utvalg sosiale faktorer og idrettslig aktivitet på fritida, bant 8. klassinger i Oslo. Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole. Oslo 1978. 150 s.

Metode Undersøkelsen er en del av prosjektet "Fritid og idrett" med Svein Stensaasen som leder. Dette er en spørreskjemaundersøkelse. Data er i dette tilfellet sett i relasjon til foreldrenes og søskens idrettslige aktivitet og sosio-økonomiske bakgrunn og venners idrettslige aktivitet. Kjønnsforskjellen er også forsøkt belyst. Undersøkelsen er gjort i Oslo, våren 1975, og omfatter 183 gutter og 168 jenter i 8. klassesetrinn (14 - 15 år).

Resultatene tyder på en del sammenhenger mellom de sosiale faktorene og idrettslig aktivitet. Klarest synes sammenhengen å være mellom de spurte og deres beste venner - og klarere hos guttene enn hos jentene.

- ▣ OSLO KOMMUNES STATISTISKE KONTOR. Fritidsundersøkelsen. En enquete-undersøkelse utført for Oslo kommunale ungdomsnemnd. Oslo 1950. (Særtrykk IV av Statistisk kvartalshefte for Oslo, 1. kvartal 1950).

Problem Hvordan bruker den Oslo-ungdommen (15 - 25 år) som er kommet ut i arbeidslivet i fritiden sin?

Metode Spørreskjema besvart av 628 gutter og 527 jenter.

Noen resultat

- vanlig at ungdommen er medlem av 1 eller 2 foreninger
- idrettslagene trakk til seg flest medlemmer
- medlemsskap i idrettslag avtok med økende alder

▫ SKARD, Torild. Ungdommer i fritidsklubb. Oslo, Universitetsforlaget, 1970. 160 s.

Problem

Får klubbene tak i den ungdommen de tar sikte på å trekke til seg?

Metode Intervju, et representativt utvalg på 300 14 - 18-åringer, 6 fritidsklubber med i alt 1703 medlemmer. 1966-67.

Noen resultat

30% av de unge opplyser at de er med i foreninger eller organisasjoner - i alt vesentlig idrettsorganisasjoner.
43% drev friluftsliv i en eller annen form.

▫ STATISTISK SENTRALBYRÅ, Ferieundersøkelsen 1968. Oslo, 1970.
(Noen hovedres. publisert i Statistisk ukehefte nr. 29, 1969).

Problem

Ulike befolkningsgruppers ferie, fridager og hvordan disse blir nyttet.

Metode Spørreskjema til 3000 husholdninger i mai 1967 - 30. april 1968.
Intervjuer foretatt mai 1968.

Noen resultat

- under 15 år	54% på ferietur
- 15 - 24 år	53% " "
- under 15 år	43% friluftsliv, 25% fotturer, 15% gikk på ski, 3% slalåm/utfors, 43% badet.
- 15 - 24 år	38% badet, 4% slalåm/utfors, 20% gikk på ski, 22% fotturer, 36% dyrket friluftsliv.

- ▣ STATISTISK SENTRALBYRÅ. Ferieundersøkelsen 1970
(Frier og ferieatferd).
Oslo, 1971.

Problem

Frier og ferieatferd.

Metode

Intervju
3053 personer
1.9.1969 - 31.8.1970

Noen resultat

- 15 - 24 år 60% på ferietur.
- " - " - " 51% fottur i skog, mark
 eller i fjellet.
- " - " - " som var hjemme en uke av
 friperioden brukte 42% til
 fottur i skog, mark eller i
 fjellet.

- ▣ STATISTISK SENTRALBYRÅ. Ferieundersøkelsen 1974.
Oslo, 1975. En del resultater fra undersøkelsen er blitt
publisert i Statistisk ukehefte nr. 25, 1975.

Problem

Frier og ferieatferd.

Metode

Intervju av 3013 personer
Høsten 1973 - 31.8. - 1974

Noen resultat

15 - 24 år 81% var på ferietur
15 - 24 år 53% gått på turer i
 skog og mark eller i
 fjellet.
 64% badet utendørs.

- ▣ STATISTISK SENTRALBYRÅ v/Jon Teigland.
Friluftsliv, idrett og mosjon i 1970.
Oslo, 1973. 120 s.

Opplegg

Ferie og friluftundersøkelsen 1970.
Undersøkelsen omfatter friluftsliv,
idrett og mosjon.

Problem

- Utøving av friluftsliv, idrett og mosjon
- Behov for kroppslig aktivitet eller mosjon
- Svømmeferdigheten
- Deltagelse i konkurranse-idrett, friluftsliv,
idrett og mosjon
- Utstøys- og fritidstilgang

Metode

Intervju av
3053 personer i alder 15 - 74 år.
19% svarte i alder 15 - 24 år.
1.sept. - 15. okt. 1970

Hovedresultat

- Skoleelever og studenter er særlig ivrige utøvere av friluftsliv, idrett og mosjon.
- Skoleelevene deltar spesielt mye i mosjonsaktiviteter innendørs (70 - 80%). Ser en bort fra de obligatoriske gymnastikktimene har 94% av elevene lite kroppslig aktivitet i skoletida. Vel 80% har ingen kroppslig aktivitet til og fra skolestedet.
- Svømmeferdigheten størst blant unge og blant menn.
- Ca. 63% av dagens ungdom har deltatt i konkurranseidrett. Bare 15% av nordmenn over 65 år har noen gang deltatt i slik idrett. 70% i alder 15 - 19 år i 1972 har gått på ski i fjellet, men bare 30% av de over 65 år.
- Størst tilgang til utstyr har ungdom, grupper med høyere inntekt og menn.
- Skoleelever og studenter hadde gjennomsnittlig 68 dager fri årlig, yrkesaktive 22 - 26 dager.

- ▣ STENSAASEN, Svein. Barn og ungdoms fritids- og idrettsaktiviteter. Prosjektert fritid og idrett. Oslo, N.I.H., 1976, 77 s. (Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 38, idrettspedagogisk problem).

Hensikt

Å kartlegge barn og ungdoms fritidsaktiviteter med spesiell vekt på deres idrettsinteresser og belyse hvor sterkt engasjert barn og ungdom er i sine valgte aktiviteter, hvilke endringer som finner sted i idretts- og andre fritidsinteresser i barne- og ungdomsalderen og hvilke faktorer som særlig bidrar til å skape slike endringer.

Metode

Opplegget forutsetter at det blir innhentet opplysninger om sommer- og vinteraktiviteter henholdsvis høst og vår i 4 år. (Lengdesnittsundersøkelse).

Spørreskjemametoden ble valgt. Materialet består av 560 gutter og 577 jenter i 4., 6. og 8. klasse. Denne rapporten presenterer data fra hovedundersøkelsen høsten 1974.

Noen hovedresultat

Elevene er om sommeren mest opptatt av å leke med kamerater. Svømming er den idrett som drives hyppigst. Guttene driver idrett oftere enn jentene. Idrett drives først og fremst fordi det er morsomt. Grunn til ikke å drive idrett blir oppgitt å være: for opptatt med andre ting. De elevene som ikke er med i konkurranser oppgir som grunn til ikke å delta: synes ikke jeg er flink nok.

Også trykt:

- ▣ STENSAASEN, Svein. Leisure and sport among youngsters. Glimpses from a current, nordic project. Oslo, 1976. 12 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 39, idrettspedagogiske problemer).

Sport interests of adolescents.
Paper presented at the World Congress of Sociology
Uppsala Sweden 11.-19. August, 1978.
Oslo Norwegian College of Physical Education and Sport
1978. 20 s.

F Y S I O T E R A P I

- ▣ GUDMUNDSEN, John. Forebyggende tiltak i førskolealderen? I Fysioterapeuten 38 (1971) nr. 4. s. 175 - 176.

Problem Er det kun barn med statiske eller funksjonelle misforhold som bør behandles og trenes?

Metode Klinisk undersøkelse av ca. 1000 elever på 1., 4., 7. og 9. klasse i 1969. Spørreskjema til foreldrene. De med feilfunksjoner gikk til trening ved Telemark Sentralsjukehus 12 ganger a 45 minutter. 30 elever innkalt til undersøkelse 2 - 4 år etterpå.

Resultat 9 elever var symptomfrie, 16 hadde bedring den gangen de gikk, men nå noe varierende, 3 hadde ingen bedring, 2 var sterkere, men ikke symptomfrie.

- ▣ JOHANNESSEN, Terje. Om "Skiprosjektet", - tiltak, erfaringer og resultater. Kroppsøving, 26 (1976) nr. 1, s. 7 - 14.
Også trykt: Vår skole, 62 (1976) nr. 4, s. 273 - 277.

Hensikt Aksjonsforskning, for å utvikle, utprøve og evaluere praktiske tiltak, og å utvikle teori. Holdningsundersøkelser - som sikter mot å registrere strukturendringer i muskel, ledd og brusksubstans hos barn.

Metode Fysioterapeutisk målemetode, fysikalsk behandling, informere og kontrollere foreldrenes engasjement med hensyn til treningen (hver 2. mnd.).

340 elever i 1. kl. 1973 - 74

300 elever i 1. kl. 1974 - 75

Resultat

- En ikke ubetydelig del av elever på første klassetrinn i grunnskolen synes å ha behov for behandlings- og/eller treningstiltak.
- Lærere synes i liten utstrekning å være beredt til å lede spesielle trenings- tiltak som deler av elevene har behov for.
- Foreldre synes i stor utstrekning å slutte opp om spesielle treningstiltak for barna.
- Det finnes til dels store ressurser blant foreldre og fysioterapeuter som kan benyttes ved gjennomføring av spesielle treningstiltak for skoleelever.

□ MO, Berit Skirstad og SKASET, Hans B.
Holdningsavvik blant elever i grunnskolen i Oppegård kommune.
Oppegårdsprosjektet. Rapport nr. 3.
Oslo, N.I.H., 1977, 29 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 48).
Andre rapport fra delprosjekt, holdningsavvik blant elever i grunnskolen i Oppegård som inngår i hovedprosjekt kalt "Oppegårdsprosjektet".
Et tilfeldig utvalg elever i 3., 6. og 9. klasse ble undersøkt.

Problem

Kroppsholdning på høyere klassetrinn i grunnskolen.

Metode

Tverrsnittsundersøkelse.

- Antall forsøkspersoner 150 elever

- Undersøkelsen foretatt februar/mars 1977.

Hovedresultat

Blant 3. og 6. klassinger hører 68,7% til gruppen med lite uttalt holdningsavvik. Blant 9. klassinger hører 77,6% til denne gruppen. Graden av holdningsavvik synes mindre alvorlig med alderen.

- SAND, Anlaug, SUNDAL, Kåre Meidell og SUNDAL, Ruth Meidell. Holdningsundersøkelser og forsøk med holdningsgymnastikk omfattende 3000 elever i 4. og 5. klasse ved Oslo folkeskoler
I "Den 12. nordiske kongres for legemlig opdragelse, børne- og ungdomshygiejne. 4. - 9. august 1953. Idrætshøjskolen i Sønderborg". s. 11 - 22.

Undersøkelsen tar sikte på å granske virkningen av generelle holdningskorrektiver som del av den vanlige kroppsøvinga i folkeskolen.

Problem

Vil obligatoriske og generelle holdningskorrektiver kunne gi signifikante endringer av holdningen?

Metode

Elevene ble vurdert subjektivt og objektivt (målinger, fotograferinger og utregninger).

Et 10. min. program med strengt kontrollerte holdningsøvelser ble gitt forsøksgruppen.

3000 skolebarn ble delt i to grupper med 1500 i hver, kalt forsøksgruppe og kontrollgruppe. Denne rapporten behandler data om 522 elever i 4. og 5. klasse (9 - 12 år) undersøkt 1952/53.

Resultat

Forfatterne anser dette materialet til ikke å være omfattende nok til å trekke noen konklusjoner, men anser det som en demonstrasjon av det som er i ferd med å skje i Oslo.

Også trykt:

I Kroppsøving 3 (1953) nr. 5 s. 97 - 106

I Kroppsøving 3 (1953) nr. 8 s. 153 - 156

- SKOLESJEFEN I OSLO. Klasseromsgymnastikk. Et forsøk ved Slemdal skole. Oslo 1977.
(Rapport nr. 34 fra Skolesjefen i Oslo, avd. for pedagogisk utviklingsarbeid).

Hensikt

- Utforme et program for kortvarig daglig fysisk påvirkning av elever på barnetrinnet
- hensikt: å fremme god kroppsholdning og riktig kroppsbruk.
- Utforme testopplegg for vurdering av holdning, bevegelighet, spenst, styrke og arbeidsteknikk.
- Vurdere virkningen av treningsprogrammet.

Utvalg

247 elever i 1., 2. og 3. klasse fra Slemdal "forsøksskole".

130 elever i 1., 2. og 3. klasse fra Vindern "kontrollskole".

Metode

Test av holdning, gange, bevegelighet, muskelstyrke og motorikk både før og etter den eksperimentelle påvirkning- 10. min. daglig trening i klasserommet 1973, 1974 og 1975.

Resultat

Har ikke kunnet påvise bedring eller forverring av holdning eller funksjoner hos forsøksskolens - i forhold til kontrollskolens elever.

- WESTERGAARD, Ø.W. Fortsatte studier over de "Knudsenske" rygger. I "8. nordiske kongres for legemlig opdragelse, børne- og skolehygiejne paa Hindsgavle 1. - 6. juli 1935." s. 136 - 145.

Metode

Undersøkelsen tok utgangspunkt i den danske gymnastikkinspektør K.A. Knudsens metode å undersøke ryggen på. 315 gutter og 252 piker i 1. - 8. klasse ved Christi Krybbe skole i Bergen ble undersøkt (1934/35). 35% av guttene og 29% av jentene hadde såkalt Knudsenrygg. De som hadde Knudsenrygg ble røntgenundersøkt av overlege S. Bakke ved Haukeland sykehus.

Konklusjon

Ryggens bevegelighet var sterkt skadet og for å motarbeide denne ryggfeil må gymnastikk-, turn og idrettslærerne daglig bruke en del tid på spesielle ryggøvelser. Hovedøvelsen: "Sidebøininger, bøininger fremad og bakover, samt vridninger ---".

F Y S I O L O G I

- ANDERSEN, K. Lange, ELSNER, R.E., SALTIN, Bengt og HERMANSEN, Lars.
Physical fitness in terms of maximal oxygen intake of nomadic lapps.
Oslo. Institute of Work Physiology, ZEB-building, Blindern. 1961. 21 s.

Hensikten med undersøkelsen

Måle aerob arbeidskapasitet hos samer i Kautokeino, 1960.

Metode

Aerob arbeidskapasitet bestemt ved måling av oksygenopptak under ergometersykling hos 49 menn og 21 kvinner, alder 10 - 35 år.

Hovedresultat

- Max. O₂ økte jevnt fra 10 til 18 år fra et gjennomsnitt på 1,4 l/min. til 3,5 l/min.
- Ingen kjønnsforskjeller under 15 år.
- Total max. O₂-opptak hos samene er noe lavere enn verdiene funnet hos barn i Stockholm og Boston, korrigert for høyde og vekt er resultatene i overensstemmelse med disse opptil 15 år.
- Unge samer har bedre kondisjon enn unge fra urbane strøk, men dårligere enn idrettsutøvere.
- Samenes bedre kondisjon skyldes muligens deres aktive liv.

Også trykt:

Kroppøving 12 (1962) nr. 2, s. 30 - 37.

- ▣ ANDERSEN, K. Lange, SELIGER, V., RUTENFRANZ, J. og MOCELLIN, R.
Physical Performance Capacity of Children in Norway.
Part I. Population Parameters in a Rural Inland community with Regard to Maximal Aerobic Power.

I European Journal of Applied Physiology 33 (1974) nr. 3 s. 177 - 195.

Hensikt Måle aerob kapasitet hos barn, 8 - 16 år. Se dette i relasjon til kroppsbygning og kjønnsforskjeller.

Metode 83 gutter og 88 jenter (8, 10, 12, 14 og 16 år) undersøkt i Lom i Oppland. Høyde, vekt, hemoglobininnhold, vital-kapasitet (F.V.C.) og utåndingsmengde i et sekund (F.E.V:) og maskimalt oksygenopptak ble målt.

Noen resultat

- Den aerobe kapasitet: - varierer mer med henblikk på kjønn på 16-årstrinnet enn på 8-årstrinnet.
- Den er lavere på alle aldersnivåer hos piker enn hos gutter når den er korrigert for kroppsvekt.

- ▣ ANDERSEN, K. Lange, SELIGER, V., RUTENFRANZ, J. og BERNDT, I.
Physical Performance Capacity of Children in Norway.
Part II. Heart Rate and Oxygen Pulse in Submaximal and Maximal Exercises - Population Parameters in a Rural Physiology 33 (1974) 3. s. 197 - 206.

Hensikt Måle hjerteslag sett i relasjon til alder, kjønn og aerob kapasitet.

Metode Som part I.

Noen resultat

- Tydelig nedgang i puls med økende alder
- | | | | | | |
|-------|---|-----|-----------|-----|----------|
| 8 år | - | 164 | slag/min. | for | gutter |
| -" | - | 179 | " | " | " jenter |
| 16 år | - | 119 | " | " | " gutter |
| -" | - | 137 | " | " | " jenter |

- ▣ ANDERSEN, K. Lange, SELIGER, V., RUTENFRANZ, J. og MESSEL, S.
Physical Performance Capacity of Children in Norway.
Part III. Respiratory Responses to Graded Exercise Loadings - Population Parameters in a Rural Community.

I European Journal of Applied Physiology 33 (1974) nr. 4, s. 265 - 274.

Hensikt Skaffe opplysninger om respirasjon ved submaksimal og hypermaksimal yteevne sett i relasjon til alder og kjønn.

Metode Se Part I.

Resultat - det blir vist at bare en brøkdel (ca. 40%) av lungekapasiteten blir tatt i bruk ved maksimalt og hypermaksimalt arbeid.

- ▣ ANDERSEN, K. Lange, SELIGER, V., RUTENFRANZ, J. og SKROBAK-KACZYNSKI, J.
Physical Performance Capacity of Children in Norway. Part IV. The Rate of Growth in Maximal Aerobic Power and the Influence of Improved Physical Education of Children in a Rural Community - Population Parameters in a Rural Community.
I European Journal of Applied Physiology. 35 (1976), s. 49 - 58.

Problem Hvordan utvikles yteevnen fra år til år hos skolebarn?

Metode 31 gutter og 34 jenter, 8 - 12 år, deltok i lengdesnittundersøkelse over 4 år hvor ulike fysiske ferdigheter ble målt, 1969 - 1973, i en landkommune (Lom i Oppland).

Resultat Økning av max. O_2 -opptak var svært usystematisk fra år til år. Variasjonene kan bare forklares med forskjell i daglig aktivitet. Det at yteevnen var klart bedre hos dem som deltok i lengdesnittundersøkelser enn dem som deltok i en tverrsnittundersøkelse i det første året lengdesnittundersøkelsen pågikk, bekrefter aktivitetens betydning.

- ▣ BENESTAD, ARNE M.
Virkningen av fysisk aktivitet på den aldersbetingede reduksjon av arbeidskapasiteten. I Den norske lægeforening 93 (1973) 16 s. 1213 - 1217.

Problem Hvordan er forholdet mellom kronologisk alder og den biologiske alder vurdert av den maksimale aerobe arbeidskraft?

Metode 726 menn og 456 kvinner i alderen 18 - 69 år, i Osloområdet ble undersøkt med hensyn til maks. oksygenopptak og arbeidskapasitet. Treningsprogram.

Resultat Forholdet mellom den kronologiske alder og den biologiske alder - vurdert av den maksimale aerobe arbeidskraft, det maksimale oksygenopptak, kan endres ved fysisk aktivitet, til fordel for en yngre biologisk alder.

- BENTZEN, Louis og SCHIØTZ, Carl.
Fysisk evne set i forhold til fysiologisk utvikling.
Om bedømmelse av skoleungdommens idrettsprestasjoner.
(Undersøkelser ved Kristiania kommunale høiere
skoler 1922).
I Norges landsforbund for idrett. Beretning. 1921 - 1922.
s. 41 - 120.

Hensikten med undersøkelsen

Få en samlet kunnskap om den fysiske evne hos elevene i Kristiania. 5800 elever i alderen 7 - 19 år.

Metode

5800 elever i alderen 7 - 19 år deltok. Tre øvelser ble valgt: høydehopp, ballkast og løp. For å se utviklingen opp gjennom årene, gjorde alle elever innen samtlige aldersklasser samme øvelser. Det innsamlede materialet ble bearbeidet etter "korrekte biologiske-statistiske metoder".

Hovedkonklusjon

"Vi har da ved det her fremlagte arbeid git norske skoleelever midler ihånd til at kontrollere sin egen ydeevne bedømt etter alder eller om ønskes fysiologisk utviklingstrin og endvidere materiale til at kontrollere legemsbygningen, hvad angaar forholdet mellem vekt og høide".

Se også:

- SCHIØTZ, Carl.
Skoleungdommens idrett. 1923.
- EKROLL, Åsmund.
Modning som faktor i muskelstyrkeutvikling hos barn 10 - 15 år.

I Kroppsøving, 26 (1976) nr. 8, s. 150 - 159.

Problem Vil modning være en faktor til muskelutvikling hos barn og ungdom?

Metode Transversielle målinger, av maksimal isometrisk muskelstyrke i albuebøyere- og strekker. 163 jenter og 186 gutter 10 - 15 år (alle klasser ved 3 steder). Målingene foretatt april 1968 - 69 - 70.

Resultat Undersøkelsen har vist at fra 10 til 13 - 14 år øker styrken fra ett år til det neste langt utover det som isolert vektøkning innen en årsklasse vilgi.

Opptil 13 - 14 år skyldes bare omlag halvparten av styrketreningen økt vekt, og dermed økt muskelmasse, den andre halvdelen skyldes modnings- og aldersfaktorer.

Etter 14 år et mer stabilt nivå hvor man kan anvende forholdet muskelstyrke er proporsjonalt med muskeltversnittsflete, uten å ta hensyn til alderen.

- HAMRE, Bente Rogn.
Betydningen av aerob utholdenhetstrening for den idrettslige prestasjonsevne i turn.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1975. 74 s.

Hensikt Studere eventuelle virkninger av en forbedret aerob kapasitet på hjertefrekvens og lactatkonsentrasjon i blod under frittstående, bom- og skrankeøvelser.

Metode Forsøkspersoner: 2 eneggede tvillinger, 11 og 12 år. En tvilling fra hvert par gjennomførte et treningsprogram med sikte på å bedre aerobe kapasitet. De to andre fungerte som kontrollpersoner.
Datainnsamling og treningsprogram: september 1973 - februar 1974.

Hovedresultat

- aerob utholdenhetstrening fører til reduksjon i arbeidsintensiteten ved at hjertefrekvensen senkes
- forholdet mellom aerobe og anaerobe prosesser uforandret, selv om den aerobe kapasitet øker
- for å utføre flere serier/øvelser etter hverandre synes den spesifikke utholdenhet i apparat såvel som den aerobe kapasitet å være av betydning.

- HERMANSEN, Lars.
Oxygen transport during exercise in human subjects.
Oslo, Universitetsforlaget 1973, 104 s. og i Supplementum 399, Oslo 1973.

Opplegg I 4 undersøkelser er beskrevet. 2 av disse av interesse for barne/ungdomsidrett. En tverrsnittsundersøkelse blant elever i grunnskolen (Kjøllefjord skole og Bjørnevatn skole i Finnmark).

Problem

Virkning av maksimalt oksygenopptak på forandret hemoglobininnhold.

Metode Douglas bag metode.
Antall forsøkspersoner:
183 skolebarn, 95 gutter og 88 jenter.
Tidspunkt for gjennomføringen:
oktober 1968, april 1969.

Hovedresultat
En statistisk signifikant positiv korrelasjon mellom hemoglobin-konsentrasjon og maksimalt oksygenopptak.

Opplegg II Elever fra tre skoler i Finnmark undersøkes ved tverrsnitt og longitudinelle undersøkelser.

Problem
Maksimalt oksygenopptak relatert til kjønn og alder.

Metode Douglas bag metode.
Antall forsøkspersoner:
308 elever fra 11 - 16 år
Tidspunkt for gjennomføring:
fra april 1968 - april 1970

Hovedresultat
Det er en øking i maksimalt oksygenopptak hos barn. Jentene når en topp ved 14 - 16 års alderen. Hos gutter stiger inntaket fra 11 - 16 år, deretter øker det sakte til 25 års alderen.
Gjennomsnittsverdien for maksimalt oksygenopptak var på alle alderstrinn høyere for gutter enn for jenter.

Tidligere trykt: Acta med. Scand. 1971, 189 suppl. 522.

Også referert:

- ▣ OSEID, Svein.
Fysisk trening av barn og ungdom.
I Start (1974) nr. 1, s. 11 - 14.

- ▣ HAALAND, Kirsten.
Fysisk trening av barna med asthma bronchiale og anstren-
gelsesastma (EIA).
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole
Oslo 1974.
Fysisk trening av barn med astma.
I Norsk mensendieck-forbund medlemsblad, årg. 11 (1975)
nr. 4 s. 35 - 38.
Astmatiske barn og fysisk fostring. I Tidsskrift for
Den høgre skoles gymnastikklærerforening (1974) nr. 54/55
s. 11 - 14.
- "Treningsopphold for astmatiske barn" på Beitostølen
helsesportsenter. I Tidsskrift for Den høgre skoles
gymnastikklærerforening. 1974 nr. 56, s. 5 - 9 (forts. av
artikkelen "Astmatiske barn og fysisk fostring" i
nr. 54/55 + (1975) nr. 57, s. 4 - 5.

Hensikt Undersøkelsen tar sikte på å belyse hvilke fysiske aktiviteter som vil være egnet for astmatiske barn og hvordan et spesifisert treningsprogram virker på fysisk yte-evne og om man vil oppnå en mentalitetsforandring til fysisk aktivitet ved grunntrening.

Metoder

1. Respirasjonsfysiologiske målemetoder (spirometri og ergometri)
2. Nevromuskulær målemetode (et øvelsesutvalg hentet fra Akershustesten)
3. Observasjon
4. Spørreskjema
5. Intervju med lærer

Hovedundersøkelsen omfatter 10 barn i alderen 10 - 16 år og ble foretatt i mars 1974.

Resultat Undersøkelsen, ledsagergruppen og barna vurderte aktivitetenes egnethet noenlunde likt.

Forsøksgruppen viste sikker fremgang i nevrologisk funksjon og utholdenhet.

■ RAILO, Willi S. og EGGEN, Sigurd.
Skolebarns fysiske kondisjon sett på bakgrunn av utvalgte miljøvariabler.
Oslo, N.I.H., 1971, 49 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 3, idrettspedagogiske problem).

Delvis rapportert: Ungdomsnytt, 18 (1972) 2. s. 10.

Problem Undersøkelsen om skolebarns fysiske kondisjonsutvikling og den sammenheng denne har med enkelte viktige miljøvariabler.

Metode Rapporten omfatter et utsnitt av undersøkelser av skolebarn i Nord-Trøndelag. Rapporten omfatter en cross-section-undersøkelse av ca. 2500 gutter og piker på 10 til 14 år og en oppfølgende undersøkelse av 414 gutter og piker fra 10 - 14 år. Tidspunkt for gjennomføring 1963 - 67.

Resultat Spredning (60) i kondisjonsverdier er mindre på 14 års trinnet enn på 10 års trinnet. Dette har sannsynligvis sin årsak i at aktivitetsnivået homogeniseres med stigende alder. Resultatene viser signifikant eller delvis signifikant sammenheng av 7 av de 17 miljøvariabler som undersøkelsen omfatter.

- ▣ SCHIØTZ, Carl.
Skoleungdommens idrett,
Hvordan sikres en sund, korrekt og ansporende bedømmelse.
I "Förhandlingerna vid Nordisk kongress för fysisk
fostran i Göteborg 18. - 20. juni 1923". s. 94 - 102.

Foredraget har utgangspunkt i Bentzen og Schiøtz under-
søkelse om: "Fysisk evne set i forhold til fysiologisk
utvikling". (Undersøkelse ved Kristiania kommunale
høiere skoler 1922).

En viser her hvordan en ved et poengsystem kan oppnå full
overensstemmelse med utviklingsfysiologiens fordringer
uten noe tungvindt apparat. Ut fra dette poengsystemet
kan en bestemme hvilken elev som er best innen alders-
gruppen 10 - 20 år. En kan på en rettferdig måte sammen-
likne f.eks. en 15 årings yteevne med en 20 årings.

- ▣ SOLSTAD, Karl Jan.
Skoleskyss og fysisk utvikling.
Rapport fra prosjektet "Elevprestasjoner i store og
små ungdomsskoler.
Tromsø 1973, 67 s.

Problem Hvordan virker skoleskyssen på elevenes
fysiske utvikling.

Metode 860 elever i 9. klasse ble i desember
1971 og februar 1972 testet. Maksimalt
oksygenopptak og maksimal isometrisk muskel-
styrke ble målt.

Resultat

- Elever som har skoleskyss daglig har
som gruppe dårligere kondisjon enn de
som går eller sykler til skolen.
- Elever som har lang reise til skolen er
i dårligere fysisk form enn de som har
kort reise.
- Skoleskyss ser ikke ut til å ha noen
skadelig virkning på styrken i ben- og
kroppsmuskulatur.

- ▣ STOKKE, J. og ANDERSEN, K. Lange.
Hvor lang bør hviletiden være mellom idrettskonkurranser?
1. Fotball for gutter.
I Kroppsøving 9 (1959) nr. 5, s. 106 - 112.

Hensikt Undersøkelsen er et ledd i en serie under-
søkelser som tar sikte på å belyse den
fysiologiske restitusjon etter forskjellige
former for idrettskonkurranser.

Metode Den dype kroppstemperatur, hjertefrekvens
og melkesyre konsentrasjon målt med enkle
målemetoder før, under og etter en fotballkamp.
4 juniorspillere og 2 guttespillere,
12 - 18 år.

Resultat

- Restitusjonsfase for puls-frekvens og kropp-
temperatur inntil 20 timer etter en kamp
av 50 - 70 minutters varighet.
- Melkesyren moderat forhøyet like etter
kampen og normale verdier påvist $\frac{1}{2}$ - 1 time
etter kampen.

- ▣ STOKKE, T., ANDERSEN, K. Lange, ANTONSEN, T.
Norske fotballspilleres kroppslige yteevne.
Kroppsøving 8 (1958) nr. 5 s. 128 - 139.

Problem Kartlegging av den kroppslige yteevne sett under fysiologisk perspektiv, disse opplysningene vil også kunne være essensielle for betydning med hensyn til alminnelig arbeidsevne.

Metode Fysiologisk testing. Hjerte- og lungefunksjonen - utholdenhet, motoriske prøver, ferdighetsprøver i hurtighet, koordinasjon, spenst, muskelstyrke og bevegelighet.
Fotballspillere og kontrollgruppe.

Resultat Undersøkelsen viser at hjerte- og lungefunksjonen er bedre hos fotballspillere enn utrente. For den maksimale arbeidskapasitet og ekstraventilasjonen er korrelasjons-koeffisienten 0,76 og maksimal arbeidskapasitet og restitusjonstid 0,73.
Overraskende liten forskjell på de motoriske prøver med hensyn til forsøksgruppe og kontrollgruppe.

- ▣ WIVESTAD, Ragnar.
Ressurs- og treningskrav i turn.
En analyse bygget på et litteraturstudium og empiriske undersøkelser av mannlige og kvinnelige norske turnere. Stipendiatoppgave ved Norges idrettshøgskole, Oslo, 1973. 275 s.

Problem

1. I hvilken grad er det overensstemmelse mellom foreliggende viten om arbeidskrav og trening i turn- og målte verdier hos norske turnere?
2. I hvilken grad finner man i norsk turn forskjeller mellom landslags- og B-nivå med hensyn til de utvalgte faktorer?
3. I hvilken grad er det samsvar mellom forsøksresultatene for den enkelte forsøks-gymnast med henblikk på de utvalgte faktorer og vedkommendes prestasjonsnivå i turn?

Metoder

- Intervjuundersøkelse
- Omfattende fysisk/fysiologisk testbatteri
- Observasjonsundersøkelse av den enkelte forsøkspersons treningsvirksomhet i sal

Utvalget består av 30 turnere som danner 4 grupper. Gjennomsnittsalderen for gruppene er henholdsvis 22, 20, 18 og 18 år.

Undersøkelsen ble foretatt i 1972.

Hovedresultat

1. De norske forsøks gymnasters kapasitetsprofil og treningsvaner er ikke i overensstemmelse med de oppgitte normer.
2. Med ett unntak oppnår landslagsgruppen et bedre resultat enn B-gruppene på et flertall av samtlige målte faktorerers variabler.
3. Det er en høy grad av samsvar mellom den enkelte gymnasts resultater på de målte faktorer og vedkommendes prestasjonsnivå i turn.

▣ ØDEGÅRD, Alf.

Noen idrettsfysiologiske undersøkelser ved skoleidrettsstevnet i Oslo 1947.

I "Den 11. nordiske kongress for ungdommens fysiske fostring og hygiene 22. juni - 2. juli 1950" på Lillehammer s. 90 - 103.

Hensikt og metode

For å få et inntrykk av hvordan skolebarn reagerer på legemsanstrengelser ble det i 1947 foretatt idrettsfysiologiske undersøkelser av 941 gutter og jenter som deltok i et skoleidrettsstevne for høgre skoler. Det ble foretatt urinundersøkelse ved Hellers prøve like etter hver øvelse. Pulstelling ble også foretatt like etter hver øvelse og 5. min. etter øvelsens avslutning.

Resultatene

viser en tydelig øking av proteiuriprosenten parallelt med øvelsenes anstrengelsesgrad. Når det gjelder pulsundersøkelsene konkluderes det med at de stort sett må anses å være normale. Pulsøkningen etter 1500 m løp var noe i høyeste laget, noe som kan tyde på at enkelte har "tatt for hardt i".

H A N D I C A P - I D R E T T

- #### ▣ BJØRKE, Gerd, HAGEN, Reidar, LIE, Håkon og KLEIVE, Ingmar.
- Fysisk aktivisering av mentalt retarderte barn.
I Tidsskrift for Den norske lægeforening 98 (1978) nr. 3
134 - 136.

Hensikt

Undersøkelse over kondisjonstilstanden hos mentalt retarderte barn.

Metode

Funksjonstest, blod- og urinundersøkelser, lungefunksjonen VK og FEV₁, hjertet ved hvile- og arbeids-EKG. O₂-opptak ved den individuelle metode.

43 personer i alder 10 - 20 år, de fleste i alder 14 - 16 år. De fleste ble undersøkt i perioden 1973 - 74 gjennom et 4 ukers opphold, noen under et 2 ukers opphold.

Hovedresultat

De evneveike har som gruppe et kondisjonsnivå under nedre grense, det vil si under 80%. Ingen signifikant forskjell på de to kjønn.

- ▣ MATHIESEN, Gunnar og STEINMOEN, Ole Bjørn.
Helsesport for utviklingshemmede - muligheter og mål.
I "Helsesport for utviklingshemmede"
Oslo, STUI, 1966, s. 16 - 78.

Hensikt Få et mest mulig pålitelig uttrykk for eventuell idrettslig framgang.

Metode 2 grupper

A) en dårligere og
B) en bedre

med 15 stykker i hver, alder 16 - 29 år.
Vekt, høyde og IQ varierte. Minst 1 times idrettslig aktivitet i løpet av en uke.

Resultat

- resultatene under gjennomsnittet for folkeskolen
- samsvar mellom intelligensnivå og de kroppslige prestasjoner

- ▣ STRAND, Jon.
Fysisk testing av elever ved ein internatskole for evneveike.
Resultat etter ei langitudinell kartlegging av "kondisjonen" hjå elever ved Røstad off. skole.
Vår Skole 61 (1975) 4 s. 210 - 218.

Hensikt

- Måle den aerobe kapasitet og se om den endrer seg over flere år
- Sammenligne resultatene med elever fra en vanlig grunnskole
- nytte resultatene ved dosering av fysisk trening
- se om elevene var overvektige

Metode Ergometersykling, EKG, kondisjonsfremmende kroppspøvningsopplegg, måling av kroppshøyde og vekt.

1968, 20 jenter og 61 gutter
1970, 18 jenter og 29 gutter
1972, 11 jenter og 29 gutter

Årsklasse 1954 - 1959.

Resultat

- Gjennomsnittlig yteevne under gjennomsnitt for elevene i grunnskolen
- Tilbakegang i aerob kapasitet fra 1968 til 1970. Størst tilbakegang hos jentene
- Klar framgang fra 1970 - 1972
Middelresultat for de evneveike elevene nå bare litt under middel for vanlige elever
- Størst økning hos elever med spesialtrening
- Middelvekta ligger over "normalvekta"

I D R E T T

IDRETT GENERELT

- HOFF, Jan.
Særforbund - Skole.
En undersøkelse om hvilke tiltak særforbundene i NIF gjør for å utbre sin idrett i skolen.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1976. 87 s.

Problem

Hvilke tiltak gjør de enkelte særforbund i Norges Idrettsforbund for å utbre sin idrett i skolen?

Metode

Representanter fra 21 særforbund ble intervjuet i 1975/76. Som et utgangspunkt for hvilke særforbund som var aktuelle ble det tatt utgangspunkt i idretter nevnt i Mønsterplanen.

Resultat

Særforbundene har en del tiltak i gang for å utbre sin idrett i skolen. Mengden og arten av tiltak er forskjellige fra forbund til forbund.

- HOZMAN, Zora.
Frafall fra frivillig organisert idrett hos jenter.
En empirisk undersøkelse blant 16 - 20 årige jenter i Bærum kommune.
Rapport nr. 1.
Oslo N.I.H. 1978. 42 s.

Problem

Belyse frafall fra frivillig organisert idrett blant jenter i puberteten og post-pubertetens alder.

Metode

186 jenter, 16 - 20 år, alle elever fra 1. - 3. klasse ved videregående skoler, besvarte et spørreskjema. 1976.

Noen resultat

- 49% var eller er idrettsaktive, frafallet utgjør 49%, mens 24% fremdeles er aktive
- 56% har sluttet med en eller flere idretter, men er aktive i andre
- 60% av de som har sluttet med frivillig organisert idrett driver "mosjon"
- foretrekker mannlig trener
- liker best felles trening
- ca. halvparten hadde ikke sosiale kontakter utenom treningstiden med sine treningskolleger.

- ▣ JOHANSEN, Otto.
Barnas utvikling gjennom idrettsleik.
Oslo, KUD og STUI 1951, 95 s.

<u>Hensikt</u>	Lede idretten i et sunt spor og få regler for øvingsutvalg og klasseinndeling som tilfredsstillende medisinske, idrettslige og pedagogiske krav.
<u>Hovedproblem</u>	1. Har den større og raskere fysiske utvikling ført til økende idrettsprestasjoner? 2. Idrettsprestasjoner og dyktighet i boklige fag 3. Hvilken innflytelse har fysisk fostring på skolearbeidet?
<u>Metode</u>	Spørreskjema besvart av klasseforstander angående karakterer og gymnastikklærerne angående kroppsøving. I alt 13 967 skjemaer fra 273 skoler, år 1947.
<u>Resultat</u>	1. Generelt er idrettsprestasjonene blitt bedre pga. større og raskere fysisk utvikling siden Bentzen og Schiøtz undersøkelse i 1922. Men idrettsresultatene har økt utover det en kunne vente av den større kroppsutvikling. 2. De flinke på skolen hevder seg bra i idretten og omvendt. 3.-De elever som er best fysisk utviklet har de beste skolerresultater. -Interessen for skolearbeidet ser også ut til å være avhengig av fysisk utvikling. Forskjellen ikke statistisk holdbar. -Forskjellen i høyde hos elever skyldes antagelig ikke bare arveanlegg, men også fysisk fostring.

Også referert:

- ▣ JOHANSEN, Otto.
Forholdet mellom fysisk utvikling, idrettsresultater og dyktighet i boklige fag i folkeskolen. I "Den 11. nordiske kongress for ungdommens fysiske fostring og hygiene 28. juni - 2. juli 1950 på Lillehammer" s. 75 - 89.

- STATISTISK SENTRALBYRÅ.
Ferieundersøkelsen 1968.
Oslo 1970.

(Noen hovedr. publisert i Statistisk ukehefte nr. 29,
1969).

Problem

Ulike befolkningsgruppers ferie, fridager
og hvordan disse blir nyttet.

Metode

Spørreskjema til 3000 husholdninger
1. mai 1967 - 30. april 1968,
intervju foretatt mai 1968.

Noen resultat

- under 15 år, 54% på ferietur
- 15 - 24 år, 53% " "
- under 15 år, 43% friluftsliv, 25%
fotturer, 15% gikk på
ski, 45% badet.
- 15 - 24 år, 38% badet, 4% kjørte
slalom/utfor, 20% gikk
på ski, 22% på fotturer,
36% dyrket friluftsliv.

- STATISTISK SENTRALBYRÅ v/Jon Teigland.
Friluftsliv, idrett og mosjon 1970.
Oslo 1973, 120 s.

Opplegg

Ferie og friluftslivundersøkelsen 1970.
Undersøkelsen omfatter friluftsliv, idrett
og mosjon.

Problem

- Utøving av friluftsliv, idrett og mosjon
- Behov for kroppslig aktivitet eller
mosjon
- Svømmeferdigheten
Deltagelse i konkurranse-idrett,
friluftsliv, idrett og mosjon
- Utstyrs og fritidstilgang

Metode

Intervju av 3053 personer i alder 15 - 74 år.
19% svarte i alder 15 - 24 år.
1. sept. - 15. okt. 1970.

Hovedresultat

- Skoleelever og studenter er særlig ivrige utøvere av friluftsliv, idrett og mosjon.
- Skoleelevene deltar spesielt mye i mosjonsaktiviteter innendørs (70-80%). Ser en bort fra de obligatoriske gymnastikktimene har 94% av elevene lite kroppslig aktivitet i skoletida. Vel 80% har ingen kroppslig aktivitet til og fra skolestedet.
- Svømmeferdigheten er størst blant unge og blant menn.
- Ca. 63% av dagens ungdom har deltatt i konkurranseidrett. Bare 15% av nordmenn over 65 år har noen gang deltatt i slik idrett. 70% i alder (15 - 19 år) i 1972 har gått på ski i fjellet, mens bare 30% av de over 65 år.
- Størst tilgang til utstyr har ungdom, grupper med høyere inntekt og menn.
- Skoleelever og studenter hadde gjennomsnittlig fri 68 dager årlig, yrkesaktive 22 - 26 dager.

■ STENSAASEN, Svein.

Barn og unges forhold til idrett.

Presentert ved "Symposium om adfærdsorientert forskning indenfor idrætten". Gymnastikteoretisk Laboratorium.

Oslo, N.I.H. 1977. 39 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 47 idrettspedagogiske problem).

Problem

1. Når ble interessen for å drive idrett vekt?
2. Hvor ofte driver de unge med idrett?
3. Hvilke idretter er de særlig opptatt av?
4. Hvorfor driver de med idrett?
5. Hva liker de best og dårligst ved idretten?

Metode

Det er et internasjonalt prosjekt til studium av fritidsrollesosialisering med konsentrasjon om idrett som fritidsaktivitet. Intervju. En populasjon av samtlige 9. kl. i Oslo (16 år), 498 personer 1974.

Hovedresultat

1. Interessen vekt i 5 - 8 årsalderen
2. Gutter driver mer med idrett enn jenter,
23% gutter - hver dag
8% jenter - hver dag
3. Sommer: svømming 82%, friluftsliv 79%,
badminton 64%, fotball 63%
Vinter: friluftsliv 72%, langrenn 65%,
svømming 51%, turn 51%
4. 32% påvirkning fra kamerater og foreldre
(far hyppigst), 1/5 fordi det var gøy
og moro
5. Liker best
 - 1) typisk form
 - 2) kameratskap, miljø
 - 3) naturopplevelser
 - 4) gøy - moro
 - 5) oppdragelsenLiker dårligst
 - 1) konkurransen
 - 2) alvoret - stresset
 - 3) heltedyrking
 - 4) profesjonell idrett
 - 5) sportsidioti

▣ STENSAASEN, Svein.

Barn og ungdoms fritids- og idrettsaktiviteter.

Prosjekt fritid og idrett.

Oslo, N.I.H., 1976, 77 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 38,
idrettspedagogisk problem).

Også trykt:

STENSAASEN, Svein.

- Leisure and sport among youngsters.

Glimpses from av current, nordic prosjekt.

Oslo 1976, 12 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 39,
idrettspedagogisk problem).

- Sport interests of adolescents.

Paper presented at the World Congress of Sociology
Uppsala, Sweden, 11. - 19. August 1978.

Oslo, Norwegian College of Physical Education and
Sport 1978. 20 s.

Hensikt

Kartlegge barn og ungdoms fritidsaktiviteter med spesiell vekt på deres idrettsinteresser og belyse hvor sterkt engasjerte barn og ungdom er i sine valgte aktiviteter, hvilke endringer som finner sted i idretts- og andre fritidsinteresser i barne- og ungdomsalderen og hvilke faktorer som særlig bidrar til å skape slike endringer.

Metode

Opplegget forutsetter at det blir innhentet opplysninger om sommer- og vinteraktiviteter henholdsvis høst og vår i 4 år. (Lengdesnittsundersøkelse). Spørreskjemametoden ble valgt. Materialet består av 560 gutter og 577 jenter i 4., 6. og 8. klasse. Denne rapporten presenterer data fra hovedundersøkelsen høsten 1974.

Noen hovedresultat

Elevene er om sommeren mest opptatt av å leke med kamerater. Svømming er den idrett som drives hyppigst. Guttene driver idrett oftere enn jentene. Idrett drives først og fremst fordi det er morsomt. Grunn til ikke å drive idrett blir oppgitt å være: for opptatt med andre ting. De elevene som ikke er med konkurranser, oppgir som grunn til ikke å delta: synes ikke jeg er flink nok.

■ STENSAASEN, Svein.

Interesse for kroppsøving og idrett blant skoleelever. Oslo 1969. 39 s (stensilert).

Problem

Skoleelevers innstilling til kroppsøving og idrett.

Metode

1312 gutter og jenter på 7., 8. og 9. klassetrinn besvarte spørreskjema høsten 1968 og våren 1969. Evnenivå testet ved Modenhetsprøven.

Resultat

- Kroppsøvfagsfaget er gjennomgående godt og svært godt likt. Bare forming har noe høyere gjennomsnittsverdier.
- Stor grad av samsvar mellom de fag elevene likte i høstsemesteret og vårsemesteret.
- Elevene er godt fornøyd med ball-leker, gymnastikk, apparater m.v. De samme aktivitetene er det også uttrykt misnøye med. 25% uttrykker misnøye med lærerens opplegg.
- Ballaktiviteter er mest populært om sommeren blant guttene mens vannaktiviteter foretrekkes av jentene.
- Om vinteren er ski mest populært hos begge kjønn.
- 51,9% av guttene og 39,6% av jentene er medlemmer i idrettslag.
- Bare 7,3% trener sammen med klubbkamerater.
- Et sterkt flertall av elevene mener at dyktighet i idrett ikke betyr noe for å bli populær hos kamerater.

- TVEIT, Per.
Horisontale impulser/koordinasjon i vertikale satser med og uten svikt - før og etter oppvarming.
Oslo, N.I.H. 1975, 22 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 34).

<u>Hensikt</u>	Kartlegge eventuell sammenheng mellom forskjellige satstyper og den absolutte sum av horisontal impuls i sats med og uten oppvarming.
<u>Metode</u>	400 barn (ca. 14 år) ble testet i vertikale hopp, 4 hopp, to før og to etter standardisert oppvarming. Satset 1 gang fra huk- stående på kraftregistreringsplattform, data innsamlet på magnet-bånd og data behandlet elektronisk feb. 1972.
<u>Resultat</u>	<ul style="list-style-type: none">- Kraftkomponenter framover og bakover og tilsvarende impulser ble funnet større i satser uten svikt enn i satser med svikt.- Bare små forskjeller mellom satser før og etter oppvarming.- Undersøkelsen verifiserte teorien om at koordinasjonen er bedre når en bevegelse innledes med en motbevegelse.- Ingen signifikant forskjell i koordinasjonen før og etter oppvarming.

F O T B A L L

- BJERKNES, Alf.
Fotball. En sammenligning av to undervisningsmetoder.
Hovedfagsoppgave, Norges idrettshøgskole.
Oslo, 1976. 127 s.

<u>Metode</u>	Undersøkelsen gjennomført i en form av fotballskole, 29 gutter og 1 jente i alderen 10 - 12 år. To grupper a 15 ble gitt opplæring i fotball (30 t.) etter to ulike metodikker, sommeren 1972. Prestasjonsforbedringer ble registrert. Prestasjonsforbedringene sees i relasjon til statisk teknisk ferdighet, funksjonell teknisk ferdighet og taktisk ferdighet.
---------------	---

Hovedresultat

Ingen av metodene fremhevet seg som ideell.

- STOKKE, T. og ANDERSEN, K. Lange.
Hvor lang bør hviletiden være mellom idretts-konkurranser?
1. Fotball for gutter
I Kroppsøving 9 (1959) nr. 5, s. 106 - 112.

Hensikt

Undersøkelsen er et ledd i en serie undersøkelser som tar sikte på å belyse den fysiologiske restitusjon etter forskjellige former for idrettskonkurranser.

Metode

Den dype kroppstemperatur, hjertefrekvens og melkesyrekonsentrasjon målt med enkle målemetoder før, under og etter en fotballkamp. 4 juniorspillere og 2 guttespillere, 12 - 18 år.

Resultat

- Restitusjonsfase for puls-frekvens og kroppstemperatur inntil 20 timer etter en kamp av 50 - 70 minutters varighet.
- Melkesyren moderat forhøyet like etter kampen og normale verdier påvist 1/2 - 1 time etter kampen.

- STOKKE, T., ANDERSEN, K. Lange, ANTONSEN, T.
Norske fotballspillers kroppslige yte-evne.
Kroppsøving 8 (1958) nr. 5 s. 128 - 139.

Problem

Kartlegging av den kroppslige yte-evne sett under fysiologisk perspektiv, disse opplysningene vil også kunne være essensielle for betydning med hensyn til alminnelig arbeidsevne.

Metode

Fysiologisk testing. Hjerter- og lungefunksjonen - utholdenhet, motoriske prøver; ferdighetsprøver, hurtighet, koordinasjon, spenst, muskelstyrke og bevegelighet.
Fotballspiller og kontrollgruppe.

Resultat

Undersøkelsen viser at hjerter- og lungefunksjonen er bedre hos fotballspillere enn utrente.
For den maksimale arbeidskapasitet og ekstraventilasjonen er korrelasjonskoeffisienten 0,76 og maksimal arbeidskapasitet og restitusjonstid 0,73.
Overraskende liten forskjell på de motoriske prøver med hensyn til forsøksgruppe og kontrollgruppe.

F R I - I D R E T T

▪ ENOKSEN, Eystein.

En kartleggingsundersøkelse av unge, lovende friidrettsutøveres vilkår og muligheter i deres idrettslige virksomhet.

Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1977, 154 s.

Problem

- Hvordan fordeler rekruttene seg med hensyn til kjønn, alder og hovedøvelse i friidrett?
- Hvor har rekruttene sin geografiske tilhørighet, og hvilke regioner og klubber kommer de fra?
- Hva er rekruttene hovedbeskjeftigelse og hvilken yrkesbakgrunn har foreldrene?
- Hvilket prestasjonsnivå har de, og hvordan varierer prestasjonene innen de enkelte øvelsesgrupper?

Metode

320 rekrutteringskandidater i alderen 14 - 18 år som hadde vist spesielt gode prestasjoner i friidrett sesongen 1974, fikk tilsendt et spørreskjema i januar 1975.

Noen resultat

2/3 av gruppen ønsker å satse mye på trening i friidrett. Rekruttene kommer hovedsaklig fra Øst- og Sørvestlandet. De fleste er opptatt med grunnskole og gymnasutdanning. De fleste startet relativt tidlig med friidrett. Foreldre, kamerater og trenere hadde hatt betydning for konkurransedeltakelsen, faren ble nevnt som en stimulerende person av mange. De fleste deltar i friidrett fordi de synes det er moro og tilfredsstillende ved det å gjøre gode prestasjoner. Rekruttene er stort sett fornøyd med treningsforholdene. Lite systematikk i treningen. Gjennomsnittlig treningstid 5 - 10 timer pr. uke.

- LIPPE, Gerd von der
Idrett og kvinner i et kjønnsrolleperspektiv.
Oslo (stensiltrykk) 1977.

Hensikt En undersøkelse med hensyn til å kartlegge kvinnefrafallet i den organiserte kvinneidretten.

Metode Populasjonen er de norske idrettsjentene som var påmeldt til Tyrvinglekene i årsklassen 1956 - t.o.m. 1959 i 1972. Utvalg 381 jenter, 86% av populasjonen. Dataene hentet i 1976 da jentene var 17 - 20 år.

Noen resultat

- jo mindre formalisert idrettsjentas forhold til det "sterke" kjønn er, desto mer konkurranseaktiv synes hun å være
- høyest svarprosent med hensyn til reduksjon av konkurranseaktivitet, skader, mye lekser og konkurransejag i idretten
- de som fortsatt er konkurranseaktive etter fylte 17 år har holdninger om idrett og kvinner som ikke er i samsvar med det tradisjonelle kjønnsrollemønstret i den organiserte idretten
- respondentens svar på et "åpent" spørsmål om idrett og kvinner synes å vise at forhold utover kjønnsrolleproblemer i idretten også bør trekkes inn i debatten om hvordan en kan minke kvinnefrafallet i den organiserte idretten.

- STENE, Fridtjof.
Instruksjon og kroppsøving.
En undersøkelse om virkningen av instruksjonen i fri-idrett i folkeskolens kroppsøvingsundervisning.
Oppgave til 3. avd. ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Oslo, Tønsberg 1964, 102 s.

Problem

1. Hvilken virkning har instruksjon i fri-idrett på barnas prestasjoner?
2. Hvordan blir virkningen på barn som står lavest i ferdighet?
3. Hvilken virkning har fagets timetall?
4. Hvordan virker instruksjon inn på barnas interesse for fri-idrett?

- Metode Instruksjonsarbeid etter en bestemt plan våren i 4. klasse og høsten i 5. klasse. Testing av ferdigheten i fri-idrett tidlig på våren og sent på høsten i eksperimentklassene og i kontrollklassene. Spørreskjema til elevene for å måle interessen for ulike idretter. Økt timetall i eksperimentklassene.
- Resultat
1. Alle barna gjorde fremgang i fri-idrettsøvelser. Større fremgang i eksperimentklassene.
 2. Har ikke fått bekreftet at systematisk instruksjon til lavt presterende elever er årsaken til stor resultatmessig framgang.
 3. Økt timetall i kroppsøving gir økt ferdighet i faget.
 4. Instruksjon i fri-idrett har økt barnas interesser for idrett og instruksjonsarbeid.

F R I L U F T S L I V

- GREGGER, Torill.
Forsøk med friluftsliv på en spesialscole for gutter med atferdsvansker.
Hovedoppgave i sosialped., Oslo våren 1977, s. 257.

Problem

Friluftslivet som enkeltstående aktivitet i den hensikt å forbedre kommende opplegg.

Metode

Spørreskjema, observasjon, intervju.
Forsøkspersoner var 14 - 18 år gamle elever ved Hassel skole, Statens Spesialscole for tilpasningsvanskelige gutter skoleåret 1975/76.

Hovedresultat

Friluftsliv har fungert motiverende for elevene på en del skolefag, særlig o - fag og heimkunnskap.

I en viss utstrekning har det avhjulpet elevene med deres psykiske og sosiale problemer.

Friluftslivets største utbytte har vært av sosial og fysisk art.

- TSCHUDI, Aa. B., THORMODSÆTER, A., ISACHSEN, B.O.
"Turfolks bruk av Oslo-marka".
Aadel Brun Tschudi, A. Thormodsæter, B.O. Isachsen (red.)
i samarbeid med tre hovedfagstudenter, Geografisk
institutt, Oslo universitet).

Start og fullføringsår: 1969 - 71 (76)

Hensikt Belyse friluftslivet i Oslomarka øst,
Oslomarka nord, med unntak av de sentrale
deler av Nordmarka og Oslomarka vest.

Metode Sampel størrelse = 147 000 turgåere.
Telling, spørreskjema ved intervju.
Opplysninger om alder ble systematisert
i 15 års grupper.

Resultat Ved telling 2/3 og 9/3 1969 besøkte i
alder 0 - 14 år 25,8% Oslomarka, og i
alder 15 - 29 år besøkte 29,7% Oslomarka.
Ved tellingen 12/10 1969 besøkte 20,0%
marka i alder 0 - 14 år og 24,1% i alder
15-29 år.

S K I

- CHRISTIE, Nils.
Unge norske lovovertridere.
Oslo, Universitetsforlaget 1960, 311 s.

Formål - Registrere lovovertridere sammenholdt
med årsklasser forøvrig
- Realisering av metodologiske synspunkter
- Registrere lovovertridere i nytt miljø

Metode Undersøkelsen nytter data innsamlet av andre
personer og for andre formål. Opplysninger
fra strafferegisteret er blitt kombinert
med opplysninger fra de militære utskrynings-
myndigheter (guttene alder her 19 år) og
enkelte andre kilder.

22000 gutter født 1933. 1000 innen utgangen
av 1957, registrert som lovovertridere sam-
menlignes med de 19 000 andre i årsklassen.

Noen resultat

- Lovovertridere angir seg selv som dårligere
skiløpere enn ikke-lovovertridere
- små sammenhenger mellom skiferdighet og
type første registrerte lovovertridelse
- voldsforbrytere er de eneste som skiller
seg ut ved i større grad enn andre å
karakterisere seg selv som premievinnere
- mindre skiferdighet blant tilbakefalls-
tilfellene
- ingen sammenheng mellom skiferdigheten og
alder for første lovovertridelse

- ▣ HELLERUD, Astrid og HELLERUD, Vidar.
En belysning av de faktorer som medvirker til at oppslutningen om Skiforeningens trimkurs ikke er så stor som ønskelig og hva som kan gjøres for å bedre den - spesielt i drabantbystrøk.
Diplomoppgave ved Bedriftsøkonomisk Institutt.
Oslo 1975. 55 s.

Problemstilling

Hvordan skal Skiforeningen nå drabantbybefolkningen med sine trimtilbud?

Markedsundersøkelse I

Postal-intervju. Spørreskjema utdelt i mai -74.
325 skjemaer på Romsås og 675 på Lambertseter.
Kvoteutvalg av befolkningen.
Ballspill var den mest populære aktiviteten blant menn 18 - 30 år i begge bydelene, mens gymnastikk/turn var mest populært blant kvinnene.

Markedsundersøkelse II

Gjennomført blant deltakere på trimkurs på Holmenkollen og Frognersteteren.
Postalintervju, november 1973.
Ingen av resultatene er vurdert med hensyn til aldersklasser.

Konklusjon

Skiforeningen vil kunne vinne innpass ved å tilby lagene program for trimkurs, det vil si ferdig opplagt program fra kursdag til kursdag.

- ▣ NYBAKKEN, Bjørn
Skiaktivitet blant skoleelever i vinterferien 1973.
Oslo, N.I.H., 1973, 15 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 12, idrettsproblem).

Også i: Kroppsøving 24 (1974) 2 s. 26 - 29.

Problemstilling

Hvordan benytter skoleelever sin virksomhet med hensyn til fysiske aktiviteter?

Metode Spørreskjema. Observasjoner.
292 elever (en barneskole og et gymnas, Oslo)
1.- 3.kl. 131 elever 4. + 6. kl. 175 elever.
1.- 3.gymnas 486 elever.
Undersøkelsen foretatt februar 1973.

Hovedresultat

46% av de spurte reiste bort i vinterferien for å gå på ski.
66% var på ski én eller flere dager i ferien.
Av de som gikk på ski drev 9% langrenn/
turløp, 6% slalåm, 3% hopp.
Av den 1/3 som ikke gikk på ski drev halvparten annen sport eller idrett i ferien. Fotturer og skøyter var de viktigste aktiviteter.
85% av elevene hadde vært aktive med sport og idrett i vinterferien.

S K I S K Y T I N G

- ▣ LUND, Jon Olav.
Skiskyting i Norge.
Belyst ved en spørreskjemaundersøkelse av deltakerne i NM-uka i skiskyting 1975.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1976. 157 s.

Hensikt Øke kjennskapet til skiskytteraktiviteten i Norge.

Metode Utgangspunkt i NM-deltakernes bakgrunn og idrettsaktivitet - derunder også skiskytteraktivitet. Alle 182 deltakerne i NM-uka i skiskyting fikk utlevert et spørreskjema.
Alder 15 - 63 år.

Noen resultat

De fleste utøverne hadde trent langrenn og skyting før de begynte med skiskyting.
Ca. 80% av NM-deltakerne representerte HV i mesterskapet. De fleste trente 5 - 6 dager i uka. 41% hadde utarbeidet sitt eget treningsprogram. Omlag halvparten var godt fornøyd eller meget godt fornøyd med muligheter for instruksjon og veiledning.
Neste 80% mente at skole og arbeid hindret effektiv trening. Det er tendens til mindre deltaking mot slutten av junioralderen og tenårene, noe som tyder på sviktende rekruttering til idretten.

S K Ø Y T E R

- ▣ OLSEN, A. Morgan, LIER, Arne, WRIGHT, Per.

Deltakerne i landsmesterskapet i hurtigløp på skøyter for jenter og gutter 1974 som rekrutteringsgruppe - deres bakgrunn og interesser - En foreløpig rapport. Oslo, N.I.H., 1974, 69 s.
(Notater og rapport fra Norges idrettshøgskole nr. 23).

Opplegg En del av et større forskningsprosjekt kalt "Rekrutteringsprosjekt - hurtigløp på skøyter".

Metode Spørreskjema, 280 deltakere i landsmesterskapet på skøyter. Februar 1974. 10 - 16 åringer. 164 gutter og 116 jenter.

Resultat Deltakerne hovedsakelig fra Østlandet og Trøndelag. Ca. 60% hadde begynt å gå på skøyter før 7 årsalderen.

- ▣ WRIGHT, Per.

Norske hurtigløps- og bandyklubber 1973-74. En empirisk undersøkelse med vekt på å beskrive virksomheten for medlemmer under senioralder i hurtigløps- og bandyklubbene i 1973-74. Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole. Oslo 1977. 173 s.

Hensikt - å kartlegge den virksomhet hurtigløps- og bandyklubber gjennomfører for medlemmer under senioralder (20 år) i løpet av ett år, - samt å registrere disse medlemmers oppslutning.

Metode Spørreskjema sendt til 189 hurtigløpsklubber og 46 bandyklubber høsten 1974.

Resultat Undersøkelsen har brakt fram data som kan være nyttige med henblikk på planlegging av hurtigløps- og bandyklubbenes virksomhet.

S V Ø M M I N G

- ▣ DANIELSEN, Roald E.

Svømmeopplæring av barn. En undersøkelse av øvingsfrekvensens betydning for svømmeopplæring av barn. Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole. Oslo 1975. 135 s.

Problem

1. Har fordelingen av timene betydning for hvor langt og fort barn - som tidligere ikke har kunnet svømme - lærer å svømme?

2. Har fordelingen av timene betydning for hvor langt og fort barn lærer å svømme en ny svømmeart?

Metode

Ca. 100 barn fra 3. klasse (10 åringer) ble undervist i crawl etter et på forhånd oppsatt crawl-program, i 10 timer a 60 minutter. 1973/74.

Resultat

- 9 av 10 barn lærte å crawle 25 meter eller lengre ved å følge de oppsatte program. - Det synes som om barn kan lære å svømme eller lære en ny svømmeart relativt fort og godt dersom motivasjonen er god. - Det synes nyttig å bruke hel - del - hel metoden i svømmeopplæringen.

■ GRØTAN, Knut.

Statistisk undersøkning av symjedugleiken hos elever i grunnskolen i skoleåret 1974/75.
Kroppsøving: 26 (1976) nr. 2, s. 32 - 37.

Problem

Hvordan er svømmedyktigheten hos elever i grunnskolen skoleåret 1974-75.

Metode

Svømmetest, spørreskjema. 443 kommunene i landet. 578 112 elever fra grunnskolen, dvs. 94,5%, 1975.

Resultat

	25 m	100 m
48 %	av 3. kl. kan svømme	28,6%
86,9%	av 6. kl. " "	71,6%
90,4%	av 7. kl. " "	
92,1%	av 9. kl. " "	87,1%

32,3% av skolene begynner sin svømmeopplæring i 1. kl.

10,4% av skolene begynner sin svømmeopplæring i 2. kl.

16,5% av skolene begynner sin svømmeopplæring i 3. kl.

25,6% av skolene begynner sin svømmeopplæring i 4. kl.

15,2% av skolene begynner på et høyere klassetrinn

24,2% (545 skoler) av dei 2257 skolene har svømmehall på skolen

24,1% (544) skoler har mindre enn 5 km til svømmehall

15,4% (348) skoler har fra 5 til 10 km til svømmehall

17,9% (405) skoler har fra 10 til 20 km til svømmehall

18,4% (415 skoler) har mer enn 20 km til svømmehall

30 skoler har mer enn 50 km til svømmehall

▣ LISLEGAARD, Terje.

Svømmeopplæring i norsk grunnskole.

En undersøkelse blant norske lærere om førstegangsopplæring i svømming og faktorer som har betydning for denne.

Stipendiatoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1976, 82 s.

Problem Kartlegge hvordan førstegangsopplæring i svømming arter seg i våre grunnskoler.

Metode Spørreskjema til 1830 løpere ved 529 skoler våren 1975.

Noen resultat

- 90% av lærerne sier det er 15 elever eller færre pr. lærer i undervisningen.
- 35% av lærerne opplyser at 1 - 6 elever pr. klasse kan svømme når undervisningen tar til, mens 25% opplyser at ingen kan svømme når opplæringen starter.

▣ NYBAKKEN, Bjørn.

Individuelle reaksjoner på miljøet i svømmeopplæring.

Oslo, N.I.H., 1975, 26 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 27).

Problem

Utvalgte variabler med hensyn til barn og svømmeopplæring søkt belyst gjennom:

Metode

Spørreskjema. 128 elever i 2. og 3. gymnas-klasse og 67 studenter første året N.I.H. Undersøkelsen ble foretatt skoleåret 1970-71.

Hovedresultat

- Gjennomsnittsalderen de lærte å svømme var 8 år
- 80% av de spurte hadde lært å svømme alene eller av foreldre
20% hadde lært å svømme på kurs
- Brystsvømming mente gruppen var lettest opplærings-svømmeart
- En konklusjon : Vanntilvenning er særdeles viktig i startfasen
- Lysten til å bade avtar proporsjonalt med fallet i vanntemperatur

- NYBAKKEN, Bjørn og HAUGEN, Kjell.
Undersøkelse om problemet:
Svømmeopplæring - hvilken svømmeart bør en
starte med?
Oslo, N.I.H., 1973, 21 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 10.
Undersøkelser av praktiske idrettsproblemer).

Problem

1. Hvor langt kan elevgrupper svømme
gjennomsnittlig som har fått
15 timers undervisning i henholds-
vis brystsvømming, crawl og ryggcrawl?
2. I hvilken grad vil læring av en
svømmeart kunne innvirke på læringen
av en annen?
3. I hvilken grad har sommeren influert
på svømmeferdigheten?
4. Hvilken svømmeart favoriseres av
barna?

Metode

Spørreskjema og fysisk test.
49 barn fra 1. og 2. klasse.
Forsøket ble gjort i tiden 11.4.-27.11.1972

Hovedresultat

1. Bryst 13,5 m - 80 m. Crawl 1 m - 25 m.
Rygg 25 m - 4.5 m
2. De som har lært brystsvømming først synes
å ha størst fremgang i en ny svømmeart.
3. Brystsvømming synes mest populært.

- OLSEN, Alfred Morgan.
Svømming og friluftsliv.
Noen resultater fra undersøkelser som ble foretatt ved
de militære sesjoner i 1952 og bearbeidet på Statens
Ungdoms og Idrettskontor.
I Kroppsøving 5 (1955) nr. 8 s. 188 - 194.
Hoveddata i Olsen, Alfr. Morgen. Aktiv ungdom.

Problem

Variasjoner i svømming og friluftsbading
med hensyn til geografisk beliggenhet blant
19 åringer som møtte til sesjon.

Resultat

- De ikke-svømmedyktige utgjør mellom
6% og 48%, med hensyn til fylke.
- De fleste ikke-svømmedyktige i
Nord-Norge
- Flere landsgutter enn bygutter kan ikke
svømme
- Svømming som konkurranse eller mosjon kan
ikke relateres til geografiske eller
klimatiske forhold
- Mange som svømmer og bader relativt hyppig
betrakter ikke sin svømming som idrett

T U R N

- HAMRE, Bente Rogn.
Betydningen av aerob utholdenhetstrening for den idrettslige prestasjonsevne i turn.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1975. 74 s.

Hensikt Studere eventuelle virkninger av en forbedret aerob kapasitet på hjertefrekvens og lactatkonsentrasjon i blod, under frittstående - bom og skrankeøvelser.

Metode Forsøkspersoner:
2 eneggede tvillingpar, 11 og 12 år.
En tvilling fra hvert par gjennomførte et treningsprogram med sikte på å bedre aerob kapasitet. De to andre fungerte som kontrollpersoner.
Datainnsamling og treningsprogram:
September 1973 - februar 1974.

Hovedresultat

- aerob utholdenhetstrening fører til reduksjon i arbeidsintensiteten ved at hjertefrekvensen senkes
- forholdet mellom aerobe og anaerobe prosesser uforandret, selv om den aerobe kapasitet øker
- for å utføre flere serier/øvelser etter hverandre synes den spesifikke utholdenhet i apparatet såvel som den aerobe kapasitet å være av betydning

- OSEID, S., EVJENTH, G., EVJENTH, O., GUNNARI, H. og MEEN, D.
Lower back troubles in young female gymnasts.
Frequency, Symptoms and Possible Causes.
Oslo 4 s. stensiltrykk.
(Pediatric Research Institute University Hospital, Oslo).

Siktemål

1. Hyppighet av skader i nedre del av ryggen hos unge kvinnelige turnere av internasjonal standard
2. Vanligste type skade
3. Forholdet mellom spesielle øvelser og de skadene som er funnet

Metode

- 41 konkurranseturnere (jenter)
10 - 23 år
- Lege og fysioterapeut foretok en omhyggelig undersøkelse av ryggens bevegelighet og stabilitet
 - Røntgenundersøkelse av ryggen i stående, maksimalt bøyd og i maksimalt strukket stilling
 - Bedømmelse av maksimal isometrisk muskelstyrke i rygg, mage, hofteknestrekkerne, armbøyerne og armstrekkerne
 - Trykket i bukhuken ble målt med en telemetrisk innretning

Hovedresultat

1. 75% av turnerne hadde plager med nedre del av ryggen
2. Mest vanlig var hyperlordose, patologisk forøket eller redusert bøyelighet i lumbaldelen, hypermobilitet i enkelte ryggvirvler og scolioser
3. Røntgen påviste abnormaliteter som ser ut til å skyldes plutselige skader etter lengre tids slitasje av rygggraden og Scheuermanns sykdom.
4. De største skadene ble funnet hos turnere som fra de var svært unge hadde drevet intensiv turning for å øke ryggens bevegelighet

Som et resultat av studiet vil følgende slutninger kunne trekkes

1. Unge kvinner bør bli nøye gransket før de får tillatelse til å begynne hard trening i turn og de bør bli regelmessig kontrollert av lege og fysioterapeut
2. For å hindre disse ryggplagene burde alle forsøke å forbedre turnopplæringen til de unge ved å legge vekt på stabilitetsøvelser og utvalgte holdningsøvelser
3. "The International Gymnastic Federation" burde overveie å forandre øvelser som virker skadelig på ryggen. Spesielt burde lordosestillinger unngås og ikke honoreres positivt.

Trykt i:

- Bulletin of physical education 10 (1974) no. 2 s. 25-28.
- FIEP bulletin, 33 (1974) no. 1, s. 11-14.
- The Bulletin of the Fédération Internationale d'Education Physique.

- WIVESTAD, Ragnar.
Ressurs- og treningskrav i turn.
En analyse bygget på et litteraturstudium og empiriske undersøkelser av mannlige og kvinnelige norske turnere.
Stipendiatoppgave ved Norges idrettshøgskole
Oslo 1973, 275 s.

Problem

1. I hvilken grad er det overensstemmelse mellom foreliggende viten om arbeidskrav og trening i turn - og målte verdier hos norske turnere?
2. I hvilken grad finner man i norsk turn forskjeller mellom landslags- og B-nivå med hensyn til de utvalgte faktorer?
3. I hvilken grad er det samsvar mellom forsøksresultatene for den enkelte forsøks gymnast med henblikk på de utvalgte faktorer og vedkommende prestasjonsnivå i turn?

Metoder

- Intervjuundersøkelse
- Omfattende fysisk/fysiologisk testbatteri
- Observasjonsundersøkelse av den enkelte forsøkspersons treningsvirksomhet i sal. Utvalget består av 30 turnere som danner 4 grupper. Gjennomsnittsalderen for gruppene er henholdsvis 22, 20, 18 og 16 år. Undersøkelsen ble foretatt i 1972.

Hovedresultat

1. De norske forsøks gymnasters kapasitetsprofil og treningsvaner er ikke i overensstemmelse med de oppgitte normer.
2. Med ett unntak oppnår landslagsgruppene et bedre resultat enn B-gruppene på et flertall av samtlige målte faktorerers variabler.
3. Det er en høy grad av samsvar mellom den enkelte gymnasts resultater på de målte faktorer og vedkommendes prestasjonsnivå i turn.

- WIVESTAD, Ragnar.
Turnundersøkelsen 1970.
Rapport om konkurranser, trening, systematikk,
planlegging, motivering, miljø m.m. hos et utvalg
av våre mannlige turnere.
Oslo, N.I.H. 1971, 34 s.

<u>Hensikt</u>	En ville ved denne undersøkelsen forsøke å påvise at turnsporten ofte ikke drives på den mest effektive og beste måte ut fra det en visste om moderne treningsprinsipper.
<u>Metoder</u>	Undersøkelsen ble gjennomført ved hjelp av spørreskjema sommeren 1970. I alt 164 gutter i alderen 10 - 37 år besvarte skjemaet. Gjennomsnittsalder 19,0 år.
<u>Resultater</u>	Undersøkelsen påviste en del vesentlige mangler ved måten turn drives på i Norge, særlig da på områdene konkurranser, trening, systematikk og miljø.

L E K

- CORDTSEN, Else og OLSEN, Alfred Morgan.
Balleiker som blir brukt blant jenter i 4. - 7. kl.
I Kroppsøving 7 (1957) nr. 1, s. 2.

Problemstilling

Hvilke balleiker blir brukt blant jenter i 4. - 7. kl. på folkeskolen?

Metode

2 spørreskjemaer (et til jentene og et til lærerne), 2612 jenter i 4. - 7. kl. og 86 lærere, 1953 - 54.

Resultater

Balleiker barna kan, etter lærerens prioriterte svar:

- 1) Tunnelball
- 2) Ballstafett
- 3) Dødball
- 4) Langball
- 5) Høvdingball
- 6) Krigsball
- 7) Renneball
- 8) Korgball

Ballaktiviteter som jentene liker best

- inne: 1) Kanonball
 2) Høvdingball
 3) Korgball
 4) Tunnelball
- ute : 1) Dødball
 2) Slå-ball
 3) Stikkball
 4) Langball
 5) Korgball

Ca. 60 ball-leiker er nevnt i undersøkelsen. Resultatene er også sammenliknet med hensyn til undersøkelsen og sang- og danseleiker. (Kroppspøving 6 (1956) nr. 7 s. 126 - 135).

Jentene kan flere sang- og danseleiker enn ballleiker, men balleikene blir brukt i større utstrekning enn sang- og danseleiker.

- CORDTSEN, Else og OLSEN, Alfred Morgan.
SANG- og DANSELEIKER som blir brukt blant jenter i 4. - 7. klasse.
Kroppspøving (1956) nr. 7 s. 126 - 135.

Problemstilling

- Hvilke leiker blir brukt blant jenter i 4. - 7. kl. på folkeskolen?
- Hva pleier jentene i disse aldersgrupper å leike?
- Hvilke leiker synes de er morsomst?

Metode

2 spørreskjemaer (et til jentene og et til lærerne). 2612 elever i 4. - 7. kl., 86 lærere. Undersøkelsen ble foretatt 1953 - 54.

Resultat

- Sang- og danseleiker som blir brukt på skolene:
Tornerose, Fødselsdagssangen, Jeg gikk meg over sjø og land, bro bro brille, fløy en lite blå fugl, haren ut i gresset osv.
- Sang- og danseleiker som jentene liker best å bruke:
Tornerose, bro bro brille, tyven tyven, ta den ring og la den vandre, Per spelmann, sju vakre jenter osv.
- I alt er det nevnt over 400 ulike leiker som omfatter ball-, springe-, selskaps- rolleleiker og andre.

▣ NORDHEIM, Jørn.

Barns lek i skolegården.

Observasjon fra 4 ulike skoler.

I Norsk Skoleblad 38 (1974) nr. 37, 1525 - 1528.

- Problem I forbindelse med hovedfagseksamen i pedagogikk, har forfatteren vært opptatt av barns aggressive atferd i friminuttene på 4 steder i Norge. Registreringen er et biprodukt av dette.
- Metode
- En barne- og ungdomsskole i Nordland, 350 elever
 - En barneskole på Vestlandet, 350 elever
 - En barneskole i Oslo, 500 elever
 - En drabantbyskole i Oslo, 600 elever
- Barns lek i skolegårdene ble observert.
- Resultat Store variasjoner i barns lek. Det synes som de ulike former for lek er miljøavhengige.

M A S S E M E D I A

▣ AKERØ, Dan Børgé.

Rapport om Fjernsynets sportssendinger og sportsredaksjon.

Mellomfagsoppgave i sosiologi, Universitetet Oslo. Oslo, 1974.

Problem

Innslag i de forskjellige sportssendingene beregnet på barn og ungdom.

Metode

Intervju, observasjoner av innslag i løpet av en ettårsperiode, 1972/73.

Noen resultat

- 1972 idretten 17,1% av total sendetid
- 1973 " 12,0% " " "

- Innslag i Sportsrevyen for 0 - 16 år 0,3%
- Sportshjørnet et temaprogram for debatt, opplysning, instruksjon, én gang pr. måned a 25 min.
- Sport'n - månedlig program ca. 40 min. for barn og ungdom
- Trim- og mosjonsprogrammer. Korte program som sendes dels formiddag, dels ettermiddag.

□ FASTING, Kari.
Idrett og T V.

En beskrivelse av idrettssendinger i TV sett i forhold til personlig engasjement i idrett og sosiale og geografiske forhold.

Oslo, N.I.H., 1977, 88 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 43 idrettspedagogiske problem).

Engelsk utgave: Sports and TV.
Oslo 1976.

Problemstilling

Hvem er det som har TV eller adgang til å se TV? Hvem bruker TV/radio?

Metode

Svarene på disse spørsmålene vil blant annet bli sett i forhold til geografiske forhold, kjønn, alder, ekteskapelig status, yrke, inntekt og utdanningsbakgrunn.

Undersøkelsen er gjennomført med personlig intervju på 3098 kvinner og menn over 15 år. Datainnsamlingen ble foretatt på to landsrepresentative utvalg på ca. 1550 personer mai/juni 1974.

Hovedresultat

Flere opplever at idrett i TV er en medvirkende og for noen den viktigste årsak til at de ikke går på idrettsarrangement. Det gjelder relativt flere menn enn kvinner, flere unge enn eldre, flere aktive enn passive, flere medlemmer i idrettslag enn ikke medlemmer, flere konkurranseutøvere enn ikke konkurranseutøvere. Høy grad av innvolvering i idretten ser ut til å være av avgjørende betydning for hvorvidt en person foretrekker selv å oppleve et idrettsstevne fremfor å se på TV .

■ **PETTERSEN, Per.**

En deskriptiv/analytisk fremstilling av idrettsstoffets struktur med utgangspunkt i omkringliggende forhold som dels kan betraktes som forutsetninger for, dels som resultater av strukturen, samt en egen innholdsanalyse av idrettsstoffet i Aftenposten, Verdens Gang, Dagbladet og Arbeiderbladet for 1973. Hovedoppgave, Norges idrettshøgskole. Oslo, N.I.H., 1978, 199 s.

Problemstilling

Hvordan presenteres idretten i storavisene og hvorfor?

Metode

4 aviser ble registrert med hensyn til idrettsreportasjer, 1973.

Resultat

- Konkurransetidrett har større stoffverdi enn andre felter innenfor den organiserte idrett.
- Særforbund/idrettsgren med stor utbredelse har større stoffverdi enn særforbund/idrettsgren med liten utbredelse.
- Toppidrett har større stoffverdi enn breddeidrett.
- Menn har større stoffverdi enn kvinner.
- Voksne har større stoffverdi enn barn/ungdom.
- Idrett med norsk deltakelse har større stoffverdi enn idrett uten norsk deltakelse

Nevnte punkter ble utprøvd som hypoteser, og forfatter mener at undersøkelsen bekrefter dem.

■ **SKAUG, Arne.**

Idrettsengasjement sett i relasjon til bruk av massemedia blant utvalgte barn og unge i Oslo. Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole. Oslo 1978. 131 s.

Resultatene som presenteres er hentet fra et samnordisk prosjekt blant barn og unge om "Fritid og Idrett", ledet av Svein Stensaasen.

Problemstilling

Er det sammenheng mellom bruken av

- det generelle massemediatilbudet og ulike grader av involvering i idrett?
- det generelle massemediatilbudet og ulike grader av involvering i idrett for jenter og gutter hver for seg?

- idrettsstoff i massemedia og ulike grader av involvering i idrett
- idrettsstoff i massemedia og ulike grader av involvering i idrett for jenter og gutter hver for seg?

Metode

Spørreskjemaundersøkelse (gruppe-enquete) 1867 elever i 5., 7. og 9. klasse, 1976.

Noen resultat

Små utslag i den generelle mediabruken sett i relasjon til eget idrettsengasjement. Relativt flere gutter enn jenter som ser/hører TV/radio ofte og leser aviser. Flere inaktive gutter enn aktive som aldri/nesten aldri leser aviser. Flere unge enn voksne som bruker media. Langt flere konkurranseaktive bruker media til å se/høre/lese om idrett enn mosjonister, og langt flere mosjonister som bruker media til dette formål enn inaktive. Flere gutter enn jenter bruker media spesielt.

■ STATISTISK SENTRALBYRÅ.

Undersøkelse av radio- og fjernsynsreportasjene fra sommerlekene 1972.

Oslo 1972, 65 s.

(Rapport fra kontoret for intervjuundersøkelser. Nr. 21).

Hensikt

Å registrere hvor stor del av landets voksne befolkning som fulgte de enkelte reportasjene fra De olympiske sommerlekene i radio og fjernsyn, og hvordan lytterne og seerne fordelte seg etter bakgrunnskjennermerker som kjønn, alder, utdanning, yrke m.m.

Metode

Intervjuskjema.

1227 personer 15 - 79 år-

Noen resultater angående aldersgruppen 15 - 24 år:

- De fleste hører sportsreportasjer bare ved spesielle anledninger
- De fleste ser sportsreportasjer så ofte som mulig eller forholdsvis ofte
- 69% mente fjernsynet sendte passe mye stoff fra sommerlekene, 24% mente det ble sendt for mye
- De yngste var mest kritisk til fjernsynskommentatorenes kjennskap til de øvelsene de kommenterte

■ STATISTISK SENTRALBYRÅ.

Radio- og fjernsynsundersøkelsen.

Februar 1971.

Oslo 1971, 59 s.

(Rapport fra kontoret for intervjuundersøkelser nr. 14).

Den femte undersøkelsen, formål å anslå størrelsen og sammensetningen av radioens og fjernsynets publikum i en bestemt periode.

Metode Intervju ved hjelp av spørreskjema.
2822 personer, 15 - 79 år.
6. - 12. februar 1971.

Noen resultat angående alder 15 - 24 år:
63% er svært interessert i sports-
reportasjen i radio, 23% er ganske
interessert, 14% mindre interessert.
75% er svært interessert i sports-
reportasjen i fjernsyn, 15% ganske
interessert og 10% mindre interessert.

■ STATISTISK SENTRALBYRÅ.

Radio- og fjernsynsundersøkelsen.

Juni/august 1970.

Oslo 1970, 57 s.

(Rapport fra kontoret for intervjuundersøkelser nr. 13).

Den fjerde undersøkelse som har som formål å anslå størrelsen og sammensetningen av radioens og fjernsynets publikum i en bestemt periode.

Metode Intervju ved hjelp av spørreskjema.
2973 personer, 15 - 79 år.
Juni/august 1970.

Noen resultat angående alder 15 - 24 år.
- 61% liker sportsreportasjen i radio
svært godt, 22% ganske godt, 15%
mindre godt og 1% uoppgitt
- 62% liker sportsreportasjer i fjernsyn
svært godt, 28% ganske godt,
10% mindre godt

■ STENSAASEN, Svein.

Passiv og aktiv idrettsinteresse blant de unge.

En framdriftsrapport fra prosjekt fritid og idrett.

Oslo, N.I.H., 1977.

Problem 1. Hvor utbredt er ulike former for
passiv idrettsinteresse blant barn og
ungdom

2. Hvordan er sammenhengen mellom
- de unges passive idrettsinteresser?
 - foreldre/foresattes og barns passive idrettsinteresse?
 - de unges passive idrettsinteresser og hvor ofte de unge driver med idrett?

Noen resultat

- gutter viser sterkere interesse for idrett enn jenter
- signifikante sammenhenger mellom hyppighet i å lese om idrett i aviser og å se idrett på TV
- de unges og deres foreldre/foresattes passive idrettsinteresser samsvarer bra med hverandre
- de som er sterkt engasjert i aktiv idrett ser idrett mer hyppig på TV

M E D I S I N

- ANDERSEN, K. Lange, JOHANSEN, Otto og WERGELAND, H. En undersøkelse over hyppigheten av skader under kroppsøving og idrett i våre skoler. I Kroppsøving 5 (1955) nr. 3 s. 42 - 47.

Problemstilling

Hvor hyppig oppstår skader i kroppsøving?

Hvor stort sykefravær fremkaller skadene?

Hvilke former for idrett og kroppsøving er særlig belastet med skader?

Hva er årsakene?

Metode

Skader i undervisning i kroppsøving i løpet av et år er undersøkt i 24 folkeskoler, 35 høgre skoler og folkehøgskoler, 2 lærerskoler og 1 gymnastikk-skole

Resultat

- Skadehyppighet og antall sykedager minst i folkeskolene, høyest i lærerskolene og gymnastikkskolen
- Leik i folkeskolene og gymnastikk i de andre skoler forårsaker de fleste skader
- Forstuinger og forstrekninger dominerer, fulgt av benbrudd og leddskader
- De fleste gymnastikklærere mener at de fleste skader skyldes hendelige uhell

- ▣ ANDERSEN, K. Lange og HOLEN, A.
Idrettsskadenes hyppighet og betydning som årsak til sykefravær.
Kroppsøving 6 (1956) nr. 2, s. 30 - 34.

Hensikten med undersøkelsene

1. å belyse hyppigheten av idretts-skader hos idrettsutøvere som deltar i konkurranser
2. å belyse hva skade betyr som helseproblem bedømt etter antall fraværsdager
3. å finne hvilke idrettsgrener som er mest belastet med skader
4. å belyse arten av skadene

Metode

Materialet består av idrettsutøvere tilsluttet klubber innen Akershus Idrettskrets. Helse/legekontroll i årene 1949 til 1952. 1758 deltok i alt.

Resultat

- Sykedager utregnet pr. idrettsutøver er i disse årene gjennomsnittlig 1,21 dager. Skadehyppigheten og antall sykedager pr. idrettsutøver er høyest i aldersgruppen 17 - 19 år. Tallene synker med stigende alder.
Antall kvinner i undersøkelsen var få - derfor ingen data på denne gruppen.
- Skader og sykedager høyest i skiidrett og fotball
- Årsaker til skadene, oftest personlige faktorer

- BJØRKE, Gerd, HAGEN, Reidar, LIE, Håkon og KLEIVE, Ingmar.
Fysisk aktivisering av mentalt retarderte barn.
I Tidsskrift for den norske lægeforening 98 (1978)
nr. 3, s. 134 - 136.

Hensikt Undersøkelse av kondisjonstilstanden hos mentalt retarderte barn.

Metode Funksjons-test, blod- og urinundersøkelser, lungefunksjonen VK og FEV, hjertet ved hvile- og arbeids-EKG. O₂ opptak ved den indirekte metode.
43 personer i alder 10 - 20 år, de fleste i alder 14 - 16 år.
De fleste ble undersøkt i perioden 1973 - 74 gjennom et 4 ukers opphold, noen under et 2 ukers opphold.

Hovedresultat

De evneveike har som gruppe et kondisjonsnivå under nedre grense, det vil si 80%. Ingen signifikant forskjell på de to kjønn.

- OSEID, Svein.
Anstrengelsesastma og fysisk trening.
Oslo, Fisons (u.å.) upag.

Hensikt

1. Se hvordan barn med anstrengelsesutløst astma reagerte på et spesifisert treningsprogram.
2. Stimulere og lære barna å bruke kroppen sin og bygge opp selvtillit og tro på egen prestasjonsevne.
3. Lære barna bedre teknikk og ferdigheter i ulike øvelser.
4. Se nærmere på hvordan Lomudal (dinatrium-kremoglykat) kunne forhindre opptreden av tungpustenhet under og etter fysiske anstrengelser.

Metode

52 gutter og 34 piker i alderen 7 - 16 år ble testet på ergometersyssel. Lungefunksjonen bedømt ved spirometri og ved peak expiratory flowrate før, umiddelbart etter, og 5, 10, 15, 20, 30 og 45 min. etter ergometrien.

16 gutter og 8 jenter gjennomførte det samme etter å ha fått Lomudal før testen.

Forskjellige grupper a 10 barn fikk regelmessig trening 2 - 3 ganger ukentlig a 1 time.

- Resultat
- 79% utviklet et signifikant fall i lungefunksjonen
 - samtlige 24 som ble retestet etter forutgående Lomudal-medikasjon utviklet små og ikke signifikante fall i lungefunksjonen
 - testgruppen bedret sin aerobe kapasitet pga. treningen

■ OSEID, S., EVJENTH, G., EVJENTH, O., GUNNARI, H. og MEEN, D.
Lower back troubles in young female gymnasts.
Frequency, Symptoms and Possible Causes.
Oslo, 4 s. Stensiltrykk.
(Pediatric Research Institute University Hospital, Oslo).

- Siktemål
1. hyppighet av skader i nedre del av ryggen hos unge kvinnelige turnere av internasjonal standard
 2. vanligste type skade
 3. forholdet mellom spesielle øvelser og de skadene som er funnet

- Metode
- 41 konkurranseturnere (jenter) 10 - 23 år
- Lege og fysioterapeut foretok en omhyggelig undersøkelse av ryggens bevegelighet og stabilitet.
 - Røntgenundersøkelse av ryggen i stående, maksimalt bøyd og i maksimalt strukket stilling
 - Bedømmelse av maksimal isometrisk muskelstyrke i rygg, mage, hofte - knestrekkerne, armbøyerne og armstrekkerne
 - Trykket i bukhulen ble målt med en telemetrisk innretning

Hovedresultat

1. 75% av turnerne hadde plager med nedre del av ryggen
2. Mest vanlig var hyperlordose, patologisk forøket eller redusert bøyelighet i lumbaldelen, hypermobilitet i enkelte ryggvirvler og scolioser
3. Røntgen påviste abnormaliteter som ser ut til å skyldes plutselige skader etter lengre tids slitasje av ryggraden og Scheuermanns sykdom

4. De største skadene ble funnet hos turnere som fra de var svært unge hadde drevet intensiv trening for å øke ryggens bevegelighet.

Som et resultat av studiet vil følgende slutninger kunne trekkes:

1. Unge kvinner bør bli nøye gransket før de får tillatelse til å begynne hard trening i turn, og de bør bli regelmessig kontrollert av lege og fysioterapeut.
2. For å hindre disse ryggplagene burde alle forsøke å forbedre turnopplæringen til de unge, ved å legge vekt på stabilitetsøvelser og utvalgte holdningsøvelser.
3. "The International Gymnastic Federation" burde overveie å forandre øvelser som virker skadelig på ryggen. Spesielt burde lordosestillinger unngås og ikke honoreres positivt.

Trykt i:

- Bulletin of physical education 10 (1974) nr. 2, s. 25-28
- + FIEP bulletin, 44 (1974) nr. 1, s. 11-14
- The Bulletin of the Fédération Internationale d'Education Physique.

P E D A G O G I K K

- BERGE, Arvid.

Den unge og idrotten. Verker skulen interessevekkende og vanedannende?

(Oslo) Pedagogisk forskningsinstitutt 1975. 124 s.

Hensikt Undersøke hva elevene mener om kroppsøvingsfaget på skolen, hva de er fornøyde med, og hva deres idrettslige aktivitetsnivå på fritida er og hva for idrettsintensjon de har for framtida.

Metode 360 elever i 9. klasse besvarte et spørreskjema på skolen våren 1971. Elevene var fra skoler i Akershus, Buskerud, Telemark og Østfold.

Resultat - Lærernes opplegg for undervisninga ble hyppig kritisert. De mest "vellykkede" elevene, en mer kritisk holdning til lærerens opplegg enn de "mindre vellykkede" elevene. - Ballspill, gymnastikk og turn, kondisjons- og styrketrening var de aktiviteter som elevene er svært godt fornøyd med, mange har også innvendinger mot disse øvelsene. - Det så ut til å være øvelser som kunne betegnes gutteøvelser og jenteøvelser. - De som drev idrett på fritida ga uttrykk for noe mer positiv holdning til faget enn de som ikke drev idrett på fritida.

- ▣ BRENNVALL, Magnhild Sundli.
Fysiske prestasjoner og popularitet.
Hovedfagsoppgave, Norges idrettshøgskole.
Oslo, 1975, 85 s.

Problemstilling

Er det noen sammenheng mellom fysiske prestasjonsnivå og popularitet blant norske skoleelever?

Metode Et utvalg data fra Ringerikeprosjektet, 88 elever i 6. kl.

Hovedresultat

De som har høyest fysisk prestasjonsnivå er ikke nødvendigvis de mest populære. Ikke påvist kjønnsforskjeller på nevnte punkter. Popularitet - det er en viktig faktor å være flink i idrett.

- ▣ BRÆIN, Ola.
Ei undersøkning av forholdet mellom skoleprestasjoner og idrettsinteresser hos folkeskoleelever på 5., 7. og 9. klassetrinn.
Hovedfagsoppgave i pedagogikk, Oslo 1964.

Problemstilling

Forholdet mellom folkeskoleelevers prestasjoner i skolen, og deres idrettsinteresser i fritid.

Metode Standpunkt karakterer i kroppsøving og i skriftlige teorifag og spørreskjema. 571 elever, gutter og jenter fra 5., 7. og 9. klasse forespurt 22. - 24. april 1964.

Hovedresultat

Resultatene viser liten eller ingen sammenheng mellom dyktighet i skriftlige fag og idrettsinteresser. En finner noe større sammenheng mellom skriftlige standpunkt karakterer og idrettsinteresser hos jenter enn hos gutter. Resultatet viser noen positiv sammenheng mellom dyktighet i kroppsøving og idrettsinteressen.

- ▣ DANIELSEN, Roald E.
Svømmeopplæring av barn.
En undersøkelse av øvingsfrekvensens betydning for svømmeopplæring av barn.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole, Oslo, 1975, 135 s.

Problemstilling

1. Har fordelingen av timene betydning for hvor langt og fort barn - som tidligere ikke kunne svømme - lærer å svømme?

2. Har fordelingen av timene betydning for hvor langt og fort barn lærer å svømme en ny svømmeart?

Metode

Ca. 100 barn fra 3. klasse (10-åringer) ble undervist i crawl etter et på forhånd oppsatt crawl-program, i 10 timer a 60 minutter. 1973/74.

Resultat

- 9 av 10 barn lærte å crawle 25 meter eller lengre ved å følge de oppsatte program.
- Det synes som om barn kan lære å svømme eller lære en ny svømmeart relativt fort og godt dersom motivasjonen er god.
- Det synes nyttig å bruke hel - del - hel metoden i svømmeopplæring.

▣ EGGEN, Nils Arne.

Evalueringsplanen i kroppsøving for gymnaset. En analyse av intensjonene i planen og en beskrivelse av hvordan intensjonene ble gjennomført ved Ringve Gymnas i perioden 1970 - 73. Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole. Oslo, 1977, 294 s.

Metode

Litteraturstudie og spørreskjemaundersøkelse. 200 elever i 2. og 3. klasse.

Hovedresultat

Forsøksplanen i kroppsøving for gymnaset er et godt utgangspunkt for den obligatoriske kroppsøvingsundervisningen i den videregående skole.

▣ GUNDERSEN, Dag Edvard.

Prestasjonsmotivasjon og fysiske prestasjoner. Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole. Oslo, 1974, 72 s.

Problemstilling

Er der sammenheng mellom kvalitet i idrettsprestasjon og styrke i prestasjonsmotivet?

Metode

2 psykologiske tester (M_s - the motive of achiwe success, M_f - the motive to avoid failure). Data fra Ringeriksprosjektet, 88 elever i 6. kl.

Hovedresultat

Elever som har et sterkt prestasjonsmotiv presterer noe bedre på enkle fysiske tester enn elever som har et svakt prestasjonsmotiv.

■ FOLVIK, Sven Egil.

Folkehøgskolens idrettslinjer.

En kartlegging av idrettslinjelærere og elevers innstilling til mål, lærestoff og arbeidsmåter på folkehøgskolens idrettslinjer.

(Utg. av) Statens ungdoms- og indrettskontor.
Gol, 1974, 143 s.

Hensikt Registrere hovedtendensen i lærere og elevers innstillinger om mål- og planproblem.

Metode Spørreskjema til 270 elever (10 elever ved hver folkehøgskole) og til alle idrettslinjelærerne.

Noen resultat

- lærere og elever positive til et utvidet idrettsbegrep
- 48,4% av lærerne og 20% av elevene ønsker ikke felles mål for idrettslinjene
- enighet om at idrettslina skal gjøre elevene skikkede som trenere
- de fleste vekter undervisning i friluftsliv høyest, ellers stor spredning på vektingen av lærestoffet

■ HARNES, Sofie H.

Elevenes syn på en del forhold i kroppsøvningsundervisningen. (Oslo) Norges idrettshøgskole 1972, 13 s.
(Delrapport. Forsøk med utvidet timetall i kroppsøving ved Sagene skole).

Metode Rapporten har utgangspunkt i et forarbeid gjort i tilknytning til utviklingen av en innstillingsskala til kroppsøving og idrett. 225 elever i 4. og 5. klasse ved Sagene skole og Lilleborg skole besvarte et spørreskjema i en skoletime. (År mangler). Elevene ble i spørreskjemaet presentert ulike utsagn om kroppsøving og idrett, som de skulle si seg enig i eller uenig i.

Resultat Det tyder på en relativt stor skilnad på en rekke punkter mellom elevene på de to skolene.

■ HOFSET, Arnold.

Evnerike barn i skolen.

Oslo, Universitetsforlaget, 1970, 246 s.

Undersøkelsen inngår i Hofsets doktoravhandling.

Problem Hvordan er evnerike elevers tilpasning i norsk grunnskole?

Metode 2100 elever i alle 3. og 5. klassene i Bærum våren 1963 ble undersøkt på mange ulike variabler. Resultater i skoleidrett 1964 bygger på folkeskolens idrettsråds informasjon.

Noen resultat

- I 3. klasse utmerket 21,3% av jentene og 30,6% av guttene seg ved skoleidrettsstevnene. Tilsvarende resultater for 5. klasse, 33,0% av jentene mot 28,7% av guttene
- I 5. klasse prosentvis flere av de evnerike som hadde utmerket seg i skoleidrett. I 3. klasse var det ingen forskjell på de ulike gruppene
- 34% av jentene og 67% av guttene i 3. klasse drev idrett. I 5. klasse var tallene 65% for jentene og 85% for guttene
- De evnerike viste mer positiv innstilling til friminutter og gymnastikk enn gjennomsnittselevne

■ HAALAND, Kirsten.
Fysisk trening av barna med asthma bronchiale og anstrengelsesastma (EIA).
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo, 1974.

Hensikt Undersøkelsen tar sikte på å belyse hvilke fysiske aktiviteter som vil være egnet for astmatiske barn og hvordan et spesifisert treningsprogram virker på fysisk yteevne og om man vil oppnå en mentalitetsforandring til fysisk aktivitet ved gruppetrening.

Metoder

1. Respirasjonsfysiologiske målemetoder (spirometri og ergometri)
2. Nevromuskulær målemetode (et øvelsesutvalg hentet fra Akershusstesten)
3. Observasjon
4. Spørreskjema
5. Intervju med lærer

Hovedundersøkelsen omfatter 10 barn i alderen 11 - 16 år og ble foretatt i mars 1974.

Resultat

Undersøkeren, ledsagergruppen og barna vurderte aktivitetens egnethet noenlunde likt. Forsøksgruppen viste sikker fremgang i nevro-muskulær funksjon og utholdenhet. De fleste profitterte tydelig psykisk på programmet. Man oppnådde en sannsynlig mentalitetsforandring til fysisk aktivitet.

Konklusjon

Av resultatene kan man slutte at astma med EIA i gode perioder ikke er til hinder for deltakelse i kroppsøving i skolen selv med sub-maksimal til maksimal belastning.

Også refert:

- Fysisk trening av barn med astma.
I Norsk mensendieck-forbund, medlemsblad, årg. 11 (1975) nr. 4 s. 35 - 38.
 - 1. Astmatiske barn og fysisk fostring.
I Tidsskrift for Den høgre skoles gymnastikklærerforening. (1974) nr. 54/55. s. 11 - 14.
 - "Treningsopphold for astmatiske barn" på Beitostølen helsesportsenter. I Tidsskrift for Den høgre skoles gymnastikklærerforening. 1974 nr. 56 s. 5 - 9 (forts. av artikkelen "Astmatiske barn og fysisk fostring i nr. 54/55)
+(1975)nr. 57, s. 4 - 5.
- JENSEN, Unni Steen.
Rapport om forsøksopplegg ved Ajer ungdomsskole vedrørende hjelpeundervisning i kroppsøving, høsten 1972 - våren 1973.
Kroppsøving: 23 (1973) nr. 7, s. 134 - 144.

Metode

Systematisk observasjon, og øvinger fra Akershustesten ble foretatt.
Elevene delt i 3 grupper

- 1) de som fungerer kroppslog tilfredsstillende
- 2) de som er tilbakestående i faget kroppsøving
- 3) store avvik, fysioterapeutisk behandling

Elevene i gruppe 2, fikk hjelpeundervisning 40 t,
10 elever fra 7. kl., 1973.

Resultat

Resultatet av 2 mnd. hjelpeundervisning i kroppsøving, har overtruffet forventningen. Markert fremgang i forsøksgruppen i forhold til kontrollgruppen. Styrke, spenst, utholdenhet og koordinasjon viste fremgang. Bevegelighetstesting visste mer varierte resultat.

Elevene viste sterkere interesse for faget etter hjelpeundervisningen hadde blitt gjennomført.

- ▣ JOHANSEN, Otto.
Barnas utvikling gjennom idrettsleik.
Oslo, KUD og STUI, 1951. 95 s.

Hensikt Lede idretten i et sunt spor og få regler for øvingsutvalg og klasseinndeling som tilfredsstillende medisinske, idrettslige og pedagogiske krav.

Hovedproblemer

1. Har den større og raskere fysiske utvikling ført til økende idrettsprestasjoner?
2. Idrettsprestasjoner og dyktighet i boklige fag
3. Hvilken innflytelse har fysisk fostring på skolearbeidet?

Metode

Spørreskjema besvart av klasseforstander angående karakterer og av gymnastikklærerne angående kroppsøving.
I alt 13 967 skjemaer fra 273 skoler.
År 1947.

Resultat

1. Generelt er idrettsprestasjonene blitt bedre pga. større og raskere fysisk utvikling siden Bentzen og Schiøtz undersøkelse i 1922. Men idrettsresultatene har økt utover det en kunne vente av den større kroppsutvikling.
2. De flinke på skolen hevder seg bra i idretten og omvendt.
3. De elever som er best fysisk utviklet har de beste skolerresultater
 - Interessen for skolearbeidet ser også ut til å være avhengig av fysisk utvikling. Forskjellen ikke statistisk holdbar.
 - Forskjellen i høyde hos elever skyldes antakelig ikke bare arveanlegg men også fysisk fostring.

Også referert:

- ▣ JOHANSEN, Otto.
Forholdet mellom fysisk utvikling, idrettsresultater og dyktighet i boklige fag i folkeskolen.
I "Den 11. nordiske kongress for ungdommens fysiske fostring og hygiene 28. juni - 2. juli 1950 på Lillehammer".
s. 75 - 89.

▣ LIPPE, Gerd von der.

En undersøkelse om kroppsøving i en drabantbyskole på 9. trinn, skoleåret 1974/75.
Kroppsøving 25 (1975) nr. 5 s. 82 - 87.

Metode Undersøkelsen foregikk i en nystartet drabant-by-skole som har store problemer innenfor faget kroppsøving.
Spørreskjema, 26 jenter, 19 gutter, 1974.

Noen resultat

Den ene halvparten av elevene mente de hadde hatt det "gøy" i kroppsøvingstimene og den andre at de hadde det "middels".

- skulkeproblemet synes å kunne bli redusert dersom læreren er spesielt oppmerksom på dette forholdet før undervisningen begynner
- jenter og gutter foretrekker fellesgym. framfor "kjønnsdelt" gym.
- fysioterapi øvelser bør sannsynligvis inngå i det vanlige undervisningsopplegget
- det synes ikke å være noen sammenheng mellom elevenes kunnskaper i trenings-teori og et undervisningsopplegg med ukentlige fysioterapiøvelser
- de fleste elever foretrekker én dobbelttime i uka framfor to dobbelttimer

▣ LIPPE, Gerd von der.

Kroppsøving i ungdomsskolen.
Oslo, 1976.

Problemområde

- liking av faget, skulk, fellesgym, elevmedbestemmelse, dobbelttimer, funksjonsdyktighet, teoriundervisning, menstruasjon og fysisk aktivitet

Metode Spørreskjema og intervju til elever og deres lærere i 9. kl. i ungdomsskolen, Oslo, 3 skoler fra ulike strøk. 257 elever og 10 lærere.
112 jenter, 144 gutter, 4 mannlige og 6 kvinnelige lærere, 1976.

Noen resultat

- Kjønnsforskjellene på liking av faget var relativt store. Flesteparten av de som har hatt det gøy i timene, ser ut til å ha medbestemmelse på aktivitetsvalg i kroppsøvingstimene.

- litt flere jenter enn gutter skulker relativt sett. De som rangerer faget høyest skulker sjeldnere. Det samme gjelder de som har hatt det gøy i timene.
- Jo oftere elevene har fellesgym, jo mer tilbøyelig er de til å godta denne ordningen. Kjønnsforskjell om fellesgym, små.
- Flest elever som har fellesgym har medbestemmelse på undervisningsopplegget.
- Det er stor oppslutning om dobbeltimer blant elevene. 84,2% som har dobbeltimer foretrekker det.
- Omtrent halvparten av elevene synes å ha blitt holdningsundersøkt.
- 1/5 har ikke fått teoriundervisning.
- Jo høyere jentene rangerer faget, jo oftere deltar de under menstruasjon.

Også utgitt:

- LIPPE, Gerd von der.
 - En undersøkelse om fellesgym. på 9. trinn skoleåret 1975-76.
Kroppspøving 26 (1976) 6 - s. 119 - 123.
 - Elevmedbestemmelse, kjønnsroller og fellesgym.
Kroppspøving 27 (1977) 4 - s. 66 - 70.
 - Fellesgymnastikk.
I Norsk skoleblad, årg. 40 (1976) nr. 40, s. 1474 - 1477.
 - Fellesgym. i kroppspøvingsundervisningen i Start, 1977 nr. 2, s. 8 - 9.
- NILSEN, Anne-Britt.
Integrering kroppspøving/musikk.
En undersøkelse om virkningen av integrert opplæring i kroppspøving/musikk i småskolen.
(Stipendiatoppgave ved Norges idrettshøgskole)
Oslo 1971, 115 s.
Problem
 - Har tidligere musikalsk erfaring innflytelse på musikalsk utvikling i eksperimentet?
 - Har tidligere idrettslig erfaring innflytelse på bevegelsesutviklingen i eksperimentet?
 - Skjer det noen utvikling av rytmefølelse/gehør/tonetreff?
 - Skjer det noen utvikling av spesielle ferdigheter/bevegelsesforståelse?

- Musikalsk evne - bevegelsesevne, Samsvar?
- Skolemodenhet - bevegelsesevne. Samsvar?
- Skolemodenhet - musikalsk evne. Samsvar?
- Har undervisningen innflytelse på personlighetsutviklingen?

Metode

Eksperimentutvalg 19 gutter og 23 piker i 1. klasse.

Kontrollutvalg 21 gutter og 23 piker. Eksperimentutvalget fikk integrert undervisning i kroppsøving/musikk etter problemmetoden fra september 1969 til juni 1970.

Konklusjon

- Tidligere erfaring i idrett lite å si for prestasjonene i spesielle ferdigheter og bevegelsesforståelse
- Barna i eksperimentklassen signifikant framgang i musikk og kroppsøving. Kontrollklassen omtrent likt på før- og ettertesten
- Positivt samsvar mellom prestasjonen i musikk og bevegelse
- Ingen sammenheng skolemodenhet og prestasjon
- Signifikant framgang i personlighet i eksperimentklassen

■ RAILO, Willi Steen.

Fysikk og intellekt. Utvikling av maksimal O_2 -opptaksevne sett på bakgrunn av variablene: IQ, skoleprestasjoner, sosio-økonomiske grupper, tid og kjønn.

Hovedfagsoppgave i pedagogikk, Oslo 1967.

Problem

Undersøke om det er noen sammenheng mellom skolebarns fysiske utholdenhet (maksimal O_2 -opptaksevne) og deres intellektuelle prestasjoner uttrykt i IQ og skoleprestasjoner i boklige fag, barnas miljøbakgrunn og om den fysiske utholdenhet forandres fra 4. - 7. klasse.

Metode

Undersøkelsen bygger på dr. Sigurd Eggens fysiologiske materiale. Den fysiologiske testen utført på ergometersykkel med måling av elevenes maksimale O_2 -opptaksevne. Sandvens modenhetsprøve, serie III, innsamling av karakterer i boklige fag og opplysning om foreldrenes yrke.

Antall forsøkspersoner:

414 jenter og gutter, undersøkt i 4., 5. og 6. klasse

Tidspunkt for undersøkelsen:

1963, 1964, 1965, 1966

Hovedresultat

Resultatet viser negativ sammenheng mellom O_2 ml/kg x min og IQ både i 4. og 7. klasse. Ingen sammenheng mellom skoleprestasjoner og O_2 ml/kg x min.

Barns fysiske utholdenhet er avhengig av deres sosioøkonomiske bakgrunn slik at høy sosioøkonomisk gruppe fremmer den fysiske utholdenhet.

■ SKOLESJEFEN I OSLO.

Klasseromsgymnastikk.

Et forsøk ved Slemdal skole.

Oslo 1977.

(Rapport nr. 34 fra Skolesjefen i Oslo, Avd. for pedagogisk utviklingsarbeid).

Hensikt

- Utforme et program for kortvarig, daglig fysisk påvirkning av elever på barnetrinnet - hensikt å fremme god kroppsholdning og riktig kroppsbruk,
- utforme testopplegg for vurdering av holdning, bevegelighet, spenst, styrke og arbeidsteknikk,
- vurdere virkningen av treningsprogrammet,

Metode

247 elever i 1., 2. og 3. klasse fra Slemdal "forsøksskole", 130 elever i 1., 2. og 3. klasse fra Vinderen "kontrollskole".

Test av holdning, gange, bevegelighet, muskelstyrke og motorikk både før og etter den eksperimentelle påvirkning - 10 min. daglig trening i klasserommet 1973, 1974 og 1975.

Resultat

Har ikke kunnet påvise bedring eller forverring av holdning eller funksjoner hos forsøksskolens - i forhold til kontrollskolens elever.

Noe ref av:

- ARNESEN, Kristen Ly, BENUM, Bibba og WERMUNDSEN, Eva.
Bruksanvisning for kroppen basert på funn.
I Fysioterapeuten 43 (1976) nr. 11, s. 389 - 400.
- SKOLESJEFEN I OSLO.
Kroppsøving på barnetrinnet.
Forsøk med utvidet timetall på Sagene skole 1970 - 72.
Oslo, 1972, 71 s.
(Rapport nr. 18 fra Skolesjefen i Oslo. Avd. for
pedagogisk utviklingsarbeid).

<u>Hensikt</u>	Samle erfaringer om Osloplanen i praksis. Utarbeide undervisningsopplegg for de klassetrinn denne planen ikke dekker og eventuelt supplere/revidere Osloplanen.
<u>Metode</u>	Forsøk etter Osloplanen i "kroppsøving" fra 1. - 4. klasse, med oppfølging til og med 6. klasse på Sagene skole, 110 elever. Felles undervisning for jenter og gutter. Øking av timetallet i kroppsøving. 1 kontrollskole, 202 elever.
<u>Resultat</u>	- Elever som er med i forsøket liker seg bedre på skolen etter 2 år enn elever som ikke er med - Elever på kontrollskolen vurderte kropps- øving stadig mer positivt mens elevene på forsøksskolen ikke endret sin vurdering etter et halvt år. Etter 2 år flere positive svar på forsøksskolen enn på kontrollskolen - Aktiviteter som foretrekkes av guttene er identiske for de to skolene. Aktiviteter i skolegården vurderes mer positivt av jentene på forsøksskolen, mens dramatisering blir vurdert mer positivt av jentene på kontrollskolen - Den fysiske testen ga ikke grunnlag for konklusjoner

Også rapportert:

- - HUSBY, Bård og NAADLAND, Jakob.
Kroppsøving for alle.
Rapport fra et forsøk ved Sagene skole i Oslo.
I NESS, Einar (red.). Skolens årbok 1976.
s. 5094 - 5122.

Artikkelen gjengir blant annet

- Resultat fra forsøket 1973/74 + spørreskjema-
undersøkelse blant personalet ved Sagene skole.

- ▣ STENE, Fridtjov.
Instruksjon og kroppsøving.
En undersøkelse om virkningen av instruksjon i
fri-idrett i folkeskolens kroppsøvingsundervisning.
Oppgave til 3. avd. ved Pedagogisk forskningsinstitutt,
Oslo.
Tønsberg 1964, 102 s.

- Problem
1. Hvilken virkning har instruksjon i fri-idrett på barnas prestasjoner?
 2. Hvordan blir virkningen på barn som står lavest i ferdighet?
 3. Hvilken virkning har fagets timetall?
 4. Hvordan virker instruksjon inn på barnas interesse for fri-idrett?

Metode

Instruksjonsarbeid etter en bestemt plan våren i 4. klasse og høsten i 5. klasse. Testing av ferdigheten i fri-idrett tidlig på våren og sent på høsten i eksperimentklassene og i kontrollklassene. Spørreskjema til elevene for å måle interessen for ulike idretter. Økt timetall i eksperimentklassene.

Resultat

1. Alle barna gjorde fremgang i fri-idrettsøvelser. Større fremgang i eksperimentklassene.
2. Har ikke fått bekreftet at systematisk instruksjon til lavtpresterende elever er årsaken til stor resultatmessig fremgang.
3. Økt timetall i kroppsøving gir økt ferdighet i faget.
4. Instruksjon i fri-idrett har økt barnas interesse for idrett og instruksjonsarbeid.

- ▣ STENSAASEN, Svein.
Adolescents' evaluation of physical education as a school subject.
Oslo, N.I.H., 1974, 27 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 21, idrettspedagogiske problem).

Problem Kroppsøving som et skolefag.

Metode Spørreskjemaundersøkelse.
1321 elever (7.kl. 437 - 8.kl. 440 - 9.kl. 435)
november 1968 og mars 1969.

Resultat Av alle fag rangerte elevene kroppsøving høyest.
Generelt fordelte elevene seg noenlunde jevnt
med hensyn til å like/mislike de samme aktivitetene.
Elevene var imidlertid særlig fornøyd med ballleker og misfornøyd med gymnastikk.

Også utgitt: Scandinavian Journal of Educational Research, 1975.

- STENSAASEN, Svein.
Interesse for kroppsøving og idrett blant skoleelever.
Oslo 1969. 39 s (stensilert).

Problem Skoleelevers innstilling til kroppsøving og idrett.

Metode 1312 gutter og jenter på 7., 8. og 9. klassetrinn
besvarte spørreskjema høsten 1968 og våren 1969.
Evnenivå testet ved modenhetsprøven.

Resultat

- Kroppsøvfingsfaget er gjennomgående godt og svært godt likt. Bare forming har noe høyere gjennomsnittsverdier.
- Stor grad av samsvar mellom de fag elevene likte i høstsemesteret og vårsemesteret.
- Elevene er godt fornøyd med ballleker, gymnastikk, apparater m.v. De samme aktivitetene er det også uttrykt misnøye med. 25% uttrykker misnøye med lærerens opplegg.
- Ballaktiviteter er mest populært om sommeren blant gutter mens vannaktiviteter foretrekkes av jentene.
- Om vinteren er ski mest populært hos begge kjønn.
- 51,9% av guttene og 39,6% av jentene er medlemmer av idrettslag.
- Bare 7,37% trener sjeldnere enn en gang pr. uke.
- 50,4% trener sammen med klubbkamerater.
- Et stort flertall av elevene mener at dyktighet i idrett ikke betyr noe for å bli populær hos kamerater.

- STENSAASEN, Svein og JOHANNESSEN, Terje.
En undersøkning av deltakeres, ikke deltakeres og kontrollerelevs forhold til kroppsøving og idrett, deres fysiske prestasjoner, motivering, testangst og aspirasjoner i Ringeriksforsøket skoleåret 1970/71.
Oslo, N.I.H., 1974, 134 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 24, idrettspedagogiske problem).
Denne rapporten er en videreføring av Ringeriksprosjektet (se Johannessen og Stensaasen 1971, Stensaasen 1972).

Problem Elevers forhold til skolefag, spesielt kroppsøvingfaget, karakteristika ved deres motivering, skoleprestasjoner, aspirasjoner og forhold de mener er viktig for å bli populær blant kameratene. Dessuten deres forhold til ulike idretter, deres trening og fysiske prestasjoner.

Metode Spørreskjema, prestasjonsmotiveringstest, testangstskala, fysiske prestasjonstester. Forsøkspersoner 670. Tidspunkt våren 1971.

Hovedresultat

Elevene har gjennomgående et positivt forhold til alle skolefag. Kroppsøving rangerte som et av de tre best likte. Av faktorer som elevene mener er viktige for å bli populær er real og god kamerat, godt humør, flinke i idrett og være mannlig.

De best likte idrettene var sykling, svømming, terrengløp, håndball og basket/kurvball. Treningsaktiviteten var noe større blant deltakere i forsøket enn ikke deltakere og kontrollerelever. Små variasjoner mellom de tre gruppene i fysiske prestasjoner.

- SVORKEN, Ola.
Kroppsøvingsskarakterer i 9-årig skole - sett i relasjon til forskjellige forhold i samfunnet, ved skolen og hos elevene.
Hovedfagsoppgave ved Pedagogisk institutt, Oslo 1967. 127 s.

Problem Etterprøve synspunkter på faget kroppsøving.

Metode Opplysninger hentet fra utskrifter av skoleprotokoller, lærer- og elevkartotek kort og opplysninger gjennom samtaler med skoleledere og skoleinspektører.
Materialet omfatter 3556 elever, 52,6% gutter og 47,4% jenter.

Noen resultat

- gutter får noe bedre kroppsøvingskarakter enn jenter
- store forskjeller fra skole til skole når det gjelder karakterfordelingen
- tendens at elevene får bedre karakter i 9. enn i 8. kl.
- sammenheng gode kroppsøvingskarakterer og lite skolefravær
- jo dårligere oppførselskarakterene er, jo dårligere er kroppsøvingskarakterene

■ ØYGARDEN, Sverre.

Innstilling til faga hos elever i 5., 6. og 7. klasse i folkeskolen.

Magisteravhandling fra Pedagogiske forskningsinstitutt, Oslo 1962, 134 s.

Hensikt Kartlegge elevenes innstilling til faga i 5., 6. og 7. klasse i folkeskolen.

Metode Data hentet fra forsøk i Oslo og tre andre kommuner i 1957 - 60 angående engelskundervisningen. Nyttet et innstillingsskjema hvor andre fag også var med.

Noen resultat angående de mest populære faga.

- gutter 5. klasse:
1. handarbeid, 2. geografi, 3. gymnastikk
- gutter 6. og 7. klasse:
1. gymnastikk
- jenter 5. klasse:
1. skolekjøkken, 3. tegning, 3. gymnastikk
- jenter 6. klasse:
1. skolekjøkken, 2. tegning, 3. geografi, 4. gymnastikk
- Jenter 7. klasse:
1. skolekjøkken, 2. gymnastikk

P S Y K O L O G I

■ GUNDERSEN, Dag Edvard.

Prestasjonsmotivasjon og fysiske prestasjoner.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo, 1974. 72 s.

Problem

Er der sammenheng mellom kvalitet i idrettsprestasjon og styrke i prestasjonsmotivet?

Metode

2 psykologiske tester (M_s - the motive of achieve succes, M_f - the motive to avoid failure).
Data fra Ringeriksprosjektet. 88 elever i 6.kl.

Hovedresultat

Elever som har et sterkt prestasjonsmotiv presterer noe bedre på enkle fysiske tester enn elever som har et svakt prestasjonsmotiv.

- HANSEN, Kolbjørn.
Omfang av og årsaker til idrettsdeltakelse og frafall. En empirisk undersøkelse blant 14 til 16 åringer i Røyken kommune.
Hovedfagsoppgave, Norges idrettshøgskole.
Oslo, 1977, 101 s.

Problem

Omfang og motiver for idrettsdeltakelse, frafall og årsaker til idrettsfracfall, og om idrettens konkurransesystem fører til frafall fra mange unge.

Metode

Spørreskjemaundersøkelse, 527 elever (alle elevene i 7. - 8. - 9. kl. i kommunen), februar 1976.

Hovedresultat

53,8% aktive idrettsutøvere - frafall 30,6%
22,5% av de spurte hadde aldri drevet frivillig organisert idrett.

Motiver og rangering:

- 1) aktivitetsmotivet
- 2) prestasjonsmotivet
- 3) det sosiale kontaktmotivet
- 4) prestasjonsmotivet

Årsaker til frafall: - manglende tilfredsstillende motiver. Tendenser til prestasjons- og prestisje motivet forekom sjeldnere blant jentene enn blant guttene.
Frafallet synes å ha klare tendenser til å skyldes idrettens konkurransesystem.

- OLSEN, A. Morgan.
Norske OL-aspiranterns vilkår og forventninger.
Resultater fra en spørreskjemaundersøkelse.
Oslo, N.I.H., 1973, 101 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 11,
idrettsproblem).

Problem

Hvordan øke vårt kjennskap til OL-aspirantene og de problemer de står overfor? Konkret å gi opplysninger om aspirantene og deres livssituasjon, og om deres oppfatninger av enkelte forhold som er av betydning i forbindelse med olympiske leker.

Metode

Spørreskjemaundersøkelse. 150 OL-aspiranter (16 - 45 år). Undersøkelsen foretatt juli 1971.

Hovedresultat

- 30% har eller er i gang med universitets- eller høgskoleutdanning, mindre enn 2% har bare folkeskolen, 6% i fulltidsarbeid, 40% har ledende stillinger eller er funksjonærer. 7% ufaglærte
- halvparten er gifte (ingen skilt eller separert)
- 64% karakteriserer sitt boligforhold som meget tilfredsstillende
- 75% karakteriserer sin mulighet for lek og fysisk aktivitet i førskolealder som svært god
- 50% mener at familiemedlemmer har hatt betydning for idrettsutvikling
45% mener at treneren har hatt betydning for idrettsutviklingen
- mest betydning for gode idrettsresultater: sterk vilje til å lykkes
- trener fra 2 - 3 til 7 dager pr. uke.
Ca. 10% ikke fornøyd med treningsprogrammet
- stor variasjon i konkurranseaktivitet
- 44% oppnår beste resultat i internasjonale konkurranser
- 61% legger vekt på mental forberedelse
- 60% tar ikke spesielt hensyn til kostholdet
- familie og omgangskrets viser interesse for de undersøktes idrettsaktivitet
- 80% gir uttrykk for at det stilles forventninger til deres prestasjoner i OL. Vel 50% sier at forventningene virket stimulerende, 40% tiller dem ingen betydning, 3% mente de virket hemmende

- over halvparten ga uttrykk for at de tok sikte på bestemte plasseringer, 23% tok sikte på "gull"
- forhold til hinder for å nå sine mål, problemer med å få tiden til å strekke til, 51,4%, økonomiske problemer, 34,9%, vanskelige treningsforhold, 23,9%

■ STENSAASEN, Svein.

Forbilde og eget idrettsengasjement.

Prosjekt fritid og idrett.

Oslo, N.I.H., 1977, 18 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 49, idrettspedagogiske problem).

Opplegg Følge et utvalg skolelever fra Oslo på 4., 6. og 8. klassetrinn i 4 år.

Problem

Forbildets betydning for unge idrettsutøvere.

Metode Spørreskjema til 1009 elever høsten 1974 og våren 1975.

Hovedresultat

Vel 1/3 av guttene og fra 1/5 til 1/4 av jentene har idrettsforbilde.

Mannlige idrettsforbilder blir foretrukket framfor kvinnelige.

Guttene forbilder er representanter fra fotball, jentenes fra turn.

Elever med idrettsforbilde driver oftere med idrett og deltar mer i idrettskonkurranser.

■ STENSAASEN, Svein og JOHANNESSEN, Terje.

En undersøkning av deltakeres, ikke deltakeres og kontrollerelevs forhold til kroppsøving og idrett, deres fysiske prestasjoner, motivering, testangst og aspirasjon i Ringeriksforsøket skoleåret 1970/71.

Oslo, N.I.H., 1974, 134 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 24, idrettspedagogiske problem).

Denne rapporten er en videreføring av Ringeriksprosjektet (se JOHANNESSEN og STENSAASEN 1971, STENSAASEN 1972).

Problem Elevers forhold til skolefag spesielt kroppsøvingsfaget, karakteristika ved deres motivering, skoleprestasjoner, aspirasjoner og forhold de mener er viktig for å bli populære blant kameratene. Dessuten deres forhold til ulike idretter, deres trening og fysiske prestasjoner.

Metode Spørreskjema, prestasjonsmotiveringstest, testangstskala, fysiske prestasjonstester. Forsøkspersoner 670
Tidspunkt, våren 1971

Hovedresultat

Elevene har gjennomgående et positivt forhold til alle skolefag. Kroppsøving rangerte som et av de tre best likte. Av faktorer som elevene mener er viktige for å bli populær, er real og god kamerat, godt humør, flink i idrett og være naturlig. De best likte idrettene var sykling og svømming, terrengløp, håndball og basket/kurvball. Treningsaktiviteten var noe større blant deltakere i forsøket enn ikke deltakere og kontroll-elever. Små variasjoner mellom de tre gruppene i fysiske prestasjoner.

- STENSAASEN, Svein, OLSEN, Egil, KRISTOFFERSEN, Kåre.
Idrett - Individ - Samfunn
Rapport nr. 1 om prosjektet.
Oslo, N.I.H., 1974, 31 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 26, idrettspedagogiske problem).
Forberedende arbeid.

Problem Hvilke faktorer bidrar til læring av idrettsroller? Hvilke stadier i livet vil slike faktorer særlig være gjeldende? Er mønsteret for læring av idrettsroller forskjellig i hvert land?

Metode Voksne 26 - 35 år, samles inn retrospektive data fra barne- og ungdomsalderen opp til 16 år og fra 19 - 21 år + nåtid.

Det andre utvalget: Ungdom på 16 år.
Retrospektive data fra 5 - 12 år og nåtidsdata.

I alt 250 kvinner og 250 menn.

Det tredje utvalget: toppidrettsutøvere i langrenn, fri-idrett, 25 kvinner og 25 menn i hver idrett, 25 menn i fotball.

Strukturerte intervju til de to første utvalgene.
3 utvalg spørreskjema i posten. 1974.

S K O L E I D R E T T

- JOHANNESSEN, Terje og STENSAASEN, Svein.
Skoleidrett som tilbudsundervisning.
Rapport fra Ringeriksprosjektet skoleåret 1970 - 71.
Oslo, N.I.H., 1971, 13 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 2, Idrettspedagogiske problem).

Opplegg 5., 6. og 7. klassesetrinn ved fire skoler fikk 1 times frivillig aktivitetstilbud etter 6 ordinære skoletimer. Aktivitetene omfattet ballspill, orientering, fri-idrett, langrenn, slalåm, svømming, folkeviseleik. I tillegg til de faste forsøkestimene møttes gruppene fra de forskjellige skolene til konkurranser og oppvisning. Lærere i skolen og idrettsutdannede instruktører med annen yrkesbakgrunn fungerte som lærere.

Problem

Er denne form for organisering av skoleidretten et brukbart supplement til den fysiske fostrin som ivaretas i skole og - idrettslag.

Metode

Data innsamlet på grunnlag av oppslutning til aktivitetene.
Antall forsøkspersoner: 259 skoleelever
Skoleåret 1970 - 71.

Konklusjon

Totalt var 72% av guttene og 68% av jentene med i forsøkestimene, noe som gir forhåpninger om at den organisering av skoleidretten som her er prøvd vil være et brukbart supplement til den fysiske fostring som ivaretas av skole og idrettslag.

▣ JOHANNESSEN, Terje.

Tilslutningen til et frivillig skoleidrettstilbud i grunnskolen.

Et forsøk på en empirisk belysning av enkelte oppfatninger som er kommet til uttrykk i Sandene-komiteéns innstilling. Hovedfagsoppgave, Norges idrettshøgskole. Oslo, 1975, 73 s.

Problem

Er det mulig å forvente at elever som ikke har de beste forutsetninger for kroppsøvfaget vil ta del i skoleidretten i særlig utstrekning?

Metode

Data fra Ringeriksforsøket og utvelgning av data fra oppfølgingen av nevnte forsøk. Spørreskjema til elever og foreldre. Fysisk prestasjonstest sept. 1971. 662 elever.

Hovedresultat

Det er følgelig i fra det valgte aksepteringsnivå for samvariasjon ikke grunnlag for å hevde at elever som ikke har de beste forutsetninger for faget kroppsøving tar del i Ringeriksprosjektet i særlig utstrekning. Avstand fra Sandenekomiteéns oppfatning.

- ▣ RÅDET FOR BARNE- OG UNGDOMSIDRETT.
Undersøkelse om skoleidretten i Sør-Trøndelag.
Start (1977) nr. 1, s. 18.

Hensikt Kartlegge de ulike skoleidretts-
aktiviteter som finnes i fylket.

Metode Spørreskjema.
185 skoler, 60 svar = 30% av alle skolene.
Høsten 1975.

Hovedresultat

10 av 60 skoler har hjelpeundervisning i
kroppspøving. Hindringer som sto i veien
for et bedre skoletilbud ble nevnt:
økonomi, faglige, for lite skoleområde,
for lite rammetimetall, leder/instruktør-
mangel.

S O S I A L P E D A G O G I K K

- ▣ BEFRING, Edvard.
Ungdom i et bysamfunn.
En sosialpedagogisk studie av Oslo-ungdom.
Oslo, Universitetsforlaget, 1975, 413 s.

Problem Belyse Oslo-ungdoms skolekarriere,
foreningstilknytning, cannabisbruk, fritids-
pendling og autoritetsprotest i et sosial-
pedagogisk og samfunnspolitisk perspektiv.

Metode Intervju med 1468 Oslo-ungdommer i alderen
12 - 22 år, onsdag 24. april 1968 etter
kl 1800. 150 studenter foretok intervjuet.

Noen resultat

- 50% av guttene og 31% av jentene har
deltatt i idrettslag siste året
- 78% av guttene og 73% av jentene som har
deltatt opplyser at de har deltatt
"nokså mye"
- deltaking i idrettsforening er positivt
korrelert med deltaking i speiderforening

- GREGGER, Torill.
Forsøk med friluftsliv på en spesialskole for gutter med atferdsvansker.
Hovedoppgave i sosialped. Oslo våren 1977, s. 257.

Problem Friluftslivet som enkeltstående aktivitet i den hensikt å forbedre kommende opplegg.

Metode Spørreskjema, observasjon, intervjuer. Forsøkspersoner var 14 - 18 år gamle elever ved Hassel skole, Statens spesialskole for tilpasningsvanskelige gutter, skoleåret 1975/76.

Hovedresultat

Friluftsliv har fungert motiverende for elevene på en del skolefag, særlig o-fag og heimkunnskap.

I en viss utstrekning har det avhjulpet elevene med deres psykiske og sosiale problemer.

Friluftslivets største utbytte har vært av sosial og fysisk art.

- HAUG, Berit.
Erfaringer med bruk av fysisk aktivitet i en ungdoms-psykiatrisk institusjon.
Hovedfagsoppgave, Norges idrettshøgskole
Oslo, 1977, 199 s.

Problem Hvordan kan en bruke fysisk aktivitet for å påvirke adferd hos ungdomspsykiatriske klientell?

Metode Feltarbeid, observasjon, intervju og spørreskjema. 6 gutter og 6 jenter. Tidspunkt ikke oppgitt av hensyn til klientenes anonymitet.

Hovedresultat

Klientenes gjennomføring av opplegget har vist at det nytter å arbeide med fysisk aktivitet blant nederlagserfart og adferdsforstyrret ungdom. Det skjedde en økt mestring av aktiviteter og bedring av interalisjon i gruppene.

- LIPPE, Gerd von der.
Kroppsøving i ungdomsskolen.
En sosialpedagogisk undersøkelse fra våren 1972 av
elevers mening om undervisningen i faget.
Hovedfagsoppgave i pedagogikk.
Oslo, 1973, 166 s.

Opplegg Elever i 9. klasse i ungdomsskolen i Oslo.
De kom fra 3 skoler fra 3 ulike strøk.

Problem

Kroppsøvingsundervisningen i ungdomsskolen
og den funksjon denne undervisning er til-
tenkt.

Metode

Enquete.
Antall forsøkspersoner: 293 elever,
156 jenter, 138 gutter.
Tidspunkt for gjennomføringen:
8/5 - 13/5 - 72.

Hovedresultat

- angående aktivisering via konkurransemotivet
28,2% av jentene og 13,2% av guttene liker
ingen former for konkurranse.
2/3 av jentene og 3/4 av guttene priori-
terte lagkonkurranser.
85% prioriterer selvkonkurranse.
- trivsel i relasjon til lærer/elev-forholdet.
Halvparten av elevene rangerte kropps-
øving høyest. 10% rangerer faget som et av
de 3 de liker dårligst.
221 av 289 ønsket å arbeide i små grupper,
fra 2 - 4 elever, 62 foretrakk å arbeide
alle i en gruppe.
41% får drive med sin preferanseaktivitet i
kroppsøvingstimene.
120 av 264 elever oppgir grunntrening som
hovedaktivitet. Bare 20 av disse fore-
trekker den aktiviteten.
14,9% av jentene og 8,6% av guttene oppgir
at de forstår lite av den teoretiske
undervisning.
38,5% av samtlige skulker, 29,2% tror de
ikke er flinke nok.

Også referert:

- LIPPE, Gerd von der.
En undersøkelse av eleveres mening om faget kroppsøving.
Kroppsøving 24 (1974) nr. 1, s. 2 - 4.

S O S I O L O G I

- ANDERSON OG SKJÅNES A/S.
Ungdommens fritidsvaner.
En undersøkelse av ungdommens fritidsvaner og det tilbud de sto overfor i Akerhus i 1968.
Haslum 1968. 35 s (+ bilag).
(Anderson og Skjånes A/S. Institutt for samfunnsplanlegging).

Problem

1. Hvor mye fritid har ungdommen?
2. Hva anvender ungdommen fritiden til?
3. Hvilke ungdomstilbud finnes i dag, og hvor stor del av ungdommen omfatter disse tilbud og hvor stor del av deres fritid?
4. Hva vil ungdommen selv helst gjøre?

Metode

Intervju med 400 gutter og jenter født 1945 - 1956. 1968.

Noen resultat

- Ønske om ungdomssenter dominerte ved siden av idrettsinteresser.
- Idrettsinteressen størst blant gutter.
- Interessen er størst i alderen 12 - 15 år og avtar siden hurtig.
- De som er svært idrettsinteressert men ikke er medlem i noe lag var enten for unge eller hadde for lang vei til trening.
- Å få låne idrettsplassen til trening var vanskelig for de unge.
- 67% ville ikke konkurrere, bare trene for å få mosjon.
- Svømming, ski, turn og fotball var de mest populære idrettene.

Også referert:

- SANDE, Øystein.
Ungdom: ressurser, aktivitet og frustrasjon.
Oslo 1969, 26 s. (stensiltrykk).

- BRENNVALL, Magnhild Sundli.
Fysiske prestasjoner og popularitet.
Hovedfagsoppgave, Norges idrettshøgskole.
Oslo 1975, 85 s.

Problem Er det noen sammenheng mellom fysisk prestasjonsnivå og popularitet blant norske skoleelever?

Metode Et utvalg data fra Ringeriksprosjektet, 88 elever i 6. kl.

Hovedresultat

De som har høyest fysisk prestasjonsnivå er ikke nødvendigvis de mest populære. Ikke påvist kjønnsforskjeller på nevnte punkter. Popularitet - det er en viktig faktor å være flink i idrett.

- CHRISTIE, Nils.
Unge norske lovovertridere.
Oslo, Universitetsforlaget 1960. 311 s.

Formål Registrere lovovertridere sammenholdt med årsklassen for øvrig.

- Realisering av metodologiske synspunkter
- Registrere lovovertridere i nytt miljø

Metode Undersøkelsen nytter data innsamlet av andre personer og for andre formål. Opplysninger fra Strafferegisteret er blitt kombinert med opplysninger fra de militære utskrivningsmyndigheter (guttenes alder her 19 år) og enkelte andre kilder. 22000 gutter født 1933, 1000 innen utgangen av 1957, registrert som lovovertridere sammenliknes med de 19000 andre i årsklassen.

Noen resultat

- Lovovertridere angir seg selv som dårligere skiløpere enn ikke-lovovertridere
- små sammenhenger mellom skiferdighet og type første registrerte lovovertridelse
- Voldsforbrytere er de eneste som skiller seg ut ved i større grad enn andre å karakterisere seg selv som premievinnere
- Mindre skiferdighet blant tilbakefallstilfellene
- Ingen sammenheng mellom skiferdighet og alder for første lovovertridelse

■ ENOKSEN, Eystein.

En kartleggingsundersøkelse av unge lovende friidrettsutøveres vilkår og muligheter i deres idrettslige virksomhet.

Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.

Oslo 1977. 154 s.

Problemstilling

- Hvordan fordeler rekruttene seg med hensyn til kjønn, alder og hovedøvelse i friidrett?
- Hvordan har rekruttene sin geografiske tilhørighet, og hvilke regioner og klubber kommer de fra?
- Hva er rekruttene hovedbeskjeftigelse og hvilken yrkesbakgrunn har foreldrene?
- Hvilket prestasjonsnivå har de, og hvordan varierer prestasjonene innen de enkelte øvelsesgrupper?

Metode

320 rekrutteringskandidater i alderen 14 - 18 år som hadde vist spesielt gode prestasjoner i friidrett - sesongen 1974, fikk tilsendt et spørreskjema i jan. 1975.

Noen resultat

2/3 av gruppen ønsker å satse mye på trening i friidrett. Rekruttene kommer hovedsakelig fra Øst- og Sørvestlandet. De fleste er opptatt med grunnskole og gymnasutdanning. De fleste startet relativt tidlig med friidrett. Foreldre, kamerater og trenere hadde hatt betydning for konkurransedeltakelsen, faren ble nevnt som en stimulerende person av mange. De fleste deltar i friidrett fordi de synes det er moro og tilfredsstillende ved det å gjøre gode prestasjoner. Rekruttene er stort sett fornøyd med treningsforholdene. Lite systematikk i treningen. Gjennomsnittlig treningstid 5 - 10 timer pr. uke.

■ FASTING, Kari.

Fysisk aktivitet og idrettsinteresse i den norske befolkning.

Preliminær rapport nr. 2.

Oslo, N.I.H., 1975, 38 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 32).

Problem

1. Befolkningens egen fysiske aktivitet/ idrett
2. Miljøspørsmål omkring idretten
3. Idrettsinteresse hvorunder publikumsproblematikken fokuseres

Metode

Spørreskjema ved personlig intervju av 3098 kvinner og menn over 15 år mai/juni 1973.

Hovedresultat

1. 55,7% utøver idrett/mosjonsaktiviteter "ofte" og "av og til"
2. Idrettsinteresse og "aktive" personer i ens nærmiljø er av betydning for i hvilken grad en selv er opptatt av og driver med idrett
3. For alle idretter finner en klar sammenheng mellom alder og det å gå mye sjeldnere på idrettsarrangement. Majoriteten av de som går er menn i alderen 15 - 30 år

- LIPPE, Gerd von der.
Idrett og kvinner i et kjønnsrolleperspektiv.
Oslo (stensiltrykk) 1977.

Hensikt

En undersøkelse m.h.t. å kartlegge kvinnefrafallet i den organiserte idretten.

Metode

Populasjonen er de norske idrettsjentene som var påmeldt til Tyrvinglekene i årsklassene 1956 - t.o.m. 1959 i 1972. Utvalg: 381 jenter, 86% av populasjonen. Dataene hentet i 1976 da jentene var 17 - 20 år.

Noen resultat

- jo mindre formalisert idrettsjentas forhold til det "sterke" kjønn er, desto mer konkurranseaktiv synes hun å være
- høyest svarprosent m.h.t. redusering av konkurranseaktivitet: skader, mye lekser og konkurransejag i idretten
- de som fortsatt er konkurranseaktive etter fylte 17 år har holdninger om idrett og kvinner som ikke er i samsvar med det tradisjonelle kjønnsrollemønsteret i den organiserte idretten

- respondentenes svar på et "åpent" spørsmål om "idrett og kvinnen" synes å vise at forhold utover kjønnsrolleproblemer i idretten også bør trekkes inn i debatten om hvordan en kan minke kvinnefrafallet i den organiserte idretten.

- HOFF, Jan.
Særforbund - Skole.
En undersøkelse om hvilke tiltak særforbundene i NIF gjør for å utbre sin idrett i skolen.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1976, 87 s.

Problem

Hvilke tiltak gjør de enkelte særforbund i Norges Idrettsforbund for å utbre sin idrett i skolen?

Metode

Representanter fra 21 særforbund ble intervjuet i 1975/76. Som utgangspunkt for hvilke særforbund som var aktuelle ble det tatt utgangspunkt i idretter nevnt i Mønsterplanen.

Resultat

Særforbundene har en del tiltak i gang for å utbre sin idrett i skolen. Mengden og arten av tiltak er forskjellige fra forbund til forbund.

- HOZMAN, Zora.
Frafall fra frivillig organisert idrett hos jenter.
En empirisk undersøkelse blant 16 - 20 årige jenter i Bærum kommune.
Rapport nr. 1.
Oslo, N.I.H., 1978. 42 s.

Problem

Belyse frafall fra frivillig organisert idrett blant jentene i pubertetens og postpubertetens alder.

Metode

186 jenter, 16 - 20 år (alle elever fra 1. - 3. klasse ved 2 videregående skoler) besvarte et spørreskjema 1976.

Noen resultat

- 49% var eller er idrettsaktive, frafallet utgjør 49,3%, mens 24,7% fremdeles er aktive
- 56% har sluttet med en eller flere idretter, men er aktive i andre
- 60,5% av de som har sluttet med frivillig organisert idrett driver "mosjon"
- foretrekker mannlig trener
- liker best fellestrening
- ca. halvparten hadde ikke sosiale kontakter utenom treningstiden med sine treningskolleger

- ▣ HØGSETH, Kari, MØRK, Ivar, RAILO, Willi.
Fysisk aktivitet og idrettsinteresse i den norske befolkning. Preliminær rapport.
Oslo, N.I.H., 1973, 73 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 20).

Opplegg En kartlegging av idrettens og den fysiske fostrings ulike aspekter i samfunnet hos personer over 15 år.

Problem

Befolkningens egen fysiske aktivitet/idrett. Idrettens fysiske og sosiale miljø og idrettsinteresse i relasjon til passiv/aktiv idrett, dessuten i hvilken grad samfunnet bør engasjere seg aktivt i idretten.

Metode

Spørreskjema og intervju.
Forsøkspersoner: 3098 personer
Tidspunkt for gjennomføringen: Mai/juni 1973

Hovedresultat

65% av den norske befolkningen utøver en form for fysisk aktivitet. 80% aktive i alder 15 - 30 år. 50% aktive over 50 år. Naturen er det viktigste treningssted sommer og vinter. 60% av de aktive utøver sin aktivitet alene eller sammen med familien. Bare 18% av denne kategori trener i idrettslag.
60% av befolkningen oppgir at de er middels eller meget interessert i idrett og relativt flere menn enn kvinner, yngre enn eldre, aktive enn passive. En relativt bred oppfatning at idretten bør få økonomisk støtte fra samfunnet.

- ▣ JOHANSEN, Otto.
Hva vet vi om ungdommens aktivitet i ungdoms- og idrettsarbeid?
Oslo, STUI, 1953, 7 s. (stensiltrykk).

Problem Skaffe data som kunne fortelle noe om ungdommens idretts- og foreningsdeltakelse.

Metode Spørreskjema til 16 544 gutter (19 år) ved sesjonen i 1953.

Noen resultat

- 22,2% av byguttene ikke medlem av noen forening
- 36,4% av landsguttene ikke medlem av noen forening
- i byene har idrettslagene en overvekt i forhold til ungdomslagene
- fotball og friidrett dominerer

- ▣ KALTENBORN, Anne Margrethe.
Ungdom på Karlsrud/Lambertseter.
Oslo, Norsk institutt for by- og regionforskning, 1972,
74 s.

Et ledd i Oslo Kommunes Ungdomskontors arbeid på
Lambertseter/Karlsrud.

Problem De unges vurdering av strøket de bor i.
Metode Intervju med 46 personer, 12 - 17 år og
43 personer 18 - 25 år, årsskiftet 1969/70.

Noen resultat

- du unge mente de hadde gode muligheter til å bruke friarealer, gressplen og park
- de yngste mer opptatt av idrettspregede aktiviteter enn de eldre
- synes det er viktigst med kommunal satsing på samlingssted for ungdom, fritidsklubber o.l.
Nest viktigst er idrettsanlegg, aldersboliger/trygdeboliger og lekeplasser og friarealer for barna
- de som mistrives i strøket synes litt mer interesserte i idrettsstevner og trening på idrettsanlegg enn de som trives

- ▣ NILSEN, Elisabeth K.
Fritid og skolesentralisering.
Ei begrepsmessig klargjøring og en undersøkelse om skolesentraliseringas betydning for fritidas utstrekning og bruk, med særlig vekt på grissgrendtelevenes situasjon. Oppgave til 3. avd. for ped. emb.eksamen. Oslo 1973, 174 s (+ tabeller).

Data fra prosjektet "Elevprestasjoner i store og små ungdomsskoler", leder Karl Jan Solstad, Universitetet i Tromsø. Data innhentet mars 1972.

Problem - Har skolesentralisering betydning for fritidas utstrekning, - bruken av fritida og elevenes trivsel i fritida?
- Er det sammenheng mellom hvor urbant preget skolemiljøet er og økende frekvens av mer urbane trekk i fritidsbruken?

Metode Spørreskjema til ca. 4000 elever fra 55 ungdomsskoler.

Noen resultat

- ca. 30% av alle grissgrendtelever har over en halv times skoleskyss
- lang skoleskyss og urbant preget skolemiljø fører til at grissgrendtelevne får mindre søvn enn det som er naturlig for dem

- ca. 80% av tettstedselevene har tilgang på idrettsplass mot ca. 50% av grissgrendtelevene, når det gjelder tilbud om idrettslag er forholdet ca. 75% av tettstedselevene mot ca. 50% av grissgrendtelevene
- 30 - 60% av elevene hadde vært på ski eller fottur siste uke
- gjennomsnittlig deltakerhyppighet på trening og/eller tur var 2 - 3 ganger pr. uke. Stor spredning
- 80 - 100% deltok i trening fordi de var interessert i det

- OLSEN, Alfred Morgan.
Aktiv ungdom.
Oslo, KUD, STUI, 1955, 125 s.

Se også:

- OLSEN, Alfred Morgan,
Svømming og friluftsbading, 1955.

Problem Skaff data som kunne fortelle noe om ungdommens idretts- og foreningsdeltakelse.

Metode Spørreskjema til 11010 gutter (19 år) ved sesjonen i 1952.

Noen resultat

- 1/3 var ikke med i noen forening eller lag
- 40% tilsluttet idrettslag, 10% skoleelevlag og 9% musikk- eller sangforening
- 21% hadde tidligere vært medlemmer i idrettslag
- 22% hadde hatt tillitsverv
- foreningsaktiviteten mest utbredt blant de med høyere utdanning
- tillitsmennene er gjennomgående mer aktive i idrett enn vanlige medlemmer
- mest populær som konkurranseidrett er fotball, som mosjonsidrett fotball, svømming og sykling
- skoleidrettsmerket er tatt av 42,4%
- ytre muligheter for å drive idrett varierte fra kommune til kommune

- ▣ OLSEN, Alfred Morgan.
Norske OL-aspiranternes vilkår og forventninger.
Resultater fra en spørreskjemaundersøkelse.
Oslo, N.I.H., 1973. 101 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 11,
idrettsproblem).

Problem

Hvordan øke vårt kjennskap til OL-aspirantene og de problemer de står overfor? Konkret å gi opplysninger om aspirantene og deres livssituasjon, og deres oppfatninger av enkelte forhold som er av betydning i forbindelse med olympiske leker.

Metode

Spørreskjemaundersøkelse. 150 OL-aspiranter (16 - 45 år). Undersøkelsen foretatt juli 1971.

Hovedresultat

- 30% har eller er i gang med universitets- eller høgskoleutdanning. Mindre enn 2% har bare folkeskolen. 6% i fulltidsarbeid. 40% har ledende stillinger eller er funksjonærer. 7% ufaglærte.
- Halvparten er gifte (ingen skilt eller separert)
- 64% karakteriserer sine boligforhold som tilfredsstillende
- 75% karakteriserer sine muligheter for lek og fysisk aktivitet i førskolealder som svært gode
- 50% mener at familiemedlemmer har hatt betydning for idrettsutviklingen
- 45% mener at treneren har hatt betydning for idrettsutviklingen
- mest betydning for gode idrettsresultat: sterk vilje til å lykkes
- trener fra 2 - 3 til 7 dager pr. uke
- ca. 10% ikke fornøyd med treningsprogrammet
- stor variasjon i konkurranseaktivitet
- 44% oppnår best resultat i internasjonale konkurranser
- 61% legger vekt på mental forberedelse
- 60% tar ikke spesielt hensyn til kostholdet

- familie og omgangskrets viser interesse for de undersøktes idrettsaktivitet
- 80% gir uttrykk for at det stilles forventninger til deres prestasjoner i OL. Vel 50% sier at forventningene virket stimulerende, 40% tiller dem ingen betydning, 3% mente de virket hemmende
- over 50% ga uttrykk for at de tok sikte på bestemte plasseringer, 23% tok sikte på "gull"
- forhold til hinder for å nå sine mål:
 - a) problemer med å få tida til å strekke til, 51,4%
 - b) økonomiske problemer, 34,9%
 - c) vanskelige treningsforhold, 23,9%

■ RAILO, Willi S. og EGGEN, Sigurd.
Skolebarns fysiske kondisjon sett på bakgrunn av utvalgte miljøvariabler.
Oslo, N.I.H., 1971, 49 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 3, idrettspedagogiske problem).

Problem Undersøkelsen om skolebarns fysiske kondisjonsutvikling og den sammenheng denne har med enkelte viktige miljøvariabler.

Metode Rapporten omfatter et utsnitt av undersøkelsene av skolebarn i Nord-Trøndelag. Rapporten omfatter en cross-section undersøkelse av ca. 2500 gutter og piker på 10 - 14 år og en oppfølgende undersøkelse av 414 gutter og piker fra 10 - 14 år. Tidspunkt for gjennomføring: 1963 - 67.

Resultat Spredning i kondisjonsverdier er mindre på 14 års trinnet enn på 10 års trinnet. Dette har sannsynligvis sin årsak i at aktivitetsnivået homogeniseres med stigende alder. Resultatene viser signifikant eller delvis signifikant sammenheng av 7 av de 17 miljøvariabler som undersøkelsen omfatter.

Delvis rapportert:

Ungdomsnytt, 18 (1072) 2 s. 10.

- SOLSTAD, Karl Jan.
Skoleskyss og fysisk utvikling.
Rapport fra prosjektet "Elevprestasjoner i store og små ungdomsskoler.
Tromsø, 1973, 67 s.

Problem Hvordan virker skoleskyssen på elevenes fysiske utvikling?

Metode 860 elever i 9. klasse ble i desember 1971 og februar 1972 testet. Maksimalt oksygenopptak og maksimal isometrisk muskelstyrke ble målt.

Resultat

- Elever som har skoleskyss daglig har som gruppe dårligere kondisjon enn de som går eller sykler til skolen
- Elever som har lang reise til skolen er i dårligere fysisk form enn de som har kort reise
- Skoleskyss ser ikke ut til å ha noen skadelig virkning på styrken i ben- og kroppsmuskulatur

- STATISTISK SENTRALBYRÅ.
Sosialt utsyn 1977.
Oslo 1977, 215 s. (Statistiske analyser nr. 31).

Hensikt Belyse hva tiden ble nyttet til

- I Metode Data hentet fra, "Statistisk sentralbyrås tidsnyttingsundersøkelse 1971-72.
5215 personer, 15 - 74 år førte dagbok i ett år.

Noen resultat

Det meste av fritida ble nyttet til sosialt samvær, deretter radiolytting og fjernsyns- seing, lesing, underholdning, reiser og minst tid nyttet til idrett og friluftsliv

- II Metode Data hentet fra, "Friluftslivundersøkelse 1974"

Noen resultat

- Flere menn enn kvinner deltar i idrett og friluftsliv
- Yngre personer deltar mer enn eldre
- De med høy utdanning deltar oftere enn de med lav
- Ca. halvparten mellom 15 - 74 år har deltatt i konkurranse
- 19% i alderen 15 - 24 år har aldri deltatt i konkurranse

- STATISTISK SENTRALBYRÅ.
Tidsnyttingsundersøkelsen 1971-72. Hefte I.
Oslo 1975, 139 s. (NOS A 692).

Metode Undersøkelsen bygger på et utvalg av befolkningen som pr. 1. januar 1971 var i alderen 15 - 74 år, 5215 personer i alt. Personene førte dagbok i perioder fra 01.09.71 til 31.08.72. Hver dag var inndelt i tidsintervaller. For hvert tidsintervall skulle dagbokførerne beskrive hva som var det viktigste gjøremålet.

Noen resultat

Deltaking i idrett og friluftsliv var mest omfattende i månedene juli og august. På søndager i disse månedene deltok 61% av befolkningen i alderen 15 - 74 år i en eller annen form for idrett eller friluftsliv. På søndager i januar gikk 9% av alle personer i alderen 15 - 74 år på ski.

- STENSAASEN, Svein.
Barn og unges forhold til idrett.
Presentert ved "Symposium om adferdsorientert forskning indenfor idrætten". Gymnastikteoretisk Laboratorium.
Oslo, N.I.H., 1977, 39 s.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 47, idrettspedagogiske problem).

Problem

1. Når ble interessen for å drive med idrett vekt?
2. Hvor ofte driver de unge med idrett?
3. Hvilke idretter er de særlig opptatt av?
4. Hvorfor driver de med idrett?
5. Hva liker de best og dårligst ved idretten?

Metode

Del av et internasjonalt prosjekt til studium av fritids sosialisering med konsentrasjon om idrett som fritidsaktivitet.
Intervju. En populasjon av samtlige 9. kl. i Oslo (16 år), 498 personer, 1974.

Hovedresultat

1. Interessen vekt i 5 - 8 årsalderen
2. Gutter driver mer med idrett en jenter.
23% gutter - hver dag, 8% jenter - hver dag

3. Sommer: svømming 82%, friluftsliv 79%,
Badminton: 64%, fotball 65%
Vinter: friluftsliv 72%, langrenn 65%,
svømming 51%, turn 51%
4. 32% påvirkning fra kamerater og foreldre
(far hyppigst), 1/5 fordi det var gøy og
moro
5. Liker best:
 - 1) fysisk form
 - 2) kameratskap - miljø
 - 3) naturopplevelse
 - 4) gøy - moro
 - 5) oppdragelsenLiker dårligst:
 - 1) konkurransen
 - 2) alvoret - stresset
 - 3) heltedyrking
 - 4) profesjonell idrett
 - 5) sportsidioti

▣ STENSAASEN, Svein.

Gutter og jenters idrettsvalg og grunner til å drive med idrett.

En framdriftsrapport fra prosjekt fritid og idrett.
Oslo, Norges idrettshøgskole, 1977, 21 s.

Problem

1. Hvor ofte de unge driver med idrett
2. Hvilke idretter de er opptatt av
3. Hva de oppgir som grunner til å drive med idrett

Metode

Spørreskjema. 495 gutter, 514 jenter
10 - 19 år, representativt utvalg for
4. - 6. - 8. kl. i Oslo høst 1974, vår 1975.

Resultat

1. sommer: 78% av guttene driver idrett én gang eller mer i uken
63% av jentene driver idrett én gang eller mer i uken
vinter: 75% av guttene driver idrett én gang eller mer i uken
62% av jentene driver idrett én gang eller mer i uken
2. De mest drevne idretter:

sommer:	vinter:
82% svømming	72% friluftsliv
79% friluftsliv	65% langrenn
64% Badminton	51% svømming
63% fotball	51% turn

3. Grunner til å drive idrett:

- 1) 50% jeg synes det er morsomt
- 2) for å holde formen 37%
- 3) fordi det er gode muligheter på boplassen
- 4) pga. spenningen, 30% av guttene, 16% av jentene
- 5) liker å konkurrere, 30% av guttene, 16% av jentene
- 6) mine foreldre liker idrett, 30% av guttene, 20% av jentene

▣ STENSAASEN, Svein.

School sport on a voluntary basis.

Some notes on the relationship between school sport, competitive sport and physical education and on the set up for a practical experiment in school with some preliminary findings.

Oslo, N.I.H., 1972, 15 s.

(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 5. Idrettspedagogiske problem).

Opplegget 5., 6., 7. klasse elever fra 4 skoler fikk 1 times frivillig aktivitetstilbud etter 6. ordinære skoletime. Aktivitetene omfatter ballspill, orientering, friidrett, langrenn, slalåm, svømming, folkeviselek. Lærere i skolen og idrettsutdannede instruktører med annen yrkesbakgrunn fungerte som lærere.

Problem

I hvilken grad kan organisasjoner og institusjoner samarbeide om elevers utøving av idrett.

Metode

Spørreskjema, prestasjonsmotiveringstest, testangstskala, fysiske prestasjonstester.
Antall forsøkspersoner: 203
Tidspunkt for gjennomføringen:
skoleåret 1970-71

Hovedresultat

En slik samarbeidsform ser ut til å være brukbar.

Også trykt:

I: International review of sport sociology 3 - 4/9 (1974)
s. 33 - 44.

I. Sport in the Modern World - chances and Problems
Berlin Springer Verlag 1973, s. 153 - 155.

- STENSAASEN, Svein.
Sport involvement of Norwegian youngsters related to sex, age, social class, cleverness at an satisfaction with school.
Oslo, N.I.H., 1976, s. 12.
(Notater og rapporter fra Norges idrettshøgskole nr. 42, idrettspedagogiske problem).

Problemstilling:

Deltakelse i sport sett i forhold til:

1. kjønn
2. alder
3. sosialklasse
4. dyktighet på skolen

Metode:

longitudinell studie, spørreskjema
et stratifisert utvalg for å trekke ut 10%
av 20 klasser 4. - 6. - 8. kl., 2.251 i alt,
høsten 1974, våren 1975

Resultater:

1. gutter viser høyere grad av involvering i sport enn piker
2. idrettsaktiviteten synker med stigende alder
3. høy sosial-klasse, viser å være mer involvert i idrett
4. gutter som mener de er flinke på skolen, synes å være mer involvert i sport, enn gutter som ikke mener de er flinke på skolen.
Ingen tilsvarende tendenser for piker.

Også trykt:

- STENSAASEN, Svein:
Sonderdruck aus Sportwissenschaft 7 (1977) 2, s. 151 - 159.

- TVEIT, Bjarne Torkjel.
Ung på Hamar.
Et studium av ungdommens forhold til skole/arbeid, familie og fritid.
Rapport nr. 1.
Hamar, Hamar Lærerskole, Pedagogisk Høgskole.
1976, 155 s.

Prosjekt "Ung på Hamar".

Hovedintensjon er et ønske om å forstå unge menneskers livssituasjon på Hamar. 5 temaer eller problemstillinger søkes belyst:

1. Skole/arbeidssituasjon og fremtidsorientering
2. Boligforhold og familiesituasjon
3. Frihet og fritidsliv
4. Kontakten med foreldrene og valg av støttepersoner
5. Foreningstilknytning og fritidsinteresser

Metode

250 unge i alderen 14 - 18 år ble intervjuet i Hamar 27. april 1973 mellom kl. 1300 og 2300.

Noen resultat

Halvparten av respondentene nevnte interesser i samband med idrett, sport og gymnastikk og at de var medlemmer av idrettslag. Ingen andre lag hadde tilnærmelsesvis så stor oppslutning som idrettslagene.

Undersøkelsene avslørte også at 4/5 av respondentene hadde dårlig kjennskap til det eksisterende fritidstilbudet.

▪ WRIGHT, Per.

Norske hurtigløps- og bandyklubber 1973 - 74.
En empirisk undersøkelse med vekt på å beskrive virksomheten for medlemmer under senioralder i hurtigløps- og bandyklubbene i 1973 - 74.
Hovedfagsoppgave ved Norges idrettshøgskole.
Oslo 1977. 173 s.

Hensikt og metode

Å kartlegge den virksomhet hurtigløps- og bandyklubber gjennomfører for medlemmer under senioralder (under 20 år) i løpet av et år, samt å registrere disse medlemmers oppslutning.
Spørreskjema ble sendt til 189 hurtigløpsklubber og 46 bandyklubber høsten 1974.

Resultat

Undersøkelsen har brakt fram data som kan være nyttige med henblikk på planlegging av hurtigløps- og bandyklubbenes virksomhet.

T E S T I N G

▪ ELLINGSEN, Finn.

Kartlegging av skolebarns fysiske forutsetninger.
Oslo, Idrettskonsulenten i Akershus 1973, 51 s.

Hensikt

Gi et sammenlikningsgrunnlag dersom det senere skulle bli aktuelt å vurdere tendensene i den fysiske utvikling og å rette lærernes oppmerksomhet mot utvikling av fysiske forutsetninger hos elevene.

Metode

Test bestående av 12 øvinger:
7 øvinger for måling av styrke og spenst,
3 øvinger for leddutslag,
1 koordinasjonsøving, samt
1 utholdenhetsøving.
18.285 elever fra 1. - 10. trinn i grunnskolen testet våren 1968.

Resultatene

gitt i form av tabeller som kan brukes som sammenlikningsgrunnlag ved testing.

▣ JOHNSON, Stein.

Fysisk testing som ledd i den fysiske fostring i skolene
Kroppsøving (1956) nr. 5, s. 97 - 100.

Hensikt

Å få et noe videre syn om utøverens sterke og svake sider og ut derifra legge et treningsprogram som spesielt sikter på å eliminere svakhetene, og dermed føre utøveren inn i en mer behovsmessig trening.

Problem

Hvordan stiller det seg med fysisk testing i våre skoler.

Kan en dra nytte av slike prøver der?

Metode

44 elever med gjennomsnittsalder 17,8 år - Oslo 1956, fysisk testing.

Resultat

De praktiske erfaringer en høstet tilsier at visse forandringer i programmet er nødvendig.

Testing ville kunne være et middel for en bredere og mer behovsmessig undervisning.

- fysisk testing vil kunne gi et mer objektivt bilde av elevenes fysiske nivå
- hindre læreren i å ri sin kjepphest
- muligheter til et bredere og mer hensiktsmessig program
- muligheter for kontroll med undervisningen gjennom nye prøver

Elevene vil også kunne få en mer intim forståelse av betydningen for kroppsøving ved at de selv gjøres delaktig i problemene.

▣ VIKEN, Kåre.

God virkning av uteapparatene i Rindal.

I Helse og arbete, årg. 21 (1974) nr. 1, s. 32 - 33.

Problem

Uteapparatenes virkning på elevenes kropper.

Metode

Kontroll av skulderstivhet, armstyrke, styrke i magemuskler og ryggskjevhet før uteapparatene ble montert og etter et års bruk av uteapparatene.

255 elever i folkeskolealder testet i mai 1958 og mai 1959.

Resultat

Framgangen var tydelig og jevnt fordelt på aldersgruppene og på skolene - bortsett fra en enkelt skole hvor uteapparatene var blitt lite brukt.

ALFABETISK FORFATTERREGISTER

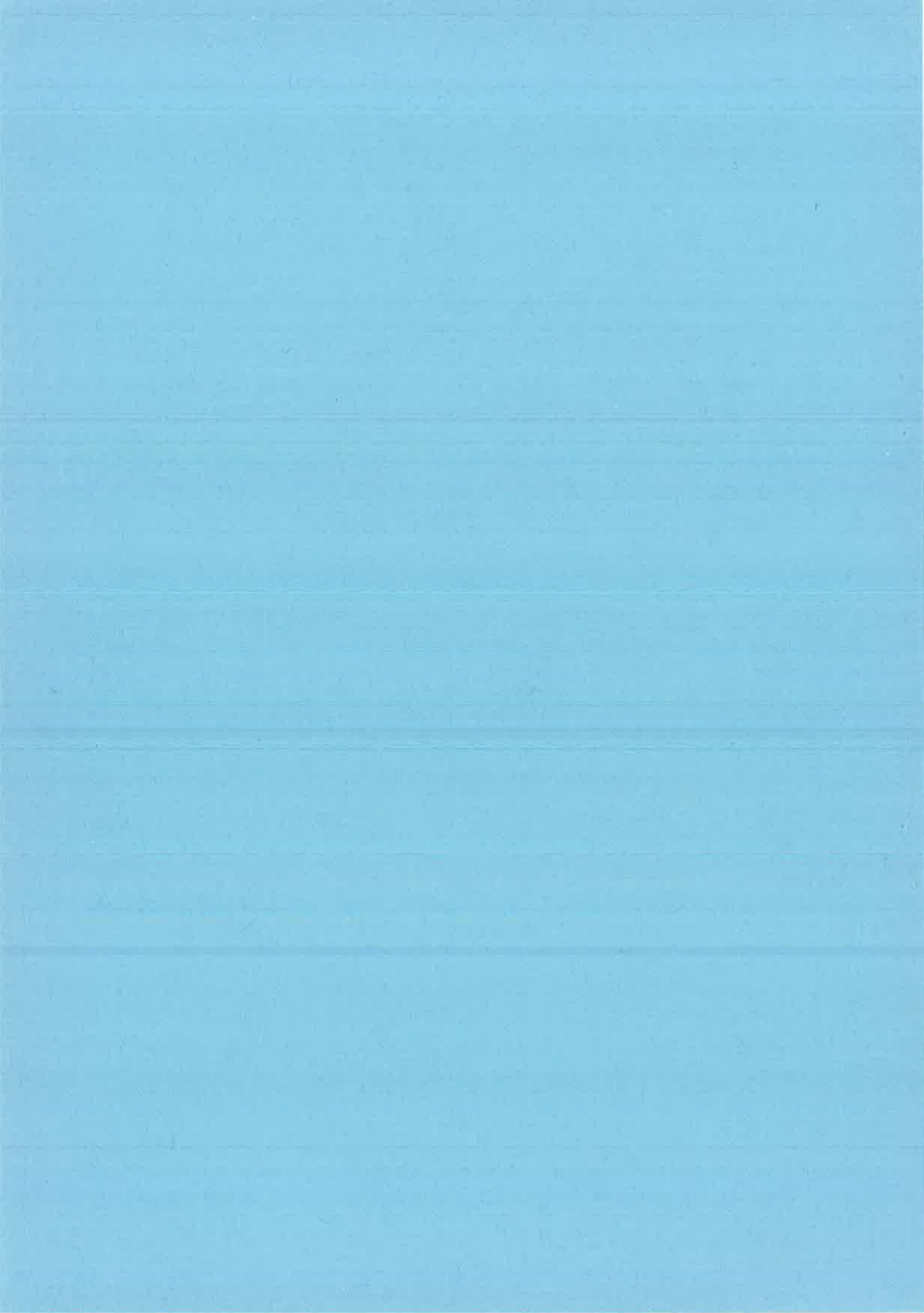
Akerø, D.B. -----	s. 54
Andersen, K.L. -----	s. 20, 21, 22, 27, 28, 38, 59, 60
Andersen og Skjånes A/S ----	s. 87
Antonsen, T. -----	s. 28, 38
Aurskog-Høland kommune ----	s. 9
Befring, E. -----	s. 84
Benestad, A.M. -----	s. 22
Bentzen, L. -----	s. 23
Berge, A. -----	s. 63
Berndt, I. -----	s. 21
Bjerknes, A. -----	s. 37
Bjørke, G. -----	s. 29, 61
Brennval, M. -----	s. 64, 88
Bræin, O. -----	s. 64
Christie, N. -----	s. 42, 88
Cordtsen, E. -----	s. 52, 53
Danielsen, R.E. -----	s. 45, 64
Eggen, N.A. -----	s. 65
Eggen, S. -----	s. 26, 96
Einarsen, S. -----	s. 12
Ekroll, Å., -----	s. 23
Ellingsen, F. -----	s. 102
Elsner, R.E. -----	s. 20
Enoksen, E. -----	s. 39
Evjenth, G. -----	s. 49, 62
Evjenth, O. -----	s. 49, 62
Fasting, K. -----	s. 55, 89
Folvik, S.E. -----	s. 66
Frøystad, E. -----	s. 8
Greger, T. -----	s. 41, 84, 85
Grøtan, K. -----	s. 46
Gudmundsen, J. -----	s. 17
Gundersen, D.E. -----	s. 65, 78
Gunnari, H. -----	s. 49, 62
Hagen, R. -----	s. 29, 61
Halhjem, O.A. -----	s. 10
Hamre, B.R. -----	s. 24, 49
Hansen, K. -----	s. 79
Harnes, S.H. -----	s. 66
Haug, B. -----	s. 85
Hauge, R. -----	s. 11
Haugen, K. -----	s. 48
Hanto, T.E. -----	s. 11
Hellerud, A. -----	s. 43
Hellerud, V. -----	s. 43
Hermansen, L. -----	s. 20, 24
Hoff, J. -----	s. 31
Holen, A. -----	s. 60

ALFABETISK FORFATTERREGISTER (forts.)

Hozman, Z. -----	s. 91
Hozmanova, Z. -----	s. 12, 31
Høgseth, K. -----	s. 92
Haaland, Kirsten -----	s. 25, 67
Isachsen, B.O. -----	s. 42
Jensen, U.S. -----	s. 68
Johannesen, T. -----	s. 17, 77, 81, 82, 83
Johansen, O. -----	s. 32, 59, 69, 92
Johnson, S. -----	s. 103
Kaltenborn, A.M. -----	s. 93
Karlsen, T. -----	s. 12
Kleive, I. -----	s. 29, 61
Kristoffersen, K. -----	s. 82
Lie, H. -----	s. 29, 61
Lier, A. -----	s. 45
Lillestølen, R. -----	s. 13
Lippe, G.v. -----	s. 40, 70, 86, 90
Lislegaard, T. -----	s. 47
Lund, J.O. -----	s. 44
Mathiesen, G. -----	s. 30
Meen, D. -----	s. 49, 62
Mellomstrand, O. -----	s. 13
Messel, S. -----	s. 21
Mo, B.S. -----	s. 18
Mocellin, R. -----	s. 21
Mørk, I. -----	s. 92
Nilsen, A.B. -----	s. 71
Nilsen, E.K. -----	s. 93
Nordheim, J. -----	s. 54
Nybakken, B. -----	s. 43, 47, 48
Olsen, A.M. -----	s. 45, 48, 52, 53, 80, 94, 95
Olsen, E. -----	s. 82
Oseid, S. -----	s. 24, 49, 61, 62
Oslo kommune statistiske kontor -----	s. 13
Pettersen, P. -----	s. 56
Railo, W. -----	s. 26
Rådet for barne og ungdoms- idrett -----	s. 84
Rutenfranz, J. -----	s. 21, 22

ALFABETISK FORFATTERREGISTER (forts.)

Saltin, B. -----	s. 20
Sand, A. -----	s. 19
Schiøtz, C. -----	s. 23, 27
Seliger, V. -----	s. 21, 22
Skard, T. -----	s. 14
Skaset, H.B. -----	s. 18
Skaug, A. -----	s. 56
Skolesjefen i Oslo -----	s. 19, 73, 74
Skrobak-Kaczynski, J. -----	s. 22
Solstad, K.J. -----	s. 27, 97
Statistisk Sentralbyrå -----	s. 14, 15, 33, 57, 58, 97, 98
Steinmoen, O.B. -----	s. 30
Stene, F. -----	s. 40, 75
Stensaasen, S. -----	s. 16, 34, 35, 36, 58, 75, 76, 77, 81 82, 98, 99, 100, 101
Stokke, J. -----	s. 27
Stokke, T. -----	s. 28, 38
Strand, J. -----	s. 30
Sundal, K.M. -----	s. 19
Sundal, R.M. -----	s. 19
Svorken, O. -----	s. 77
Teigland, J. -----	s. 15, 32
Thormodsæther, A. -----	s. 42
Tschudi, Aa. B. -----	s. 42
Tveit, B.T. -----	s. 101
Tveit, P. -----	s. 8, 37
Viken, K. -----	s. 103
Wergeland, H. -----	s. 59
Westergaard, Ø.W. -----	s. 20
Wivestad, R. -----	s. 28, 51, 52
Wright, P. -----	s. 45, 102
Ødegård, A. -----	s. 29
Øygarden, S. -----	s. 78



Studentarbeid av mindre omfang som mellomfagsoppgaver ved NIH er registrert med forfatter, tittel, utgiversted og årstall under ulike idrettsaktiviteter. Denne oversikten følger som bilag. Disse arbeidene varierer en god del i kvalitet, og er bare tilgjengelig ved henvendelse til NIH's bibliotek.

	side
Alpint -----	2
Basketball -----	2
Fotball -----	3
Fri-idrett -----	4
Friluftsliv -----	5
Gymnastique moderne -----	6
Handikapidrett -----	6
Håndball -----	9
Langrenn -----	9
Orientering -----	10
Rytmik, Dans og gymnastikk -----	10
Ski -----	12
Skøyter -----	15
Svømming -----	16
Tennis -----	18
Volleyball -----	19

A L P I N T

ENGELL, Håvard

Praktisk metodisk forsøk m.h.t. renntrening, alpint.
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1976.

DIMMEN, Ingrid

Kva er årsakene til det store fråfallet i alpint?
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1977.
Spørreskjema

HIORTH, Mette

En vurdering av treningen slik den blir drevet i en
alpinklubb, med utgangspunkt i en systematisk
observasjon og intervju av aktive og trenere.
Oslo, N.I.H., 1975.

SEEBERG, Elisabet

Sosiologisk undersøkelse m.h.t. foreldres ambisjoner/
interesser for deltakelse i alpint.
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1975.
Intervju/Spørreskjema
Foreldres ambisjoner/interesser/
m.h.t. alping

B A S K E T B A L L

FRYDENDAL, Marianne

Årsaker til den skjeve fordelingen/spredningen
av basketballklubber i Norge.
Oslo, N.I.H., 1976

GARNÅS, Svein

Journal i idrettsmetodikk. Basketball.
Oslo, N.I.H., 1974

(- Praktisk - metodisk utforming)

MYHRE, Torkel S.

Journal i idrettsmetodikk.
Minibasketball.
Oslo, N.I.H., 1974

(- Praktisk - metodisk opplegg for en 4. klasse.
17 elever, 16 timer. 2 timer hver gang
2 ganger i uka).

F O T B A L L

BERGE, Erna

Damefotballens utvikling i Norge, og en under-
søkelse over interessen blant fotballjentene
på seniornivå i Oslo.
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1976

BÆRLAND, Rolf

Idrettsmetodikk. Praktisk/metodisk opplegg i
fotball (3. og 6. kl.).
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1974

HAFSTAD, Olav

En teoretisk vurdering og praktisk utprøving av
en fotballmetodikk.
Oslo, N.I.H., 1977
Lilleputspillere 10 - 12 år
20 gutter, 10 timer

HAVIK, Stål

Problemer innen rekrutteringa i norsk fotball.
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1976
Intervju
Litteraturstudier

HETLAND, Trygve

Hvordan bør begynneropplæringen legges opp i fotball for jenter i 12 - 14 årsalderen?
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1975

HUUS, Thoralf

Har 8 lilleputter ut fra en enkel instruksjon, evne til å gjennomføre prinsipper dybde (støtte) i angrep, bredde i angrep, og dybde (sikring) i forsvar?
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1975

KRISTIANSEN, Bjørn Olav

Tilrettelegging av trening i de aldersbestemte klasser.
Fordypningsoppgave.
Oslo, N.I.H., 1977

KVAM, Odd Arne

Journal i idrettsmetodikk. Ballspill.
Oslo, N.I.H., 1974

F R I - I D R E T T

BERGHEIM, Ola

Ei undersøking av interessa for Jonatanns friidrettsskole hos norske grunnskolar med barne-trinn og norske friidrettslag/grupper og ei kartleggingsundersøking av enkelte deler av den verksemd norske friidrettslag/grupper driv, arbeidsvilkåra dei har og spesielle faktorar som kan verke hindrande på lagsaktiviteten.
Oslo, N.I.H., 1977

BROX, Jens Ivar

Hvilket forhold har de norske deltakerne i ungdomslandskamper i friidrett mot Finland i 1971 til (sin) idrett nå i 1976?
En drøfting av frafallet i norsk friidrett i ungdomsalderen ut fra en spørreskjemaundersøkelse som omfatter de 52 guttene og jentene fra landskampen. De er nå i alderen 18 - 21 år.
Oslo, N.I.H., 1976

KOLSTAD, Øyvind og MÆLE, Hans

Idrettsmetodikk - Friidrett
Oslo, N.I.H., 1975
Analyse av hopp uten tilløp hos barn,
8, 9, 10 og 11 år

VINGDAL, Inger Marie

Flop for barn og ungdom.
Oslo, N.I.H., 1976

F R I L U F T S L I V

ANDERSEN, Rita

Friluftsliv i grunnskolen
Oslo, N.I.H., 1976

- overnatting i skogsmiljø, 6. klassetrinn

CHRISTENSEN, Jan

Hovedidrettsjournal i friluftsliv
Oslo, N.I.H., 1975

- to dagers padletur på vann med overnatting
med elever fra idrettslinjen ved Rønningen
folkehøgskole

ERIKSRUD, I.L. og PAULSRUD, Ø.

En argumentasjon omkring bruk av kanoturer i friluftsunndervisninga i den videregående skole.

Ei vurdering av emnet med bl.a. utgangspunkt i erfaringer fra en kanotur gjennomført i tida 16. - 18. oktober 1975 med ei klasse fra Lambertseter videregående skole.
Oslo, N.I.H., 1975

GRAVRÅKMO, Arve-Olav

Hovedidrettsjournal i friluftsliv.
Oslo, N.I.H., 1975

- ungdomspsykiatriske pasienter og friluftsliv
- vinterferie på Rjukan med ungdommer fra Statens senter for barne- og ungdomspsykiatri

IRGENS, Per

Friluftsliv
Oslo, N.I.H., 1975

- undersøkelse i 8 av Oslos grunnskoler med henblikk på å kartlegge aktiviteter utenfor skoleområdet - begrensede faktorer i denne sammenheng og synspunkter på min plan for utbygging av Oslomarka til skolebruk.

KONGTORP, Sten

Friluftsliv
Oslo, N.I.H., 1975

- Praktisk - metodisk opplegg
- Spørreskjema til elevene
- Egne observasjoner

LOKHEIM, A.M.

Praktisk/metodisk
Overnattingstur i Nordmarka med Lambertseter videregående skole.
Oslo, N.I.H., 1976

MYTTING, Ivar

Friluftsliv - et tilbud til ungdom med adferdsvansker?

To rideturer i marka med ungdom fra "Statens senter for barne- og ungdomspsykiatri" (S.S.B.U.). Oslo, N.I.H., 1975

G Y M N A S T I Q U E M O D E R N E

LAMER, Kari

Del 3.
En undersøkelse av jenter med adferdsvansker og Gymnastique modern som positiv trimaktivitet. Oslo, N.I.H., 1975

H A N D I C A P I D R E T T

KROPPSØVING FOR FUNKSJONSHEMMEDE

BLASER, Ursula og ERIKSRUD, Inger-Lise

Friluftsliv - aktiviteter for paraplegikere
Oslo, N.I.H., 1976

GROV, Liv I., HAGEN, Reidar G., NYSTED, Lise og KAASA, Laila

Leirskole - Friluftsliv
et middel til integrering av ungdom med ulike fysiske forutsetninger.
Beitostølen 1975

GUNDERSEN, Harald, OLAISEN, Jan Erik, OTNES, Magnus og SETNES, Johan

Badminton - et spill for funksjonshemmede?
Beitostølen 1977

HAGEN, Reidar Greger

Fysisk aktivitet - Narkomani
En kartlegging av narkoman ungdoms tidligere
aktivitetsvaner sett i relasjon til senere
asosiale utvikling.
Oslo, N.I.H., 1976

HOFF, Nina, STRAND, Anne Mette og JUNGE, Målfrid

Utprøving av et timeopplegg i drama/mime.
Beitostølen 1976

HÅKONSEN, Tor, JOHANSEN, Liv H. og OLAISEN, Kristin

Hattfjelldal - prosjektet.
Beskrivelse av en modell for oppsporing av elever
i grunnskolen med helsemessige risikofaktorer som
kan korrigeres med kroppsøving.
Beitostølen 1975

LUNDELWAM, Marit, RIMSTAD, Eva, ERIKSRUD, Inger Lise

Barn med adferdsvansker -
vinteraktiviteter på en leirskole.
Oslo, N.I.H., 1977

RIMSTAD, Eva, VATN, Brynhild og HOVDÅ, Øystein

Kurs i folkedans med synshemmede i gruppen.
Oslo, N.I.H., 1976

ROBSTAD, Alf Erik, BLEIKLIE, Torstein og STEINSLAND, Geir

En kartlegging av en del faktiske forhold ved-
rørende kroppsøving/fysisk forstring i skoler og
institusjoner for psykisk utviklingshemmede.
En undersøkelse bygget på opplysninger innhentet
gjennom spørreskjema.
Oslo, N.I.H., 1977

ROSSEHAUG, Hanne Lise, SVENSEN, Ida R.S. og
DIMMEN, Ingrid

Integrering av funksjonshemmede barn i barnehager
med spesiell vekt på bevegelsesforming som hjelpe-
middel, 5 - 7 år.
Beitostølen 1977

RUSTAN, Jenny Lise, OSNES, Heid og ERIKSEN, Tone

Holdninger til felles kroppsøvingsundervisning
for funksjonshemmede og funksjonsfriske blant
elevene ved Lundheim Folkehøgskole.
Beitostølen 1977

SOLLI, Marianne, OLSEN, Egil Jentoft og INNDERDAL,
Inge O.

Begynnerkurs i orientering.
Et forsøk med enkle tillempninger, gjennomført
med ei gruppe på 6 elever fra Østerlide Cerebral
Parese hjem.
Beitostølen 1976

STRAND, Anne Mette og BAKKEN, Marit

Integrering av psykisk utviklingshemmede i vanlig
skole. Erfaringer med tanke på faget kroppsøving.
Oslo, N.I.H., 1977

H Å N D B A L L

ELDNES, Kristian.

Håndball på begynnernivå.
En empirisk undersøkelse av tidsstruktur og
bruddårsaker i guttekamper.
Oslo, N.I.H., 1976

FJELLHEGN, Kai og THORSETH, Narve

Undersøkelse av spenst hos ungdom i håndball.
Oslo, N.I.H., 1977.
Gruppeoppgave i grunnfagsstudiet

L A N G R E N N

NILSEN, Rune

En oversikt og vurdering av langrennstrening
for blinde og svaksynte i "HODR" 1976.
Oslo, N.I.H., 1976

O R I E N T E R I N G

ENGVIK, Gunnar

Begynneropplæring i orientering.
Oslo, N.I.H., 1976

HØIDAL, Roar

Kartsituasjonen i Askerskolen.
Oslo, N.I.H., 1976
(Problemer i forbindelse med orienterings-
undervisningen)

KVAM, Odd Arne

Teoretisk - Metodisk oppgave i orientering.
Oslo, N.I.H., 1974

- spørreskjema angående tur - orientering

R D G

(RYTMIKK, DANS OG GYMNASTIKK)

ELVERUM, Greta

Hvordan gutter reagerer på aktivitetsformen
gymnastikk til musikk.
Oslo, N.I.H., 1977

EVENSEN, Ingjerd

Rytmik, dans og gymnastikk som aktivitetstilbud
ved en leirskole hvor det er integrert ulike
funksjonsgrupper av elever.
Oslo, N.I.H., 1977

FJELLHEGN, Kurt og JACOBSEN, Trude

Musikk og i løpet av et 10 timers praktisk -
metodisk undervisningsopplegg observere en endring
av barns måte å bevege seg på etter musikk?
Oslo, N.I.H., 1977

FOSS, Ingfrid

Praktisk metodisk prosjekt i Rytmik, dans og gymnastikk (kreativ aktivitet i ungdomsskolen).
Fordypning, RDG.
Oslo, N.I.H., 1975

GARVIK, Marit

Skriftlig arbeid i fordypningsstudium I, rytmik, dans og gymnastikk.
Oslo, N.I.H., 1975

- Hvordan reagerer jenter i 13 - 15 års alderen på gymnastikk etter musikk og bevegelsesforming, og hvordan utvikler de seg rent ferdighetsmessig og sosialt?

HANDELAND, Tove

En kartleggingsoppgave over rytmiske aktiviteters plass, og dens innhold i kroppøvfingsfaget i grunnskolen (1. - 7. kl.) i Stavanger.
Oslo, N.I.H., 1977

HOPE, Kirsti Meyer

Folkedans.
Bør folkedans ha en plass i grunnskolen?
Oslo, N.I.H., 1977

HAAVE, Margot

Praktisk/metodisk opplegg i bevegelsesforming.
Oslo, N.I.H., 1975

REINERTSEN, Janne Marie og FOSS, Ingfrid

Rytmik, gymnastikk, dans.
Oslo, N.I.H., 1975

- praktisk - metodisk prosjekt i rytmik, gymnastikk og dans.

WINBERG, Britt Marie

Hvordan reagerer gymnaselever på bevegelsesforming og kreativ dans?
Oslo, N.I.H., 1975

S K I

CARLSON, Astrid og SANDERUD, Jorunn

Lysløyper i Oslo-området og aktiviteter i disse.
Oslo, N.I.H., 1976

CHRISTOFFERSEN, May Helene

Skiundervisningen i barneskolen.
Oslo, N.I.H., 1976

- Hvordan drives skiundervisningen i en av landets kommuner der forholdene ligger godt til rette?

GRØNDAHL, Inger Lise

Skiundervisning for barn.
Oslo, N.I.H., 1977

- Erfaringer fra prak/met opplegg i ski for norske/fremmedspråklige barn på Haraldsvangen Leirksole.

HOUGEN, Berit J.

Adferdsanalyse av barneskirenn.
Oslo, N.I.H., 1975

JUNGE, Målfrid

Hvordan er tilbudet innen organiserte fritidsaktiviteter for ungdom på Kongsberg? Fordypning, ski.
Oslo, N.I.H., 1976

KJERÅS, Hogne

Frafall i langrenn. En undersøkelse blant tidligere jente- og gutteløpere i Vestfold skikrets.
Oslo, N.I.H., 1976

SKI (forts.)

KOLSTAD, Øyvind

Idrettsmetodikk - ski
Oslo, N.I.H., 1975

- ski-kurs med barn.

LANGHOL, Ulf

Beskrivelse og analyse av bevegelsesadferd.
Gang i motbakke. Studie og filmopptak av
2. klassinger ved Korsvoll skole i Oslo.
Oslo, N.I.H., 1974

LESTER NILSEN, Eirik

Idrettsmetodikk. Analyse av en gruppe
8 åringer og deres generelle adferd på ski
og spesielt deres adferd i motbakke.
Oslo, N.I.H., 1974

VALLE, Marte

Hvor mye skiferdighet og varig lyst til
skiløping og liv i friluft kan elevene få
ved et leirskoleopphold?
Idrettsmetodikk praktisk/metodisk.
Oslo, N.I.H., 1974

MARTINSEN, Frank

"3-kombinasjonen" (hopp, langrenn, storslålåm)
- en ny konkurranseform for barn?
Oslo, N.I.H., 1975

PAULSRUD, Øivind

Skihopping - rekruttering - skoleidrett.
Oslo, N.I.H., 1976
Fordypning ski.

- en undersøkelse omkring aktiviteten ski-
hopping i skolesammenheng med bakgrunn i
de seinere åras rekruttering i Oslo ski-
krets - foretatt i grunnskolene med
barnetrinn i Oslo.

SKI (forts.)

ROGSTAD NILSEN, Martin

Ski-instruksjon i grunnskolen og i den videregående skolen for elever i Nannestad kommune.
Oslo, N.I.H., 1976

STOKKE, Anne

Jenter og skihopp.
Oslo, N.I.H., 1977

TYLDUM, Lars

Diagonalgang.
Teknisk analyse av 5 yngre gutters frasparkfase i forhold til noen av verdens beste utøvere fra 1970 - 72.
Oslo, N.I.H., 1976

TYLDUM, Lars

Gutter i alderen 9 - 11 år sine motiver for å drive systematisk barmarkstrening i langrenn (20 gutter fra idrettslaget Grei).
Oslo, N.I.H., 1976

TØNNESEN, Tor og BROX, Jens Ivar

Et utvalg 11-årige jenters skiaktivitet vurdert i forhold til Norges Idrettsforbunds retningslinjer for barneidrett.
Oslo, N.I.H., 1977

VINJERUI, Svein

Hvilken sosial - økonomisk bakgrunn har yngre utøvere, som hevder seg på et nasjonalt toppnivå i langrenn.
Oslo, N.I.H., 1976

S K Ø Y T E R

EIDSVÅG, Bjørn I.

Unge hurtigløpere på Tynset.
En undersøkelse med henblikk på deres bakgrunn,
interesser, trening og prestasjon.
Oslo, N.I.H., 1977

GUNDERSEN, Arne Christian

Grunnskole-elevens skøyteaktivitet i Kristiansand S
1976 - 77. En empirisk undersøkelse av gjennomført
skøyteaktivitet blant grunnskole-elevene i
Kristiansand skoleåret 76/77, og synspunkter på om
ishall/isanlegg vil gi større skøyteaktivitet for
elevene.
Oslo, N.I.H., 1977

MEDBØE, Jon Ingulf

Deltakerne i landsmesterskapet i hurtigløp på
skøyter for jenter og gutter.

En undersøkelse av den framgangen de har på
skøytebanen, hvor mye de har trent og hvor mye
hjelp de får av en skøytetrener.
Oslo, N.I.H., 1976

S V Ø M M I N G

FJELLHEGN, Kurt

Snorkel og barn.
Hvorfor får ikke barn bruke snorkel i svømmebasseng?
Oslo, N.I.H., 1976

GOTLING, Inger og RUSTAD, Jenny-Lise

Vanntilvenning for småbarn.
Sammendrag av litteratur og en praktisk/metodisk
utprøving. Barns ferdigheter i relasjon til den
motoriske utvikling.
Oslo, N.I.H., 1976

HALVORSEN, Berit

Årsaker til frafall i Tønsberg svømmeklubb.
Oslo, N.I.H., 1977

HORSBERG, Tone og SØRGAARD, Solbjørg

Fordypning II, svømming, våren 1976
Oslo, N.I.H., 1976

- Er svømmere klar over hva de går til når de satser på topplan?
- Hvilke forhold fører til at svømmere velger å satse på topplan?

HOUGEN, Berit J.

Praktisk - metodisk opplegg i svømming.
Foreldre/barn - kurs.
Oslo, N.I.H., 1975

SVØMMING (forts.)

HAAVE, Margot

Atferds-/handlingsanalyse i svømming.
Oslo, N.I.H., 1975

- Observasjon av baby- småbarnssvømming?

NORDBY, Doris

Del. 3.
Betraktninger omkring svømmesenteret på Flisa,
og eventuelle liknende tiltak i Nord-Norge.
Oslo, N.I.H., 1975

REIGSTAD, Marit

Førskolebarn og vanntilvenning.
(en teoretisk oversikt og et praktisk/metodisk
opplegg).
Oslo, N.I.H., 1975

ROBSTAD, Alf Erik

Adferdsanalyse av en gruppe elever i forbindelse
med tilvenning til vann og opplæring i svømming,
med henblikk på problemstillingen.

"er integrering av elever som føler ubehag, angst
eller skrekk for vann i grupper med "vanlige
elever", en fordel eller en ulempe for

- A. De elevene som føler ubehag, angst eller
skrekk for vann?
- B. For instruktører som skal arbeide med/undervise
denne elevkategorien? "

Oslo, N.I.H., 1975

SANDNES, Solveig

Synkronsymjning - eit aktivitetstilbud i grunnskolen?
Oslo, N.I.H., 1976

TYSSEBOTN, Anne Lise

Atferdsanalyse av elever i 3. klasse som skal lære brystcrawl som første svømmeart.
Hvilke problemer oppstår her i

- a) lærernes situasjon
- b) elevenes situasjon

Oslo, N.I.H., 1974

VINGDAL, Inger Marie

Kartlegging av symjedugleik og symjeinteresse i Øystre Slidre (bygd på spørreskjema til elevane fra 4. - 9. klasse).

Er det grunnlag for symjeklubb? -
I så fall, korleis bør denne organiseras -
og kva oppgåver bør den primært ta på seg.
Oslo, N.I.H., 1977

WALDROP, Thor

Treningsforholdene i en svømmeklubb.
Belysning av aktuelle faktorer som har innvirkning på treningsforholdene og hva slags trening som drives utenom bassenget.
Oslo, N.I.H., 1977

WANG, Unni Jærv

Med tyngdepunktet i svømmeopplæring på vann-tilvenning.
Oslo, N.I.H., 1976

WIENCKE, Berit

Vanntilvenning for psykisk utviklingshemmede barn.
Oslo, N.I.H., 1976

T E N N I S

LANGE NILSEN, Per

"Short-tennis i skolen"

Oslo, N.I.H., 1977

V O L L E Y B A L L

BERNTSEN, Henning og HOLTHE, Egil

Et praktisk - metodisk opplegg i volleyball
på 20 timer for elever i 5. og 6. klasse
etter skoletid.
Oslo, N.I.H., 1976

LINDTEIGEN, Herleik

Hovedidrettsjournal. Volleyball.
Oslo, N.I.H., 1972

- (- "Pater"
- Undervisningsprosjekt for 5. klasse
gutter, Hasle skole i Oslo,
6 timer)

PEDERSEN, Else Marie

Hovedidrettsjournal. Volleyball.
Oslo, N.I.H., 1971

- (- Fingerslag
- Metodisk opplegg i volleyball for
7. klasse jenter, Tonsenhagen skole
i Oslo
- Reglementsanalyse)

SAND, Eva K.

Volleyball i skolen.
Praktisk metodisk opplegg for en 5. klasse
på 10 timer.
Oslo, N.I.H., 1976

SANDNES, Johan A.

Hovedidrettsjournal. Volleyball.
Oslo, N.I.H., 1972

- (- Opplegg bakover gjennom rulle.
- Prosjekt i volleyball i ungdomsskolen,
Østerås skole, 7 timer)

